

**15.04.2022**

**Група № 33**

**Урок № 57**

**Тема уроку:** Контрольне есе на одну із тем: «Міра відповідальності формус патріотизм», «Скарби, що визначають сенс життя», «Пунктуальність – невід'ємна риса підприємця».

**Мета уроку:** перевірити вміння учнів самостійно добирати і систематизувати матеріал відповідно до теми та основної думки висловлення, будувати логічно правильне і композиційно завершене висловлення; навички вільного використання засобів мови в будь-яких життєвих ситуаціях; розвивати критичне мислення; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати творчі здібності; сприяти осмисленню цінностей життя людини, його наповненості й сенсу.

**Матеріали до уроку:**

- **Есе** — художньо-публіцистичний жанр або вид творчої роботи з довільною композиційною побудовою. Дозволяє використовувати в побудові фраз різні прийоми, що підсилюють вплив на читацьке сприйняття: інверсію, антitezу, асоціативні ряди, метафоричні узагальнення, іронію та інші види іносказання. Заключна частина есе не завжди містить висновок.
- В есе відбувається суб'єктивна авторська позиція щодо порушеній в темі проблеми. В есе доречне вживання припущення, риторичних питань, фразеологізмів. Вони надають мові експресивності й стилістичної виразності.
- Формі есе властиво міркування з елементами аналізу.

Мета есе — спонукання читачів до роздумів.

**Напишіть у робочому зошиті контрольне есе на одну із тем:**

- 1. Міра відповідальності формус патріотизм.**
- 2. Скарби, що визначають сенс життя.**
- 3. Пунктуальність – невід'ємна риса підприємця.**

**Кожну роботу я перевірю на plagiat!!! Списані роботи будуть оцінені  
відповідно!**

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**ledishade@ukr.net**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.**

**15.04.2022**

**Група № 33**

**Урок № 58-59**

**Тема уроку:** Особливості написання власного висловлення (підготовка до ЗНО)

**Мета уроку:** закріпити вміння учнів писати твір під час ЗНО; збагачувати словниковий запас; розвивати мислення, мовлення, увагу учнів; відпрацьовувати вміння чітко й послідовно викладати думки; застосовувати у роботі знання з літератури, історії, життя; виховувати уміння об'єктивно оцінювати свою роботу; небайдужість до долі своєї країни, національну свідомість.

**Матеріали до уроку:**

**1. Перегляньте відео до уроку на YouTube:**

[https://www.youtube.com/watch?v=w409xzOXf\\_Y&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=w409xzOXf_Y&ab_channel)

**2. Опрацюйте та законспектуйте матеріал до уроку (ОСНОВНЕ):**

Творче завдання ЗНО або так зване власне висловлювання оцінюють у 20 балів зі 104, а отже, хороший твір – це майже 20% вашого успіху. Натомість для багатьох написання твору залишається основною проблемою ЗНО з української:

- не вистачає знань про структуру написання твору ЗНО;
- не вистачає доречних прикладів з літератури та цитат;
- не вистачає “розуму” (правил і культури мовлення);
- не вистачає правильних розділових знаків;
- не вистачає творчого мислення;
- не вистачає натхнення;
- не вистачає часу...

Чого насправді не вистачає? **ТІЛЬКИ ЯКІСНОЇ ПРАКТИКИ.**

Власне висловлення ЗНО з української – дуже чітко визначене завдання. І писати його варто як за покликом своєї уяви, так і за чіткими правилами, певними умовами, які вам пропонують. Для кращого розуміння принципів твору ЗНО та особливостей його оцінювання розгляньте основні числа, що стосуються цього завдання.

### **Твір на ЗНО в цифрах**

**1**

година, зазвичай, іде на написання твору ЗНО. Проте для кожного – це індивідуально.

**1,5 – 2**

сторінки зошита в лінійку займає стандартний твір ЗНО на 200 слів. Але це ще залежить від почерку.

**2**

приклади має містити твір ЗНО: один – з літератури АБО інших видів мистецтв другий – з історії АБО особистого життя.

**2-3**

аргументи має бути наведено в творі ЗНО (що дорівнює 2-3 абзацам основної частини).

### **19%**

загального балу ЗНО з української мови та літератури складатиме твір.

### **20**

- максимальна кількість балів, яку можна отримати за твір. Ця оцінка містить:
  - 2 бали за вправно сформульовану тезу;
  - 2 бали за 2-3 доречні аргументи, що не повторюють один одного;
  - 2 бали за хороший приклад з літератури АБО інших видів мистецтв;
  - 2 бали за гарний приклад з історії АБО особистого життя;
  - 2 бали за логічність твору (правильний розподіл на абзаци, вставні слова тощо);
  - 2 бали за вправно сформульовані висновки;
  - 4 бали за грамотність (правопис і розділові знаки):
    - 4 бали - 0-1 помилка,
    - 3 бали – 2-6 помилок,
    - 2 бали – 7-11 помилок,
    - 1 бал – 12-16 помилок,
    - 0 балів – 17 і більше;
  - 4 бали за дотримання стилістичних і граматичних норм, правил мілозвучності:
    - 4 бали - 0-1 помилка,
    - 3 бали – 2-4 помилки,
    - 2 бали – 5-7 помилок,
    - 1 бал – 8-10 помилок,
    - 0 балів – 11 і більше;

### **100**

слів має бути у творі, щоб його перевірили.

### **200-250**

- бажана кількість слів власного висловлення. Менше – нерозкрита тема, більше – кількість помилок теж зростає.

### **Спеціальні слова й вирази у творі – роздумі**

<b>Теза</b>	Я думаю...
	Я вважаю...
	Мені здається, що....
	На мою думку....
	На моє переконання....
	Моя точка зору на цю проблему така:
	Я цілковито згоден із тезою, запропонованою для твору
	Я підтримую ( не підтримує, частково підтримую) думку, висловлену в назві твору
	Мені здається, теза, запропонована для роздуму, помилкова
	Я хотів би довести протилежне твердження... Спростувати твердження...
	На можу погодитись з думкою, яка звучить у назві твору

<b>Аргументи</b>	Я так вважаю, тому що.... Чому я так думаю? Тому що...
	Аргументом на користь моєї думки може бути те, що...
	Довести своє твердження я можу такими аргументами: по – перше, ... по- друге...
	На користь моєї думки можу навести такі аргументи: Моє переконання ґрунтуються на тому, що...
	Хоч моя думка, можливо, видається дивною, спробую переконати вас такими аргументами...
<b>Приклади</b>	Скарбниця світової (української) літератури дає багато прикладів щодо порушені проблеми. Так, ... На згадку приходить герой... У зв'язку з порушені проблемою хочеться згадати твір... Яскравим прикладом саме такого розуміння... особисто для мене є твір... Проблема... є дуже актуальною, тому багато прикладів її розв'язання дає нам саме життя. Говорячи про..., не можна не згадати... Повертаючись до думки про..., можу навести такий приклад:... Як я вже зазначав,... Щодо цього яскравим прикладом є образ... з твору... Тема моого роздуму порушується у творі... Там... Найкращою ілюстрацією такого розуміння проблеми є герой... з твору... Історія також дає багато прикладів.... Один із них... Згадаймо постати видатного.... Захоплює його... Хоча мій власний життєвий досвід ще порівняно малий, можу сказати, що... Хочу навести приклад із власного життя...
<b>Висновок</b>	Отже, можна дійти висновку, що... Підсумовуючи, можна зазначити:... Таким чином, можна зробити висновок, що... Отже, бачимо, що... На завершення свого роздуму підсумую:
<b>Вирази для зв'язку думок</b>	По – перше, по- друге, Повертаючись до думки про..., хочу зазначити, що... Як я вже стверджував,... Як уже зазначалося,... Як можна побачити,...

**Звертаємо увагу**, що вирази для зв'язку думок не є закріпленими за певною частиною твору. Наявність їх впливає на кількість балів за логічність твору, отож вони необхідні. Оптимальний варіант використання їх – в аргументах і прикладах. Важливо, щоб студенти серйозно поставилися до запропонованих

конструкцій. Якщо, наприклад, у висновку написати «Я думаю», можна втратити 1 бал, оскільки цей вираз доцільно використовувати у формулювання тези.

### **План дій для формулювання тези**

1. Уважно прочитати й осмислити назву твору.
2. Вирішити, чи ви погоджуєтесь з тезою, чи спростовуєте її.
3. Якщо це цитата й ви впевнені, що точно знаєте, хто її автор, додати невеликий коментар.
4. Спробувати переформулювати тезу своїми словами.
5. Не забути про обов'язкові вирази, потрібні для вираження власної думки.

### **План дій для формулювання аргументів**

1. **Уважно перечитати сформульовану тезу.**
2. **Вирішити, які думки ( мінімум дві) можуть довести істинність вашої тези.**
3. **Сформулювати їх, чітко окресливши.**
4. **Перевірити, чи вони справді аргументують вашу тезу.**
5. **Не забувати про обов'язкові вирази, потрібні для аргументації думки.**

### **План дій для наведення прикладів**

1. Уважно перечитати сформульовані тезу й аргументи.
2. Вибрати приклади з літератури та з історії чи власного життя.
3. Приклади подавати стисло: не переказувати змісту твору, не аналізувати докладно образи.
4. Перевірити, чи приклади справді стосуються вашої тези й аргументів.
5. Не забути про обов'язкові вирази, потрібні для наведення прикладів

### **План дій для формулювання висновку**

1. Перечитати свою тезу.
2. Переформулювати її іншими словами.
3. Не забувати про обов'язкові вирази, потрібні для висновку.

**Напишіть власне висловлення на тему: «Багатством живиться лише тіло. А душу звеселяє споріднена праця» (Г. Сковорода)**

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.**