

Урок 43**Тема уроку:** Виконання колективного навчального проекту.**Мета уроку:**

- ✓ **навчальна:** формувати вміння працювати з інформацією, поданою в різній формі; сприяти оволодінню інформаційними технологіями та формуванню навичок їх використання під час розв'язування практичних задач;
- ✓ **розвивальна:** розвивати логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру, формування бережливого ставлення до обладнання комп'ютерного кабінету, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

Завдання:

Розробіть план навчального проекту, виберіть один з об'єктів дослідження відповідно до мети, засоби опрацювання даних і форму подання результатів та виконайте проект з інформатики, виконане завдання надсилати на адресу olia.dubina2017@gmail.com. У темі листа вказати номер групи, прізвище та ім'я.

1. Тема: Тенета Інтернету.

Мета: узагальнити відомості про мережу Інтернет, історію, апаратні засоби мережі, сервіси Інтернету, значення для людини.

Форма подання результатів: карта знань.

2. Тема: Намалюй свою мрію.

Мета: дослідити види комп'ютерної графіки, засоби для побудови зображень різних видів, створити галерею малюнків, розмістивши її на сайті.

Форма подання результатів: веб-сайт.

3. Тема: Вернісаж моделей.

Мета: представити зразки комп'ютерних моделей об'єктів, що створено з використанням різних програмних засобів.

Форма подання результатів: презентація.

4. Тема: Галерея діаграм.

Мета: розглянути види діаграм для візуалізації числових даних, створити зразки діаграм засобами середовища програмування.

Форма подання результатів: публікація.

5. Тема: Чи потрібен автомобілю водій?

Мета: дослідити вплив інформаційних технологій в автомобілебудуванні та перспективи побудови автомобіля, що буде рухатися без людини-водія.

6. Тема: Інформаційне суспільство – розвиток чи занепад?

Мета: з'ясувати позитивні та негативні сторони розвитку сучасного суспільства.

7. Тема: Як бути успішним у суспільстві знань?

Мета: з'ясувати вимоги до компетентностей людини в сучасному суспільстві.

8. Тема: Мої права в соціальних мережах.

Мета: дослідити особливості застосування законодавства про інтелектуальну власність та авторські права під час спілкування в соціальних мережах.

9. Тема: Фантастика та Інтернет.

Мета: дослідити виконання передбачень письменників-фантастів у засобах Інтернету.

10. Тема: Що мені загрожує в Інтернеті?

Мета: дослідити ризики, пов'язані з використанням Інтернету.

11. Тема: Сервіси Інтернету: як ми їх використовуємо.

Мета: дослідити популярність сервісів Інтернету серед учнів 9-х класів і з'ясувати причини такої популярності.

12. Тема: Комп'ютер і здоров'я.

Мета: дослідити вплив сучасних комп'ютерів і різноманітних комп'ютерних гаджетів на здоров'я людини, з'ясувати засоби профілактики негативного впливу на здоров'я.

13. Тема: Сім разів вимір, а один раз відріж, або Навіщо потрібно моделювання?

Мета: дослідити роль моделювання в розвитку сучасних технологій.

14. Тема: Павутиння комп'ютерних мереж, або Як навчатися в Інтернеті.

Мета: дослідити та скласти перелік ресурсів Інтернету для навчання учнів 9-х класів.

15. Тема: Я йду купувати комп'ютер.

Мета: дослідити, від чого залежить вибір нового комп'ютера, запропонувати на основі дослідження значення властивостей комп'ютера для домашньої роботи учня 10-го класу.

16. Тема: Сімейний архів: як зберегти пам'ять поколінь.

Мета: дослідити надійність засобів зберігання даних (за матеріалами комп'ютерних лабораторій і дослідників) і програмних засобів для надійного зберігання та відновлення даних.

17. Тема: Що презентує презентація?

Мета: дослідити засоби створення та опрацювання презентацій, зробити їх порівняння та визначити, для яких випадків їх краще створювати.