

**Дата: 01.02.2022**  
**Група: 35**  
**Предмет: Машинопис**

## **УРОК 30**

**Тема уроку:** Лабораторно-практична робота №10  
**Тема:** «Друкування зв'язного тексту»

**Мета уроку:**

- Вивчити порядок друку 1,5 інтервалом, правила написання скорочень, цитат, правила оформлення виносок і цитат;
- Розвити уміння друкування зв'язного тексту;
- Виховувати культуру користувача ПК.

**Обладнання:** Персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (клавіатурні тренажери), плакат «Розкладка клавіатури», роздатковий матеріал, інструкції по охороні праці.

**Тип уроку:** урок закріплення та вдосконалення знань, умінь і навичок.

### **Хід уроку**

#### **I. Організаційний момент.**

- привітання
- перелік учнів
- інструктаж по техніці безпеки

Бесіда за запитаннями:

1. Оформлення виносок і цитат
2. Оформлення титульної сторінки
3. Правила написання скорочень

#### **III. Мотивація навчальної діяльності.**

Одна з причин неякісного прийняття управлінських рішень – слабка теоретична і практична підготовка багатьох працівників, які недостатньою мірою володіють комплексом уставлених в установах, організаціях та на підприємствах методів, способів і прийомів роботи з документами, а в деяких випадках і незнання вимог ГОСТів, що встановлюють порядок оформлення документів.

#### **IV. Виконання роботи.**

## **Лабораторно – практична робота № 10**

**Тема:** «Друкування зв’язного тексту».

**Мета:** опанувати навички правильного удару по клавішах при друкуванні зв’язного тексту, закріпити техніку друку при сліпому методі набору тексту, виховувати культуру користувача ПК.

**Обладнання:** ПК, плазмова панель, роздатковий матеріал, електронний слайд.

### **Xід роботи:**

#### **1. Використовуючи сліпий метод набору виконайте друкування тексту**

Нормативи швидкості і помилок

- Допускається не більше трьох помилок на сторінку тексту (стандартний лист формату А4, набраний через два інтервали, розміром шрифту 1).
- Учнівські нормативи швидкості друку: 1 КУРС - від 50 до 100 ударів на хвилину; 2 КУРС від 100 до 200 знаків за хвилину. Професійна швидкість - 350 - 400 знаків в хвилину.

## **Вірю в майбутнє твоє Україно**

***Вірю в твоє майбутнє, Україно.***

*“Україно моя барвінкова,  
переконаний твердо у тім,  
що мені усміхнулася доля  
Народитись під небом твоїм”.*

Україна... Щедра земля під високим волошковим небом, осяяна промінням вічного сонця. Задумливі степи з своїм високим різnotрав'ям, широкі поля золотої пшениці, що грають хвилями, поле справжні моря. Густі прадавні ліси, гірські вершини, які здіймаються високо в небо, сині плеса озер, що манять своєю прохолодою, ріки – швидкоплинні, гірські, бурхливі, або повноводні. Могутні. Глибокі. Калина край вікна, яка чарує білим цвітом навесні та сяє червоним намистом, восени, похилена верба, прекрасна у своїй зажурі, маленькі хати, що немов хустини біліють поміж зеленими садками. А квіти... яких тільки квітів не родить українська земля?! І чорнобривці, голубі, наче дівочі очі, волошки, ніжні незабудки, горді троянди, сором’язливі лілії, червоні як жар маки, айстри, півонії, півники... У всю цю красу можна побачити біля кожної української хати. А які гарні величні українські міста. З широкими вулицями, веселими будівлями, парками, скверами, фонтанами. Це – моя Батьківщина, це – моя земля, моя Україна.

Який я щасливий. Що живу в Україні, що я українець, що моя земля найкраща в світі.

## **1. Оформіть висновок**

**VI. Підсумок уроку.**

**VII. Домашнє завдання..** Підготуватись до тематичного оцінювання.

**VII. Домашнє завдання.**

1. 2) §5.3
2. Законспектувати матеріал уроку з оформленням лабораторно-практичної роботи
3. Матеріал даної роботи та попередніх робіт зберегти у форматі doc (текстовий редактор WORD) та переслати на ел. адресу викладача [2573562@ukr.net](mailto:2573562@ukr.net). Кожна робота – це окремий документ. В темі листа вказати прізвище, номер групи та номер уроку.