

23.09.2021

Урок 28

Тема уроку: Проектування в соціальній сфері. Основи проектування власного професійного майбутнього.

Мета уроку: Засвоєння знань про процес проектування в соціальній сфері; технологію проектування майбутньої професійної діяльності. Формування вмінь проектувати власну майбутню професійну діяльність та кар'єрний ріст. Виховання допитливості, наполегливості. Розвивати кругозір, логічне мислення.

Матеріали уроку:

1. Сутність та види інформації

Людина завжди прагнула до вдосконалення оточуючої дійсності через творчість, власний саморозвиток, навчання інших. Ці перетворення називають **діяльністю**. Серед видів діяльності – спілкування, навчання і праця – провідним є **професійна діяльність**, яку вважають складовою трудової діяльності людини.

Професійна діяльність - це специфічна діяльність людини, яка за своїм змістом визначається певною сферою чи галуззю виробництва.

Досить часто життєвий успіх людини її особистісне зростання прямо пов’язані з його професійною діяльністю – настільки вдало обрано вид діяльності, його відповідність природним нахилам і здібностям людини. Пригадаймо, що «професіонал» і «професіоналізм» чи «майстер своєї справи» - такі чи подібні вислови у народі вважаються синонімами успіху, їх вживають до людей, які знайшли своє місце, стали визнаними фахівцями у певній галузі.

Людина може займатись різними видами діяльності – від розваг до суспільно корисної праці. Проте саме професіонали створюють матеріальні і духовні цінності, виготовляють продукцію, яка створює не лише економічне підґрунтя для держави, але й є основою її незалежності.

Професіоналів поважають ще й тому, що саме вони розв’язують найбільш складні, проблемні задачі для суспільства – рятують людей, проводять складні медичні або технологічні операції, знаходять чи відкривають щось нове.

Професіонали завжди на крок попереду своєї галузі, – і це не лише глибокі знання та професійні навички, але й творчий підхід до своєї справи, уміння мислити самостійно, критично і сміливо у нестандартних ситуаціях.

Отже, підsumовуючи, вкажемо на функції, які виконує професійна діяльність людини:

- ✓ створення матеріальних чи інтелектуальних і духовних цінностей;
- ✓ одержання засобів для життєдіяльності людини;
- ✓ сприяння загальному і професійному розвитку особистості;
- ✓ перетворення навколошнього середовища.

Професійна діяльність з'явилась із розподілом праці. До розподілу праці переважало ремісництво, коли одна людина виготовляла певний продукт – від початку до кінця і втому числі відбувалась його реалізація – продаж. Розподіл праці це коли кожен робітник виконує лише одну чи дві операції. Чим більший розподіл праці тим вище продуктивність виробництва і якість створюваної продукції. Саме цей принцип призвів до появи професійної діяльності людини. Очевидно, що людина може вміти всього «по трохи» - і автомобіль ремонтувати, і працювати на присадибній ділянці, здійснювати ремонт освітлювальної квартирної мережі, і навіть, виготовити нескладний меблевий виріб. Проте професіонал зробить це швидше, якініше і з меншим ризиком для себе.

Поява професійної діяльності була викликана не лише розподілом праці, а й появою товарно-грошових стосунків. Точніше так: розподіл праці – це наслідок того, що почав розширюватись ринок продажу різних товарів. Майстер, наприклад який виготовляв посуд, використовував його не лише для задоволення власних потреб, а й для продажу, бо кількість і якість продукції ним виготовлена створювала надлишок. Але з часом стало зрозуміло, що об'єми виробництва мають значно більший резерв, якщо застосовувати розподіл праці.

Професійна діяльність є наслідок історичного процесу розподілу і спеціалізації праці людей.

Обов'язково настає момент, коли вам необхідно здійснити *вибір професії*. Яким глибоким змістом переповнене це, здавалося б, звичне словосполучення, скільки в ньому приховано емоцій, тривог, сподівань. Адже це не лише вдале чи невдале рішення юності, а й подальша доля людини, активне, творче, радісне життя або ж пасивне збайдужіле існування; насамкінець, вдалий вибір професії – одна з головних складових і умов людського щастя, усвідомлення своєї потрібності в суспільстві.

Психологи вважають, що на вибір професії впливають:

- ✓ позиція батьків, старших членів сім'ї.
- ✓ позиція друзів.
- ✓ позиція шкільних педагогів.
- ✓ особисті професійні плани.
- ✓ здібності.

- ✓ рівень домагань на суспільне визнання.
- ✓ інформованість про професії.
- ✓ схильності до улюблених занять.

Підсумовуючи можна відзначити, що важливо не лише добре навчатись, прагнути до одержання високих оцінок і т.д., а й прислухатись до своїх здібностей і нахилів, більше цікавитись світом професій, намагатись спробувати себе у тій справі, яка вас цікавить. Адже чим швидше ви зрозумієте себе, віднайдете улюблену справу тим зрозумілішим буде вашим батькам і друзям, яка саме вам потрібна підтримка і допомога у майбутньому.

УВАГА!!!!!

Завдання. Визначення майбутньої професійної діяльності.

Завдання виконувати у конспекті, конспект із завданням надсилали на на

адресу olia.dubina2017@gmail.com

У темі листа вказати номер групи, прізвище та ім'я.

КАРТА ІНТЕРЕСІВ

«Карта інтересів» містить 174 запитання (по 6 запитань із кожної представленої сфери діяльності). Обробка аркуша відповідей полягає у підрахунку кількості позитивних і негативних відповідей за кожним напрямом (із 29).

Рядки, які містять максимальну кількість позитивних відповідей, вказують на переважні інтереси і нахили у відповідній сфері діяльності. Якщо кількість «плюсів» у деяких рядках однакова, то переважним інтересам опитуваного відповідають ті з них, які мають меншу кількість «мінусів». При інтерпретації даних враховується також і розподіл «плюсів» і «мінусів» по вертикалі. Перші два стовпчики аркуша відповідей свідчать про неглибокі інтереси й захоплення. Два наступні — про прагнення особистості до поглибленаого пізнання. Два останні — про наявність деяких умінь і навичок, прагнення до практичної діяльності. Велика кількість позитивних відповідей свідчить про добре розвинені професійні інтереси; переважання негативних — про несформованість пізнавальних та професійних інтересів.

ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ

В аркуші відповідей у кожному із 29 рядків підрахуйте суму «плюсів» ($\Sigma+$) та «мінусів» ($\Sigma-$), а також алгебричну суму цих показників ($\Sigma_{\text{алг}}$).

Визначте рівень вираженості інтересів, зіставляючи значення суми зі шкалою.

Рівень вираженості інтересів				
Високий	Вище середнього	Середні й	Нижче середнього	Низьки й
≥ 8	5-7	1-4	(-5) - 0	≤ -6

Відповідність рядків аркуша відповідей професійним напрямкам (1-29 рядки)

- біологія
- географія
- геологія
- медицина
- легка і харчова
- фізика
- хімія
- техніка
- електрорадіотехніка
- металообробка
- деревообробка
- будівництво
- транспорт
- авіація, морська
- військові
- історія
- література
- журналістика
- громадська
- педагогіка
- право,
- торгівля
- математика
- економіка
- іноземні мови
- образотворче
- сценічне мистецтво
- музика
- фізкультура, спорт

ІНСТРУКЦІЯ

Щоб допомогти вам вибрати професію, пропонуємо перелік запитань. Подумайте, перш ніж відповісти на кожне з них. Намагайтесь дати якомога точнішу відповідь. Якщо ви переконані, що вам дуже подобається те, про що запитується, то в аркуші відповідей під відповідним номером зазначте «++», якщо просто подобається — «+», якщо не знаєте, сумніваєтесь — «0», якщо не подобається — «-», якщо дуже не подобається — «—». Відповідайте на кожне запитання, не пропускаючи жодного. Час заповнення аркуша_відповідей не обмежується.

Чи любите ви (чи подобається вам, чи хотіли б ви)...

1. Знайомитися з життям рослин чи тварин?
2. Уроки географії, читання книг з географії?
3. Читати художню або науково-популярну літературу про геологічні експедиції?
4. Уроки з анатомії та фізіології людини?
5. Уроки праці чи домашні завдання з трудового навчання?
6. Читати науково-популярну літературу про фізичні відкриття, життя та діяльність видатних фізикив?
7. Читати про хімічні відкриття чи про життя і діяльність видатних хіміків?
8. Читати технічні журнали?
9. Читати статті у науково-популярних журналах про досягнення в галузі електротехніки та радіоелектроніки?
10. Знайомитися з різними металами та їх властивостями?
11. Дізнаватися про різні породи деревини та про їх практичне застосування?
12. Дізнаватися про досягнення в галузі будівництва?
13. Читати книги, дивитися фільми про водіїв різних видів транспорту?
14. Читати книги, дивитися фільми про льотчиків, космонавтів?
15. Знайомитися з воєнною технікою, зустрічатися з учасниками бойових дій?
16. Читати книги про історичні події та історичних діячів?
17. Читати твори класиків української та зарубіжної літератури?
18. Читати та обговорювати газетні, журналальні статті та нариси?
19. Обговорювати щоденні події, справи у школі та класі?
20. Читати книги про життя школи (про роботу вчителя, вихователя)?
21. Читати книги, дивитися фільми про роботу міліції?
22. Підтримувати лад і гарний вигляд приміщення, у якому ви навчаєтесь, живете, працюєте?

23. Читати такі книги, як «Цікава математика», «Математичне дозвілля»?
24. Вивчати економічну географію?
25. Вивчати іноземну мову?
26. Знайомитися із життям видатних художників, із історією розвитку образотворчого мистецтва?
27. Знайомитися із життям видатних майстрів сцени і кіно, зустрічатися з артистами, колекціонувати їхні фотографії?
28. Знайомитися із життям і творчістю видатних музикантів, теорією музичного мистецтва?
29. Читати спортивні газети, журнали, книги про спорт і видатних спортсменів?
30. Вивчати ботаніку, зоологію, біологію?
31. Знайомитися із різними країнами за описами та географічними картами?
32. Читати про життя і діяльність відомих геологів?
33. Читати про те, як люди навчалися боротися із хворобами, про лікарів та досягнення в галузі медицини?
34. Відвідувати з екскурсією підприємства легкої промисловості (швейне, взуттєве, текстильне та ін.)?
35. Читати такі книги, як «Цікава фізика», «Фізики жартують»?
36. Знаходити хімічні явища у природі, проводити досліди з хімії, слідкувати за перебігом хімічних реакцій?
37. Знайомитися з найновішими досягненнями сучасної техніки?
38. Відвідувати радіотехнічний гурток чи знайомитися з роботою електрика?
39. Знайомитися з різними вимірювальними інструментами для металообробки і працювати з ними?
40. Спостерігати за виготовленням виробів із дерева, розглядати нові зразки меблів?
41. Зустрічатися з будівельниками, спостерігати за їх роботою?
42. Читати популярну літературу про засоби та правила пересування?
43. Читати книги, дивитися фільми про флот?
44. Читати книги, дивитися фільми на воєнні теми, знайомитися з історією війн, великих битв і долями видатних полководців?
45. Обговорювати актуальні політичні події в Україні і за кордоном?
46. Читати літературно-критичні статті?
47. Слухати радіо- теленовини, дивитися тематичні телепередачі?

48. Дізнатися про події, які відбуваються в селі, місті, області, державі?
49. Давати пояснення товаришам, як правильно виконувати певне навчальне завдання, якщо вони не розуміють чогось?
50. Справедливо оцінити вчинок друга, знайомого чи літературного героя?
51. Забезпечувати сім'ю продуктами, організовувати харчування під час походу?
52. Читати науково-популярну літературу про відкриття в математиці, про життя та діяльність видатних математиків?
53. Щікавитися у пресі, на радіо і телебаченні про хід виконання економічних реформ?
54. Читати художню літературу іноземною мовою?
55. Бути членом редколегії, займатися художнім оформленням газет?
56. Відвідувати драматичний театр або театр юного глядача?
57. Слухати оперну та симфонічну музику?
58. Відвідувати спортивні змагання, слухати спортивні радіорепортажі і дивитися телепередачі?
59. Відвідувати біологічний гурток?
60. Займатися в географічному гуртку, вивчати природу і життя рідного краю?
61. Складати і збирати описи, зображення геологічних об'єктів (мінералів, шарів ґрунту тощо)?
62. Вивчати функції організму людини, причини виникнення хвороб і методи їх лікування?
63. Відвідувати гурток кулінарії, готувати вдома обіди?
64. Проводити досліди з фізики?
65. Готувати розчини, зважувати реактиви?
66. Розбирати, ремонтувати, збирати різні механізми (годинник, праску, велосипед, швейну машину тощо)?
67. Користуватися точними вимірювальними пристроями (вольтметром, амперметром та ін.) і виконувати розрахунки?
68. Конструювати різні деталі і предмети з металу?
69. Збирати різні зразки деревини чи художньо обробляти дерево (випилювати, випалювати, вирізати, полірувати і т. д.)?
70. Робити будівельний ескіз чи виконувати креслення різних будівель?
71. Відвідувати гурток юних залізничників, юних автолюбителів?
72. Брати участь у секції парашутистів, у гуртку авіамоделістів чи у роботі

авіаклубу?

73. Займатися у стрілецькій секції?
74. Вивчати історію виникнення різних народів і держав?
75. Писати класні чи домашні твори з літератури?
76. Спостерігати за вчинками, поведінкою, життям інших людей, аналізувати життєві явища і події?
77. Виконувати громадську роботу (організовувати, згуртовувати товаришів на певну справу)?
78. Проводити час з маленькими дітьми (читати їм книги, що-небудь їм розповідати, допомагати їм у чомуусь)?
79. Встановлювати дисципліну серед ровесників чи молодших?
80. Спостерігати за роботою продавця, повара, офіціанта?
81. Займатися у математичному гуртку?
82. Вивчати питання розвитку промисловості та бізнесу, дізнаватися про нові досягнення в галузі економіки?
83. Працювати з іншомовними словниками, досліджувати мовні звороти мало-відомої мови?
84. Відвідувати музеї, художні виставки?
85. Виступати на сцені перед глядачами?
86. Грати на одному з музичних інструментів?
87. Грати у спортивні ігри?
88. Спостерігати за ростом і розвитком тварин і рослин, вести записи спостережень?
89. Самостійно складати географічні карти, збирати різні географічні матеріали?
90. Збирати колекції мінералів та інші експонати для географічного музею?
91. Займатися роботою медсестри, лікаря чи фармацеввта?
92. Відвідувати гурток крою та шиття, шити собі та іншим членам родини?
93. Займатися у фізичному гуртку або відвідувати факультативні заняття з фізики?
94. Займатися у хімічному гуртку або відвідувати факультативні заняття з хімії?
95. Займатися в одному з технічних гуртків (моделювати літаки, пароплави, машини і т. ін.)?
96. Працювати з електроприладами, електроапаратурою, збирати, ремонтувати радіоприлади (підсилювачі, осцилографи та ін.), радіоапаратуру (приймачі, програвачі) та телеапаратуру (телевізори, відеомагнітофони тощо)?

97. Уроки праці в шкільних майстернях?
98. Брати участь у гуртку «Умілі руки» або в столярному гуртку?
99. Спостерігати за будівництвом, оздоблювальними роботами?
100. Контролювати дотримання правил руху пішоходами та водіями транспортних засобів?
101. Брати участь у секції веслярів, вітрильників, аквалангістів, серфінгу або в загоні рятівників потопаючих?
102. Брати участь у воєнізованих іграх?
103. Відвідувати історичні музеї, знайомитися з пам'ятками культури?
104. Займатися в літературному гуртку, відвідувати факультативні заняття з мови чи літератури?
105. Вести особистий щоденник?
106. Виступати в класі з повідомленнями чи доповідями про міжнародне становище, обговорювати різні політичні теми?
107. Виконувати роботу організатора дитячих справ?
108. Розкривати причини поведінки і вчинків людей, які вони хотіли б приховати?
109. Допомагати покупцеві в магазині визначитися з вибором?
110. Розв'язувати складні задачі з математики?
111. Вести точний підрахунок своїх грошових витрат і доходів?
112. Займатися вивченням іноземних мов у гуртку чи факультативі?
113. Займатися в художньому гуртку?
114. Брати участь в огляді художньої самодіяльності?
115. Займатися в хорі або музичному гуртку?
116. Займатися в спортивній секції?
117. Брати участь у біологічних олімпіадах або готовувати виставки рослин чи тварин?
118. Брати участь у географічних експедиціях?
119. Брати участь у геологічній експедиції?
120. Спостерігати і доглядати хворих, надавати їм допомогу, полегшувати їх стан?
121. Брати участь у виставках (ярмарках) кулінарних або кондитерських виробів чи відвідувати їх?
122. Брати участь у фізичних олімпіадах?
123. Розв'язувати складні задачі з хімії? Брати участь у хімічних олімпіадах?
124. Вивчати технічні креслення і схеми, робити креслення або малюнки?

- 125.Розбиратися у складних радіосхемах?
- 126.Відвідувати з екскурсією промислові підприємства, знайомитися з новими типами верстатів, спостерігати за їх роботою чи ремонтом?
- 127.Майструвати що-небудь із дерева своїми руками?
- 128.Брати посильну участь у будівельних роботах?
- 129.Брати посильну участь в обслуговуванні та ремонті автомобіля?
- 130.Управляти літаками громадянської авіації?
- 131.Жити за жорстко встановленим режимом, дотримуватись щоденного розпорядку?
- 132.Займатися в історичному гуртку (збирати матеріали, працювати в архіві, виступати з доповідями на історичні теми)?
- 133.Працювати з літературними джерелами, бібліографічними довідниками, вести щоденник вражень про прочитане?
- 134.Брати участь у диспутах і читацьких конференціях?
- 135.Готовувати і проводити вечори відпочинку чи дискотеки?
- 136.Здійснювати шефство над важковиховуваними дітьми, обговорювати з ким-небудь питання виховання дітей та підлітків?
- 137.Допомагати в роботі міліції?
- 138.Постійно спілкуватися з багатьма різними людьми?
- 139.Брати участь у математичних олімпіадах?
- 140.Цікавитися вартістю товарів, намагатися зрозуміти питання ціноутворення, зарплати, організації праці?
- 141.Розмовляти зі знайомими іноземною мовою?
- 142.Брати участь у виставках образотворчого мистецтва?
- 143.Відвідувати театральний гурток?
- 144.Брати участь у музичних оглядах, конкурсах?
- 145.Брати участь у спортивних змаганнях?
- 146.Вирощувати в саду, на городі рослини чи дресирувати і доглядати тварин?
- 147.Проводити топографічну зйомку місцевості?
- 148.Здійснювати тривалі й важкі походи, під час яких доводиться напружено працювати відповідно до заданої програми?
- 149.Працювати в лікарні, поліклініці, аптекі?
- 150.Працювати спеціалістом на підприємстві легкої чи харчової промисловості?
- 151.Розв'язувати складні задачі з фізики?

152. Працювати на хімічному виробництві або в хімлабораторії?
153. Брати участь у виставках технічної творчості?
154. Працювати в галузі електроенергетики чи радіотехніки?
155. Працювати біля верстата (переважно стоячи), виготовляти різні металеві деталі до виробів?
156. Виконувати за кресленням столлярні чи модельні роботи?
157. Працювати у будівельній бригаді?
158. Перевозити пасажирів або вантажі, дотримуватися правил дорожнього руху?
159. Працювати в штормову погоду на великій річці або у відкритому морі?
160. Працювати військовим спеціалістом?
161. Ходити в походи по історичних місцях рідного краю?
162. Писати оповідання, складати вірші, байки тощо?
163. Писати замітки чи нариси до стінгазети або в пресу?
164. Керувати бригадою під час трудового десанту?
165. Організовувати ігри і свята для дітей?
166. Працювати в юридичному закладі (в суді, адвокатурі, прокуратурі)?
167. Надавати людям різні послуги?
168. Виконувати роботу, яка вимагає постійного використання математичних знань?
169. Працювати в галузі економіки, планування або фінансування різних підприємств, банківської справи?
170. Брати участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях іноземною мовою?
171. Організовувати виставки образотворчого мистецтва, вчити малювати?
172. Грати на сцені або зніматися в кіно?
173. Працювати музикантом, музичним режисером, викладати музику?
174. Працювати викладачем фізкультури або тренером?

АРКУШ ВІДПОВІДЕЙ

Прізвище, ім'я учня _____

№ з/п	Відповідь
Σ +	
Σ -	
Σ алг	

Ким би ви хотіли стати _____

(назва виду діяльності або професії)