**Дата: 07.10.2021**

**Група №16**

**Урок №11-12**

**Тема уроку**: **«The role of sport in human life. Sports events, competitions.»**

Мета уроку: Ознайомити учнів з новою лексикою теми. Вдосконалювати навички усного мовлення та письма. Розвивати культуру спілкування та мовленнєву реакцію учнів.

Матеріали уроку:

1. **Запишіть число, тему та номер уроку:**

*Thursday, the seventh of October.*

*Class Work.*

*Lesson #11-12*

*Topic: “The role of sport in human life. Sports events, competitions”*

1. **Що для вас означає спорт? Напишіть 6-7 слів, які асоціюються у вас зі словом СПОРТ.**



1. **Розгадайте загадки та запишіть відповіді англійською мовою.**

- A group of people in sport game

- A person who trains sportsmen for competitions

- A place where people do physical training inside the building

- A person who controls matches

- What do we do in the river?

- What do we do with the ball**?**

- What game is football**?**

- What do we do at PE lessons?

*(****варіанти відповідей****: team, a coach, a gymnasium, referee, swim, play, outdoor, run, jump)*

1. **Дайте відповіді на запитання письмово в зошит по 3-4 речення на кожне із питань.**

* Do you do morning exercises?
* How many PE lessons do you have a week?
* Do you take part in sports competitions?
* What sports competitions do you take part in?
* What kinds of sport do you go in for? (in winter? in summer?)

1. **Закінчіть думку (15-18 речень в зошит)**

*When I think about sport, I usually think about …*

**Домашнє завдання:**

* 1. **Повторити лексику уроку із завдання 1.**
  2. **Напишіть розповідь про особисту участь або участь своїх друзів у спортивних змаганнях ( 15-18 речень англійською мовою) в зошит.**

**Виконані завдання надсилати протягом одного робочого дня від дати уроку на електронну пошту викладачів згідно розподілу учнів по підгрупах:**

**Россоха Н.М-** [**nataross2017@gmail.com**](mailto:nataross2017@gmail.com)

**Карнах Е.В.-** [**emiliya.karnakh@gmail.com**](mailto:emiliya.karnakh@gmail.com)