

21.04.2022

Група №15

Урок № 25-26

Мегей А.В.

Всесвітня історія

Тема уроку: Передумови Другої світової війни

ХІД УРОКУ

1. Подивіться відео: <https://www.youtube.com/watch?v=cXP8LMcHceo>

2. Опрацюйте конспект уроку:

Протягом 1939–1945 рр. мільйони людей в усьому світі були втягнуті у вир Другої світової війни. Як сталося, що покоління, яке ще пам'ятало жахи Першої світової війни, допустило повторення трагедії?



Адольф Гітлер

Формально Перша світова війна завершилася підписанням Версальського мирного договору 1919 року. Але фактично угода стала першим паростком нового етапу глобального воєнного конфлікту, адже зародила у німецького населення реваншистські настрої. Крокуючи до влади у Німеччині, цим майстерно скористався Адольф Гітлер.

Німці вважали умови завершення війни кричущо несправедливими. Країна мусила роками виплачувати шалено високі суми репарацій, роззброюватися, зменшити армію, ще й поступитися територіями.

Через борги за репараціями Німеччина зав'язла у зтяжній економічній кризі. Гроші знецінювалися зі швидкістю світла. Якщо у 1922 році купюра найбільшого номіналу становила 50 тисяч марок, то вже наступного року номінал банкноти був... 100 трильйонів (а це, між іншим, 14 нулів). Ціни зростали просто космічно — подвоювалися що два дні.

Серед німців починаються розмови про те, що варто відмовитися від Версальського договору, чим знову ж таки гарно зманіпулював Гітлер... Кризові явища у світовій економіці після завершення Першої світової війни переросли у 1929 році в глобальну світову економічну кризу. Стрімке зростання безробіття, зменшення рівня промислового виробництва, погіршення становища фермерів, підприємців та звичайного населення викликало незадоволення діями влади.

У деяких країнах фінансові негаразди разом з іншими причинами сприяли зростанню популярності радикальних партій та режимів. Зокрема, фашизму та нацизму.



Беніто Муссоліні
на обкладинці «Time»

Джерело: wikimedia

1922 року до влади в Італії приишли фашисти на чолі з Беніто Муссоліні. Після жахів Першої світової війни народ волів об'єднатися під рукою сильного лідера. Лідера, який би контролював і політику, і економіку, і життя в цілому.

Нацизм отримав свою порцію вподобайок трішки пізніше — у Німеччині. Він наслідував принципи фашизму, доповнюючи їх теорією расової ієрархії. 1933 року Адольф Гітлер приходить до влади й нацизм стає політичним режимом.

За 2 роки після приходу до влади Адольфа Гітлера в країні розпочинається ремілітаризація, тобто відродження військової потужності. Здавалося б, демократичні й тоталітарні країни рухаються різними шляхами:

перші — роззброюються, щоб підняти економіку, а другі — навпаки, нарощують військову потужність. Щоправда, ці шляхи перетнуться й принесуть багато горя і нещастя людству.

1935 року Гітлер відновив військову повинність у Німеччині, що суперечило Версальському договору. Диктатор почав нарощувати військову міць, створює військову авіацію і флот, виготовляє танки. Однак це не викликало жодної реакції у європейських країн, окрім знайомого нам занепокоєння. Деякі західні політики навіть підтримували мілітаризацію Німеччини і вважали її перепорою для поширення «червоної загрози» — комунізму — до Європи.

Те, що у світі назріває щось дуже невеселе, західні політики мали би зрозуміти після того, як японці 1931 року завоювали Маньчжурію в Китаї, а Італія 1935 року вторглася до Ефіопії. Ліга Націй спробувала застосувати санкції, але передумала. Далі Гітлер окупував Рейнську демілітаризовану зону. Потім — аншлюс Австрії. 1938 року британці та французи ще й схватили захоплення Судетської області Гітлером у Чехословаччині. «Геніальний» хід політики «умиротворення» західноєвропейських політиків фактично знищив країну.

Причин, які б пояснювали подібну реакцію європейських лідерів, достатньо. І про них ми говорили на минулих уроках. Негативний досвід Першої світової війни міцно закріпився у пам'яті європейців, і вони дуже не хотіли повторення. Уряди країн реагували на цей запит. До того ж, економічні проблеми сильно вдарили по боєздатності країн. Тому ні Велика Британія, ні Франція не бажали вступати у відкриті воєнні конфлікти.

Ситуацію змінити міг би вплив Сполучених Штатів Америки як одного з ключових гравців міжнародної політики, однак, незадоволені результатами Паризької мирної конференції, вони оголошують політику «ізоляціонізму», тобто невтручання у міжнародні справи, аби владнати свої внутрішні. Це було на руку Гітлеру.

Допоміг німецькому фюреру здійснювати агресивну політику у Європі і Радянський Союз. 23 серпня 1939 року між Радянським Союзом і Німеччиною підписано пакт про ненапад, названий на честь міністрів закордонних справ Молотова і Ріббентропа. З боку Гітлера це був стратегічний намір уникнути війни на два фронти, що було помилкою в роки Першої світової війни. Угода, по суті, розв'язала руки Гітлеру, убезпечивши йому східний тил у разі можливого воєнного конфлікту.

А до нього залишався лише один, останній, крок. І Гітлер зробив його 1 вересня 1939 року, вторгнувшись до Польщі. Це стало початком найбільшої війни за всю історію людства.

Отже, основною передумовою Другої світової війни стало прагнення позбутися не вигідних умов Версальського договору країнами, які програли у Першій світовій. Реваншистські настрої у Німеччині забезпечили можливість приходу до влади Адольфа Гітлера, який розпочав зміцнення армії та нарощування військової потужності. З'являються перші осередки війни, однак Велика депресія та прагнення уникнути нової війни не дає змоги європейським лідерам активно впливати на агресорів. Так зароджується політика «умиротворення», яка з тріском провалилася: спочатку відбулося розчленування Чехословаччини, а незабаром — спалахнула Друга світова війна.

3. Виконайте тест:

1. Які цілі переслідував Гітлер при укладанні пакту про ненапад з Радянським Союзом?

Виберіть дві правильні відповіді.

А спільними зусиллями з СРСР перемогти Велику Британію та Францію

Б втягнути СРСР до власної орбіти і не вести війну на два фронти

В залякати Велику Британію та Францію союзом з СРСР

Г створення коаліції з СРСР для завоювання всього світу

Д залучити радянських військових до війни з Великою Британією

2. Політика «умиротворення» – це

А зовнішньополітичний курс Великої Британії у 30-ті роки, спрямований на запобігання війні з Італією

Б зовнішньополітичний курс Великої Британії і Франції у 30-ті роки щодо нацистської Німеччини, спрямований на запобігання війні шляхом поступок

В зовнішньополітичний курс Великої Британії і Франції у 30-ті роки, спрямований на запровадження санкцій щодо нацистської Німеччини

Г зовнішньополітичний курс США і Великої Британії у 20-ті роки, спрямований на запобігання війні з Японією

3. Що спонукало Британію та Францію вести політику «умиротворення» агресора?

Виберіть 2 правильні відповіді.

А європейці боялися повторення подій Першої світової війни і не підтримали б рішення прямого воєнного конфлікту

Б прагнення дискредитувати Німеччину в очах Радянського Союзу

В світова економічна криза та неготовність збройних сил Британії та Франції до війни

Г бажання заключити союзницький договір з Німеччиною проти Радянського Союзу та Італії

Д агресивні дії Гітлера розцінювали як політичну гру і не сприймали її серйозно

без відповіді

4. Якою була реакція Ліги Націй на агресивні дії Японії, Італії та Німеччини?

- А намагалися вирішити ситуацію мирно, йшли на поступки агресорам
- Б застосовували суворі економічні санкції щодо країн-агресорів
- В погрожували ввести війська на територію країн-агресорів
- Г виступали з позиції сили щодо дій країн-агресорів

5. Яку позицію щодо загрози війни у Європі зайняли США?

- А активно включилися у дипломатичні переговори з Німеччиною
- Б обрали політику «ізоляціонізму», не втручаючись у міжнародні відносини
- В надавали активну військову допомогу у підготовці європейцям до можливої війни
- Г спільно з британцями і французами провадили «політику умиротворення» агресора

6. Перший осередок майбутньої Другої світової війни спалахнув

- А у Африці
- Б у Європі
- В на Далекому Сході
- Г на Близькому Сході

7. Про яку територію йдеться в уривку з історичного джерела?

«Війни не буде! Адольф Гітлер запросив Муссоліні, Чемберлена, Даладьє зустрітися з ним завтра у Мюнхені. Ця трійця позбавить його цієї "неслухняної дитини" Чехословаччини і він отримає свою область без війни. Лише на декілька днів пізніше, ніж обіцяв...»

- А Рейнська область
- Б Тешинська область
- В Судетська область
- Г Сілезька область

8. Співставте події і рік, коли вони відбулися.

- | | |
|--------|--|
| 1 1935 | А плебісцит у Саарі |
| 2 1936 | Б окупація Рейнської демілітаризованої зони Німеччиною |
| 3 1937 | В приєднання Судетської області до Німеччини |
| 4 1938 | Г повномасштабна війна Японії проти Китаю |

9. Після підписання якої угоди Невілл Чемберлен повернувся до Великобританії і урочисто проголосив: «Я привіз вам мир!»?

- А Версальської
- Б Локарнської
- В Вашингтонської
- Г Мюнхенської

10. Утворіть відповідності між датами та подіями, що стосуються Німеччини.

- | | |
|-----------|--|
| 1 1935 р. | А впровадження загальної військової повинності |
| 2 1936 р. | Б підписання антикомінтернівського пакту |
| 3 1938 р. | В аншлюс Австрії |

Домашнє завдання

1. Опрацювати конспект
2. Виконайте тест

Виконані завдання відправте мені на електронну пошту anastasiamegei@ukr.net. У темі листа вказати номер групи, назву навчальної дисципліни, номер уроку, ПІБ.