

**20.05.2022**

**Група № 31**

**Урок № 50**

**Тема уроку:** «Виразне читання поезій В. Стуса»

**Мета уроку:** розвивати навички виразного читання, розкривати через інтонацію зміст й основну думку твору; розвивати акторську майстерність, пам'ять здобувачів освіти.

**Матеріали до уроку:**

**Василь Стус «Господи, гніву пречистого...» (ЗНО)**

Господи, гніву пречистого

благаю — не май за зло.

Де не стоятиму — вистою.

Спасибі за те, що мале

людське життя, хоч надію

довжу його віки.

Думою тугу розвію,

щоб був я завжди такий,

яким мене мати вродила

і благословила в світи.

І добре, що не зуміла

мене від біди вберегти...».

*Шановні учні, оскільки ми працюємо зараз дистанційно, прошу Вас вивчити вірш «Господи, гніву пречистого...». Записати відео, де ви поезію декламуєте, та надіслати мені це відео у Вайбер – **0939782750!** Але пам'ятайте, що при зустрічі чи в ZOOM, я можу запитати у Вас фрагмент.*

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**ledishade@ukr.net .**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.**

**20.05.2022**

**Група № 31**

**Урок № 51**

**Тема уроку:** Контрольна робота № 4 «Творчість шістдесятників та Василя Стуса»

**Мета уроку:** узагальнити й систематизувати вивчене про життя і творчість шістдесятників та Василя Стуса ; виявити в здобувачів освіти за допомогою запропонованих завдань рівень їх знань та вмінь із вивченої теми, розвивати увагу, пам'ять, удосконалювати навички самостійної роботи.

**Матеріали до уроку:**

**Виконайте контрольну роботу в робочому зошиті**

***Контрольна робота № 4***

***«Творчість шістдесятників та Василя Стуса»***

***I Початково-середній рівень***

**1. Укажіть, який вірш В. Стуса перегукується з Шевченковим “Заповітом”:**

- А “На Колимі запахло чебрецем”;
- Б “Як добре те, що смерті не боюсь я”;
- В “О, земле втрачена, явися...”

**2. Укажіть, хто з героїв роману Л. Костенко “Маруся Чурай”**

***“Торкнувся шклянки білими вустами  
Повільно пив. I випив. I погас”:***

- А Іван Іскра;      Б Гриць Бобренко;      В Мартин Пушкар.

**3. У зазначених рядках ідеться про геройню твору:**

***Звітиги наші, муки і руїни Безсмертні будуть у її словах.***

***Вона ж була як голос України, Що клекотів у наших корогвах!***

- А Ліни Костенко;      Б Лесі Українки;      В Івана Драча.

**4. Слова “Можна все на світі вибирати, сину, / Вибрата не можна тільки Батьківщину” є у творі:**

- А «Балада про соняшник»;      Б «Лебеді материнства»;
- В «Любіть Україну».

**5. Хто з героїв роману “Маруся Чурай” Л. Костенко так характеризує Марусю:**

***“Ця дівчина не просто так, Маруся.  
Це –голос наш. Це –пісня. Це –душа”?***

- А Гриць;      Б Іскра;      В Хмельницький.

**6. Визначте автора рядків: “Людині бійся душу ошукать, бо в цьому схибиш –то уже навіки!”**

- А Д. Павличко;      Б В. Симоненко;      В Л. Костенко.

**7. Вірш, рядки якого не римуються, називається:**

- А елегією;      Б верлібром;      В притчею.

**8. «Переплелись, як мамине шиття, / Мої сумні і радісні дороги», – каже ліричний герой твору:**

А Ліни Костенко; Б Василя Симоненка;

В Дмитра Павличка;

**9. Будучи в колі «шістдесятників», письменник Василь Симоненко розкрився не тільки як лірик, а й як...**

А Драматург.

Б Філософ.

В Сатирик та гуморист.

Г Літературний критик.

**10. Поетична діяльність В. Симоненка вплинула на творчість...**

А В. Стуса і Б.-І. Антонича.

Б А. Малишка і В. Сосюри.

В І. Драча і Б. Олійника.

Г С. Плужника і Є. Маланюка.

**11. В. Стусу НЕ належить збірка**

А «Зимові дерева»;

Б «Веселий цвінтар»

В «Палімпсести»;

Г «Тиша і грім»

**12. Активним учасником дисидентського руху і членом Гельсінської групи був український письменник**

А І.Драч

Б В.Симоненко

В М. Вінграновський

Г В.Стус

**ІІ Достатній рівень**

**13. Іван Драч**

А поет – традиціоніст

Б поет – модерніст

В поет – футуррист

Г поет – імпресіоніст

**14. Кого Олесь Гончар назвав «витязем молодої української поезії»?**

А В. Стуса

Б М. Вінграновського

В. В. Симоненка

Г. Д. Павличка

**15. Установіть відповідність**

Автор	Назва твору
1. Л. Костенко	А «Чорнобильська мадонна»
2. М. Вінграновський	Б «Сенйорито акаціє, добрий вечір»
3. І. Драч	В «Я стужився, мила, за тобою»
4. Д. Павличко	Г «Хай буде легко. Дотиком пера»

**16. Установіть відповідність**

Назва твору	Уривок твору
1. «Я...»	А      Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!
2. «Балада про соняшник»	Б      Хай мовчать Америки й Росії, Коли я з тобою говорю.
3. «Задивляюсь у твої зіниці»	В      Ми – це народу одвічне лоно, Ми – океанна вселюдська сім'я.
4. «Сенйорито акаціє, добрий вечір...»	Г      Але осінь зійшла по плечі, Осеня, ви і осінній час...
	Д      І застиг він на роки і на століття В золотому ніому захопленні...

### ***III Високий рівень***

17. Напишіть есе, обравши одну з наведених тем ( 3 б.):

1. Мій улюблений твір поета-шістдесятника.

2. Чим близька мені поезія Ліни Костенко.

3. Кохання у творах поетів-шістдесятників.

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.**