

**30.09.2021**

**Група № 11**

**Урок № 11**

**Тема уроку: Контрольна робота № 1. «Реалістична українська проза»**

**Мета уроку:** перевірити знання творчості Івана Нечуя-Левицького та Панаса Мирного; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, самостійність, формувати уміння читати, виконувати тестові завдання, працювати самостійно, виховувати повагу до творчого доробку митців.

**Матеріали до уроку:**

*Шановні учні, виконайте контрольну роботу в робочих зошитах (варіант на вибір здобувача освіти)! Але пам'ятайте, що після карантину схожий тест буде проведено на уроці.*

**Контрольна робота № 1. «Реалістична українська проза»**

*I варіант*

Завдання 1–8 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка її відповідає.

1. Літературознавець О. Білецький словами «*будинок з багатьма прибудовами й надбудовами*» («Хіба ревуть воли, як ясла повні?») охарактеризував

- A систему образів
- B ідейну розмаїтість
- C тематичне багатство
- D складну композицію

(0,5 бала)

2. До багачів горнувся, а на голому дивився згорда

- A Іван Вареник
- B Максим Гудзь
- C Грицько Чупруненко
- D Нечипір Варениченко

(0,5 бала)

3. Прочитайте уривок.

*...Немає таких хлопців, як мої. Що вже робочі, служняні й покірливі, то дай, Боже, таких дітей усякому. Мого Лавріна, проше вас, хоч у пазуху сховай, а як іде селом, то дівчата аж перелази ламають.*

У цих рядках НЕМАЄ

- A епітета
- B гіперболи
- C фразеологізму
- D персоніфікації

(0,5 бала)

4. Твір «Кайдашева сім'я» за родовою ознакою —

- A ліро-епічний
- B драматичний
- C ліричний
- D епічний

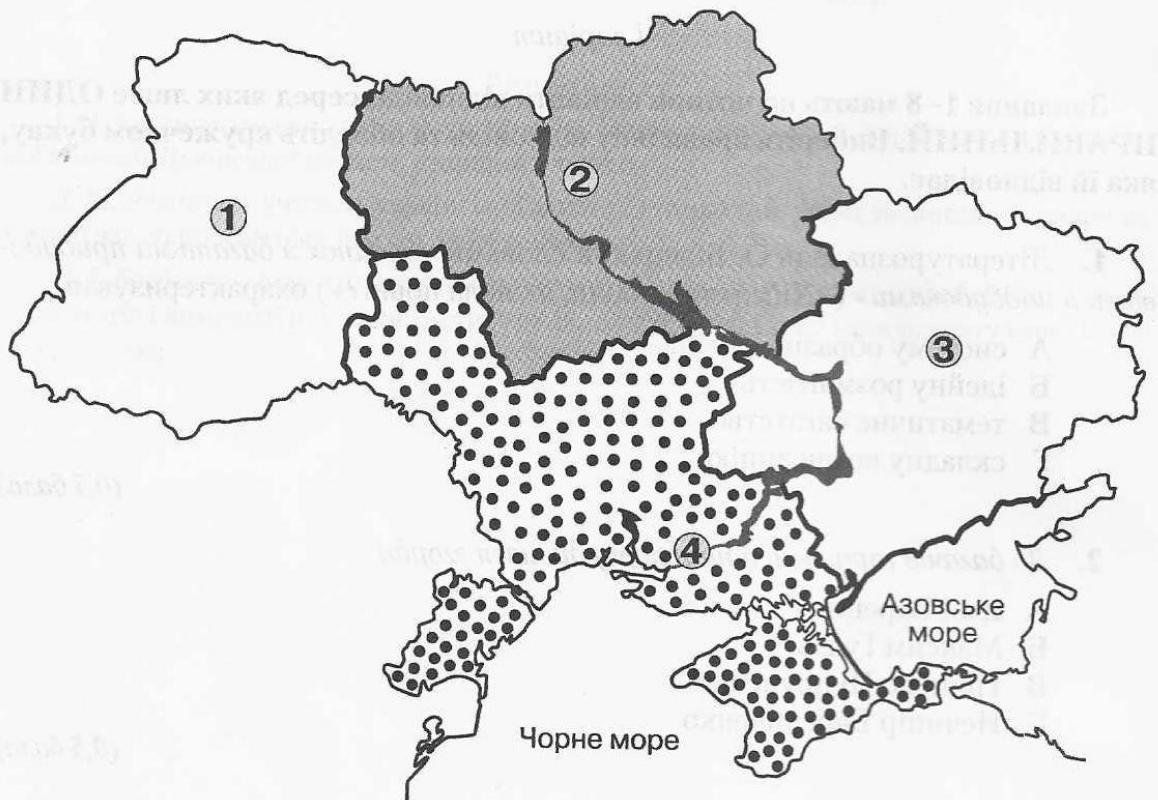
(0,5 бала)

5. Події повісті «Кайдашева сім'я» розвиваються в регіоні, позначеному на картосхемі цифрою

А 1  
Б 2

В 3  
Г 4

(0,5 бала)



6. Родина Кайдашів проживала в

А Пісках  
Б Вербівці

В Семигорах  
Г Западинцях

(0,5 бала)

7. Розв'язкою повісті «Кайдашева сім'я» є

- А смерть Омелька Кайдаша  
Б перебування Мелашки в Києві  
В обрання Карпа десяцьким у селі  
Г усихання груші в садибі Кайдашів

(0,5 бала)

8. Головна ідея повісті «Кайдашева сім'я» —

- А оспіування патріархального способу життя в українському селі  
Б засудження egoїзму, що веде до духовної роз'єднаності в сім'ї  
В розвінчання нещирості й дволикості Марусі Кайдашихи  
Г висміювання слабких чоловічих характерів

(0,5 бала)

**Завдання 9–10 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.**

**9. Установіть відповідність.**

*Опис літературного героя*

- 1 ...дуже богомільний, ходив до церкви щонеділі не тільки на службу, а навіть на вечірню, говів два рази на рік, горнувшись до духовенства...
- 2 Хороший з лиця — повновидий, рум'янець на всю щоку, з чорними веселими очима, з чорним лискучим усом, — він був перший краєнь на сели.
- 3 Одно тільки в нього неабияке — дуже палий погляд, бистрий, як блискавка. Ним світилася якась незвичайна сміливість і духовна міць, разом з якоюсь хижою туговою.
- 4 Широкий у плечах, з батьківськими карими гострими очима, з блідуватим лицем... Гострі темні очі були ніби сердиті.

*Літературний герой*

- |   |                   |
|---|-------------------|
| A | Чіпка Варениченко |
| B | Лаврін Кайдашенко |
| C | Карпо Кайдашенко  |
| D | Омелько Кайдаш    |
| D | Максим Гудзь      |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(2 бали)

**10. Установіть відповідність.**

*Репліка літературної геройні*

- 1 — Не жаль мені ні села, ні роду, жаль мені тільки чоловіка. Мабуть, він за мною побивається, коли відразу так залило мою душу сльозами.
- 2 — У мене свекруха — люта змія: ходить по хаті, полум'ям на мене диші, а з носа горить дим кужелем. На словах, як на цимбалах грає, а де ступить, то під нею лід мерзне...
- 3 — Отой волоцюга, блудяга... покинув на Дону жінку з дітьми... приплівся сюди на мою голову... Господи! І за що ти мене так караєш на сім світі?
- 4 — Та й робоча ж ваша дочка! Що за золота у вас дитина... Отто, мое серце, гарну невісточку матиму.

*Літературна геройня*

- |   |  |
|---|--|
| A | Мотря («Хіба ревуть воли, як ясла повні?») |
| B | Мотря («Кайдашева сім'я»)                  |
| C | Мелашка Балашівна                          |
| D | Маруся Кайдашиха                           |
| D | Галя Гудзівна                              |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(2 бали)

**Завдання 11–15 відкритої форми.**

**Завдання 11–14 передбачають відповідь одним-двома словами. Запишіть її у відведеному місці.**

**11. Яке прізвище мала родина-прототип Кайдашів?**

(0,5 бала)

**12. Яке справжнє прізвище І. Нечуя-Левицького?**

(0,5 бала)

**13. З ким у співавторстві Панас Мирний написав роман «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»**

(0,5 бала)

**14. Хто з герой твору «Кайдашева сім'я» постився, щоб у воді не потонути?**

(0,5 бала)

**Завдання 15 передбачає розгорнуту відповідь.**

**15. Доведіть, що роман «Хіба ревуть воли, як яsla повні?» — соціально-психологічний.**

(2 бали)

## Контрольна робота № 1. «Реалістична українська проза»

### ІІ варіант

Завдання 1–8 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

1. Судову систему, засновану на хабарництві, уособлює в романі «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

- А Чижик
- Б Кряжов
- В Дмитренко
- Г пан Польський

(0,5 бала)

2. Словами *знаючи красі своїй ціну, вона торгувала нею, як жид крамом* описано дружину

- А Нечипора Варениченка
- Б Грицька Чупруненка
- В Максима Гудзя
- Г Мирона Гудзя

(0,5 бала)

3. Твір «Хіба ревуть воли, як яsla повні?» за родовою ознакою —

- А ліро-епічний
- Б драматичний
- В ліричний
- Г епічний

(0,5 бала)

4. Найбільш спокійну вдачу мала

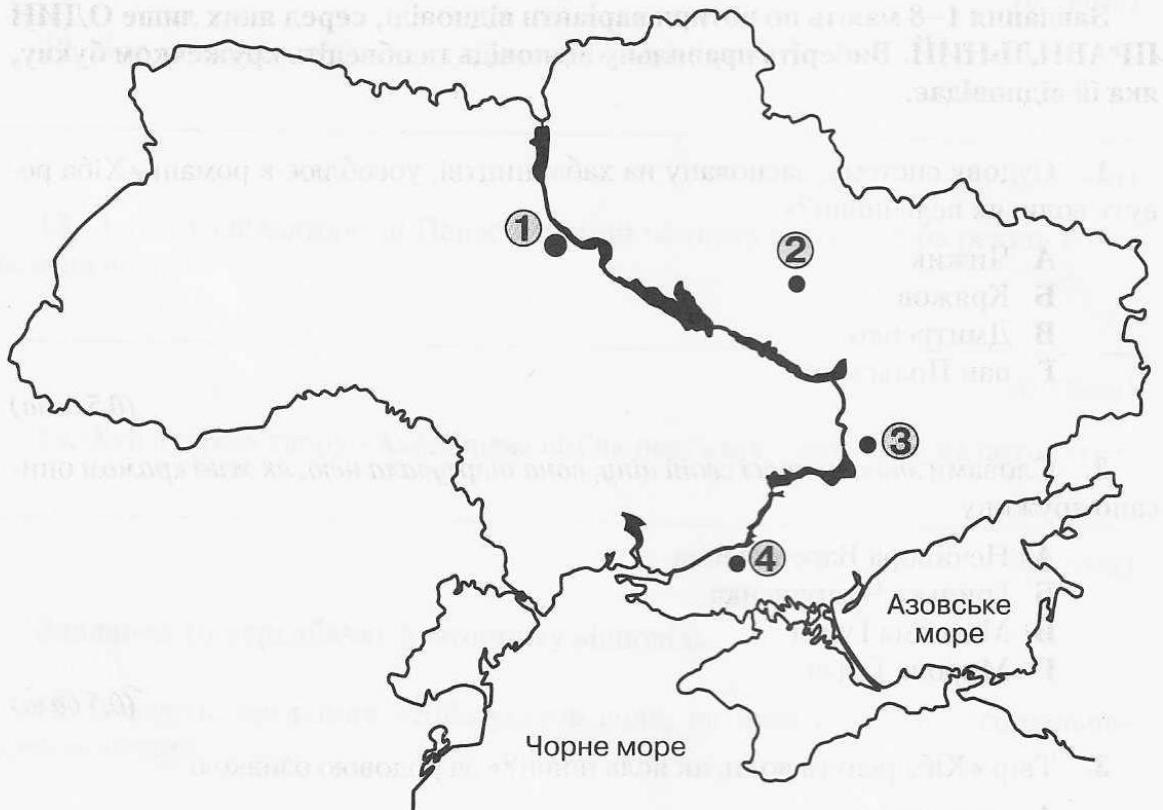
- А Мотря Довбишівна
- Б Маруся Кайдашиха
- В Мелашка Балашівна
- Г баба Палажка

(0,5 бала)

5. З 1871 р. ю до кінця життя Панас Мирний прожив у місті, позначеному на картосхемі цифрою

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

(0,5 бала)



6. Пораду втопити в горілці цуценя, три дні квасити в тому зіллі оселедця, а потім напоїти ним Омелька дає

- А Карпо
- Б Лаврін
- В Мотря
- Г баба Палажка

(0,5 бала)

7. Друга сюжетна лінія в повісті «Кайдашева сім'я» виникає тоді, коли

- А Кайдаші прийшли в гості до Довбишів
- Б Карпо й Лаврін обговорюють дівчат
- В Мелашка пішла на прощу до Києва
- Г Мотря вибила око Марусі Кайдашисі

(0,5 бала)

**8. Головна тема повісті «Кайдашева сім'я» —**

- А життя українських селян у пореформений період на прикладі однієї родини  
Б традиції, звичаї й обряди українського народу в другій половині XIX ст.  
В спосіб ведення домашнього господарства після скасування кріпосного права  
Г життя українських селян у гармонії з природою степового краю

(0,5 бала)

**Завдання 9–10 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.**

**9. Установіть відповідність.**

*Опис літературної геройні*

- 1 Дівчина була невелика на зріст, але рівна, як струна, гнучка, як тополя, гарна, як червона калина, довгообраза, повновида, з тонким носиком... Часом вона у своїй розмові несаможіть укидала слова пісень.
- 2 Вона була вже не молода, але й не стара, висока, рівна, з довгастим лицем, із сірими очима... До неї прилипла якась облесливість у розмові й повага до панів. Вона любила цілувати їм руки...
- 3 Низенька, чорнява, заквітчана польовими квітками, вона й трохи не схожа була на селянок... кругленька, швидка й жвава, одягнена в зелене убрання, між високим зеленим житом, — вона здавалася русалкою.
- 4 Висока на зріст, рівна станом, але не дуже тонка, з кремезними ногами... У лиці, в очах було розлите щось гостре, палке, гаряче, було видно розум із завзяттям і трохи зі злістю.

*Літературна геройня*

- А Явдоха  
Б Галя Гудзівна  
В Мотря Кайдашиха  
Г Маруся Кайдашиха  
Д Мелашка Балашівна

А Б В Г Д

1				
2				
3				
4				

(2 бали)

**10.** Установіть відповідність.

*Репліка літературного героя*

- 1 — Чи то можна в таку п'ятницю паскуди-ти язика? Ви знаєте, що хто сьогодні спо-стить цілий день, той ніколи не потопати-ме у воді й не вмре наглою смертю?
- 2 — Ба не Мотря винна, а мати. Мати всю важку роботу скидає на Мотрю, а сама тільки походеньки та посиденьки справляє.
- 3 — І мати моя грішна, бо вона мене била ма-лого, вона мене серед зими на шлях викида-ла, щоб не просив хліба... А баба не грішна: вона мене ніколи не била...
- 4 — Я думав: що в тих москалях? Аж воно одна тобі муштра... на ученні, і на смотру, і на параді під церквою... Доведеться від нудьги пропasti...

*Літературний герой*

- A Грицько Чупруненко  
B Чіпка Варениченко  
C Карпо Кайдашленко  
D Омелько Кайдаш  
E Максим Гудзь

	A	B	V	G	D
1					
2					
3					
4					

(2 бали)

**Завдання 11–15** відкритої форми.

Завдання 11–14 передбачають відповідь одним-двою словами. Запишіть її у відведеному місці.

**11.** Яке ім'я та прізвище мав прототип Чіпки Варениченка?

---

(0,5 бала)

**12.** Яке справжнє прізвище Панаса Мирного?

---

(0,5 бала)

**13.** Хто з героїв твору «Кайдашева сім'я» любив повторювати слова «проше вас»?

---

(0,5 бала)

**14.** Хто з героїв роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» допоміг Чіпці написати позовну заяву до суду?

---

(0,5 бала)

**Завдання 15 передбачає розгорнуту відповідь.**

**15.** Доведіть, що повість «Кайдашева сім'я» — реалістична (*обсяг — 4–5 речень*).

---

---

---

---

---

---

(2 бали)

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.**