

19.11.2021

Група № 32

Урок № 23

Тема уроку: «Логічні помилки в складних реченнях»

Мета уроку (формування компетентностей): предметні (норми українського синтаксису; уміння будувати складні речення; знання про види складних речень; орфографічні й пунктуаційні навички; уміння розрізняти види складних речень); ключові (уміння вчитися: мовленнєво-комунікативні вміння, логічне мислення; комунікативні: навички роботи в групах та парах; загальнокультурні: прагнення до самовдосконалення).

Матеріали до уроку:

1. Опрацюйте § 30-31 у базовому підручнику: *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.*

2. **Практичні завдання:**

Запишіть речення, розставте розділові знаки, де потрібно, підкресліть граматичні основи, визначте вид речення (складносурядне, складнопідрядне, безсполучникове, з різними видами зв'язку).

1. Де-не-де біля ярів синіє безводний полин або кушиться пахучий чебрець.
2. Важливо який ти насправді а не за кого тебе вважають.
3. По білих снах рожеві гадки легенькі гаптували мережки і мрії ткались золото-блакитні спокійні тихі не такі як літні...
4. Гляди не забудь людиною будь!
5. Та знай що тільки тут де невгамовний труд землі насиченій родюче лоно раниць доспіють ягоди і радощі постануть.
6. Одним з боків емоціоналізму є і своєрідний український гумор що є одним із найбільш глибоких виявів «артистизму» української вдачі.
7. Бринять живою радістю ліси як ранок спалахне на небокраї як сонце огняне завісу піднімає із їх первісної і чистої краси.
8. Не всяка стежечка без спориша не в кожної людини добра душа.
9. Вік прожить не поле перейти.
10. Коли набирають стяги епохи вітру нового і висоти думай що світ змінити хоч трохи повинен і ти.
11. У лісі озиваються співи солов'їні і всі голоси весняної ночі.
12. Найнявся продався скажуть дверима скрипати то і скрипай.

3. Виконайте **вправи 3, 7(2)** до § 30-31 з підручника О. Авраменка для 11 кл.

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

ledishade@ukr.net

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.

19.11.2021

Група № 32

Урок № 24

Тема уроку: «Контрольна робота №2. Синтаксична норма (тест)»

Мета уроку: перевірити знання синтаксичних норм; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, самостійність, уміння розпізнавати вивчені мовні явища, формувати уміння вчитися, виконувати тестові завдання, працювати самостійно, виховувати повагу до мови.

Матеріали до уроку:

Контрольна робота № 2
СИНТАКСИЧНА НОРМА

1. Граматичних помилок немає в реченні

- А) За молоденьким гаєм ріс більш старезний ліс.
- Б) Шлях через поле видався їм найбільш коротшим.
- В) Для гостей чемпіонату приготували найкращі місця.
- Г) Цього разу відпочинок здався більш гарнішим.
- Д) Наступного року очікують холоднуватішого літа.

2. Прочитайте речення.

Фігуристка, [...] хворобу, блискуче виконала складний стрибок.

Замість пропуску можуть стояти всі слова, ОКРІМ

- А) незважаючи на
- Б) не дивлячись на
- В) забувши про
- Г) подолавши
- Д) попри

3. Граматично правильне закінчення речення «Приїхавши до Криму,..»

- А) мене відразу захопив п'янкий аромат олеандрів.
- Б) перед вами раптово розпросториться лазурове море.
- В) дітлахи швидко засмагли під лагідним сонцем.
- Г) згадуються неперевершені поезії Адама Міцкевича.
- Д) усіх відпочивальників гостинно зустрічає Сімферополь.

4. Помилково вжито слово в рядку

- А) зачинити кабінет фізики
- Б) доводити складну теорему
- В) складати випускний іспит
- Г) мішати проводити урок

5. Літеру у на місці всіх пропусків треба писати в рядку

- А) ..війшли до комори, переконана ... цьому
- Б) ... свободу віримо, прочитала ... книзі
- В) зайшла ... зошиті, пішли ... світлицю
- Г) була ... Львові, дивився ... стелю
- Д) приходила ... формі, жити... Фастові

6. НЕПРАВИЛЬНИМ є запропонований у дужках варіант рядка

- А) відповідно до Конституції (за Конституцією)
- Б) багатий кам'яним вугіллям (багатий на кам'яне вугілля)
- В) на вимогу прокуратури (по вимозі прокуратури)
- Г) берегти на всякий випадок (берегти про всяк випадок)
- Д) розумітися в оподаткуванні (розумітися на оподаткуванні)

7. *Редагування потребує сполука в рядку*

- А) згадати між іншим, принагідно згадати
- Б) упродовж місяця, на протязі місяця
- В) дотепер не з'ясовано, досі не з'ясовано
- Г) насамперед знати, передусім знати
- Д) знайти без зволікань, знайти негайно

8. *Граматично правильно утворено словосполучення*

- А) розпочнеться о четвертій годині
- Б) зустрінемося без десяти дев'ять
- В) тренувалися до пів сьомої години
- Г) прибігти без десяти хвилин третя
- Д) зателефонуйте після дев'яти

9. *Позначте неповне речення, у якому слід поставити тире (розділові знаки опущено).*

- А) Три по три дев'ять.
- Б) У тітки Василяні рушники на стінах. (В. Лісовський)
- В) Не одежа красить чоловіка, а добрі діла. (Нар. творч.)
- Г) Надворі дощ, а я без парасольки. (О. Забужко)

10. *Установіть відповідність між односкладними простими реченнями і їх типами.*

- | | |
|-----------------------|---|
| 1 узагальнено-особове | А) Ми їхали тепер від села до села. |
| 2 неозначено-особове | Б) Сьогодні пишуть диктант. |
| 3 безособове | В) Треба бути щедрим і вимогливим до себе |
| 4 означено-особове | Г) Бережіть час — його за гроші не купиш. |
| | Д) Пливу човником... |

11. *Утворіть словосполучення, знявши дужки.*

Завдавати (біль), ігнорувати (попередження), командувач (військо), стосуватися (ми)

12. *Утворіть і запишіть речення.*

Частина дітей (гралася, гралися) у схованку.

Більшість бійців (лягла, лягли) спати.

Команда "Динамо" (вийшла, вийшло) до фіналу змагань.

(Пройшло, пройшли) в мовчанні кілька хвилин

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту
ledishade@ukr.net

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.