

11.04.2022

Урок 41-42

Тема уроку: Виконання колективного навчального проекту.



Мета уроку:

✓ **навчальна**: формувати вміння працювати з інформацією, поданою в різній формі; сприяти оволодінню інформаційними технологіями та формуванню навичок їх використання під час розв'язування практичних задач;

✓ **розвивальна**: розвивати логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати;

✓ **виховна**: виховувати інформаційну культуру, формування бережливого ставлення до обладнання комп'ютерного кабінету, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

Завдання:

Розробіть план навчального проекту, виберіть один з об'єктів дослідження відповідно до мети, засоби опрацювання даних і форму подання результатів та виконайте проект з інформатики, виконане завдання надсилати на адресу olia.dubina2017@gmail.com. У темі листа вказати номер групи, прізвище та ім'я.

1. **Тема: Генета Інтернету.**

Мета: узагальнити відомості про мережу Інтернет, історію, апаратні засоби мережі, сервіси Інтернету, значення для людини.

Форма подання результатів: карта знань.

2. **Тема: Намалюй свою мрію.**

Мета: дослідити види комп'ютерної графіки, засоби для побудови зображень різних видів, створити галерею малюнків, розмістивши її на сайті.

Форма подання результатів: веб-сайт.

3. **Тема: Вернісаж моделей.**

Мета: представити зразки комп'ютерних моделей об'єктів, що створено з використанням різних програмних засобів.

Форма подання результатів: презентація.

4. **Тема: Галерея діаграм.**

Мета: розглянути види діаграм для візуалізації числових даних, створити зразки діаграм засобами середовища програмування.

Форма подання результатів: публікація.

5. **Тема: Чи потрібен автомобілю водій?**

Мета: дослідити вплив інформаційних технологій в автомобілебудуванні та перспективи побудови автомобіля, що буде рухатися без людини-водія.

6. **Тема: Інформаційне суспільство – розвиток чи занепад?**

Мета: з'ясувати позитивні та негативні сторони розвитку сучасного суспільства.

7. **Тема: Як бути успішним у суспільстві знань?**

Мета: з'ясувати вимоги до компетентностей людини в сучасному суспільстві.

8. **Тема: Мої права в соціальних мережах.**

Мета: дослідити особливості застосування законодавства про інтелектуальну власність та авторські права під час спілкування в соціальних мережах.

9. **Тема: Фантастика та Інтернет.**

Мета: дослідити виконання передбачень письменників-фантастів у засобах Інтернету.

10. **Тема: Що мені загрожує в Інтернеті?**

Мета: дослідити ризики, пов'язані з використанням Інтернету.

11. **Тема: Сервіси Інтернету: як ми їх використовуємо.**

Мета: дослідити популярність сервісів Інтернету серед учнів 9-х класів і з'ясувати причини такої популярності.

12. **Тема: Комп'ютер і здоров'я.**

Мета: дослідити вплив сучасних комп'ютерів і різноманітних комп'ютерних гаджетів на здоров'я людини, з'ясувати засоби профілактики негативного впливу на здоров'я.

13. **Тема: Сім разів вимір, а один раз відріж, або Навіщо потрібно моделювання?**

Мета: дослідити роль моделювання в розвитку сучасних технологій.

14. **Тема: Павутиння комп'ютерних мереж, або Як навчатися в Інтернеті.**

Мета: дослідити та скласти перелік ресурсів Інтернету для навчання учнів 9-х класів.

15. **Тема: Комп'ютерна залежність і учні нашої школи.**

Мета: провести дослідження часу, який витрачають учні 10-11-х класів школи для різних видів робіт з комп'ютером.

16. **Тема: Я йду купувати комп'ютер.**

Мета: дослідити, від чого залежить вибір нового комп'ютера, запропонувати на основі дослідження значення властивостей комп'ютера для домашньої роботи учня 10-го класу.

17. **Тема: Сімейний архів: як зберегти пам'ять поколінь.**

Мета: дослідити надійність засобів зберігання даних (за матеріалами комп'ютерних лабораторій і дослідників) і програмних засобів для надійного зберігання та відновлення даних.

18. **Тема: Що презентує презентація?**

Мета: дослідити засоби створення та опрацювання презентацій, зробити їх порівняння та визначити, для яких випадків їх краще створювати.

19. **Тема: Публікації в школі.**

Мета: дослідити, які публікації створюють учителі та учні в школі та які засоби для цього використовують. Запропонувати рекомендації щодо оптимального використання засобів створення публікації.

20. **Тема: Векторна графіка в школі.**

Мета: дослідити, для створення яких зображень у школі можуть використовуватися засоби векторної графіки.