

**24.05.2022**

**Група № 25**

**Урок № 34**

**Тема уроку: «Контрольна робота № 3 Морфологічна норма»**

**Мета уроку:** перевірити знання здобувачів освіти морфологічної норми сучасної української літературної мови; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, самостійність, уміння розпізнавати вивчені мовні явища, формувати уміння вчитися, виконувати тестові завдання, працювати самостійно, виховувати повагу до мови.

**Матеріали до уроку:**

Шановні учні, повторіть усі теми вивчені раніше та виконайте контрольну роботу № 3 «**Морфологічна норма**»! (Це останній урок на 2 курсі з української мови).

**Матеріали до уроку:**

**Контрольна робота № 3  
«Морфологічна норма»**

**1. Виберіть правильний варіант відповіді:**

**А.** прикметник – це частина мови, що називає предмет і відповідає на питання *який? чий?*;

**Б.** вищий ступінь порівняння прикметників має лише складену форму;

**В.** за значенням прикметники поділяються на якісні, відносні та присвійні

**2. Укажіть речення, в якому прикметник виконує синтаксичну роль означення:**

**А.** У дівчинки нова іграшка;

**Б.** Зайча було зовсім маленьке;

**В.** Сьогодні ранок холодний

**3. Укажіть ряд, у якому всі прикметники записані правильно:**

**А.** свіжою кашею, дорожчею їжею;

**Б.** важчою ношею, кращою кручею;

**В.** ширшою мережею, вужчею межею

**4. Усі складні прикметники пишуться через дефіс у рядку:**

**А.** українсько/французький, військово/морський;

**Б.** давньо/український, південно/східний;

**В.** машино/будівний, чорно/червоний

**5. При утворенні найвищого ступенів порівняння допущено помилку у варіанті:**

**А.** найширший;

**Б.** найбільш широкий;

**В.** найбільш ширший

**6. Усі прикметники м'якої групи подано в рядку:**

**А.** скрипучий, улюбленого, давній;

**Б.** чесний, мужній, високий;

**В.** новітній, стороннім, путній

**7. Укажіть ряд прикметників, у яких пишеться -н-:**

- А.* полотня..ий, гороби..ий, широче..ий;
- Б.* кукурудзя..ий, скля..ий, перепели..ий;
- В.* пташи..ий, нерівня..ий, орли..ий

**8. Укажіть правильне твердження:**

- А.* прикметники квіт..вий, груш..вий, парч..вий пишуться із суфіксом -ев-;
- Б.* прізвиська Горбовський, Жуковський, Заболоцкий написані правильно;
- В.* прикметники внутрішній, курячий, теперішній в окремих відмінках пишуться з – ьо

**9. Укажіть ряд, у якому всі прикметники пишуться з не окремо:**

- А.* (не)дбале прибирання, (не)широка, а вузенька кладка;
- Б.* (не)багатий чоловік, (не)вдалий виступ спортсмена;
- В.* річка (не) широка, (не) глибоке, а вузьке озеро

**10. Укажіть ряд прикметників, кожен з яких пишеться разом:**

- А.* (вічно)зелений, (прісно) водний, (світло) рожевий;
- Б.* (тридцяти) градусний, (жовто) гарячий, (дерево) обробний;
- В.* (вагоно) ремонтний, (м'ясо) молочний, (легко) атлетичний

**11. Усі складні прикметники пишуться через дефіс у рядку:**

- А.* жовто/білий, жовто/гарячий;
- Б.* південно/східний, південно/український;
- В.* лікувально/оздоровчий, природно/кліматичний;

**12. Помилку у творенні ступеня порівняння прикметника допущено в реченні**

- А.* Нарешті настали найзаповітніші для кожного випускника дні, сповнені найприємніших вражень.
- Б.* До свята діти вирішили купити квіти: для мами взяли троянди, найніжніші з-поміж усіх, які були, а для бабусі вибрали найяскравіші хризантеми.
- В.* Студенти знають психологічну драму «Блакитна троянда» Лесі Українки як найекстраординарніший і найпрекрасніший твір поетеси.
- Г.* Що більш відповідальна людина, то більш складне її життя, адже вона все хоче зробити бездоганно й для цього докладає неабияких зусиль.
- Д.* Найважливіші відкриття людства, як не дивно, є найменш очікуваними: хто б міг собі уявити, що грибок стане джерелом пеніциліну.

**13. Укажіть ряд, у якому у закінченнях прикметників на місці пропуску пишеться –і:**

- А.* найближч..х родичів, плакуч.. верби, заяч..м вушком;
- Б.* у мишач..й нірці, дорожч.. парфуми, до гаряч..х страв;
- В.* найважч.. пакунки, у найважч..й валізі, нижч... кущики

**14. У присвійних прикметниках, утворених від іменників з основою на -й-, пишемо:**

*А.* -ин-;

*Б.* -ічн-;

*В.* -їн-

**15. Усі відносні прикметники вжито в значенні якісних у ряду:**

*А.* чиста блакить, вовча натура, тепле повітря;

*Б.* скляний погляд, рожева мрія, солодкий сон;

*В.* залізна ручка, мармурове чоло, срібний голос

**16. Неправильно утворено відмінкову форму числівника в реченні**

*А.* Місяць мчить навколо Землі зі швидкістю три тисячі шістсот вісімдесят один кілометр за годину.

*Б.* Понад двісті років тому на території Лівобережної України з'явилося це мальовниче село.

*В.* Українці дуже талановиті: до дев'яносто відсотків з них музикальні, здатні до музикування.

*Г.* Молоко містить близько ста різних речовин, має високі споживні властивості, зумовлені його хімічним складом.

*Д.* Деревоподібні кактуси виростають розгалуженими або зімкнутими і в діаметрі сягають двадцяти п'яти сантиметрів.

**17. Усі прикметники твердої групи подано в ряду:**

*А.* хоробрий, тямущий, дружній;

*Б.* доблесний, денний, сестрин;

*В.* глухий, городній, весняний

**18. Укажіть ряд прикметників, у яких пишеться -нн-:**

*А.* свяще..ий, невблага..ий, маши..ий;

*Б.* безтала..ий, солом'я..ий, пшоня..ий;

*В.* благослове..ий, зако..ий, глиня..ий

**19. Укажіть ряд, я якому всі прикметники пишуться з не разом:**

*А.* (не)веселий настрій, зовсім (не)страшний звір;

*Б.* (не)широка, але повноводна річка, (не)багатий, а бідний чоловік;

*В.* (не)легка вчительська праця, задача нітрохи (не)складна

**20. Укажіть правильне твердження:**

- А.* прикметники грош..вий, дощ..вий, рож..вий пишуться із суфіксом –ов-;
- Б.* форму родового відмінка мають прізвища: Олександра Темчишина, Ольги Гаврилишин, Юрія Лукова;
- В.* прикметники запоріжський, український, глядацький написані правильно

**21. Укажіть ряд прикметників, які пишуться через дефіс:**

- А.* (світло)сірий, (шести)кутний, (англо)французький;
- Б.* (темно)червоний, (північно)східний, (сільсько)господарський;
- В.* (тьмяно)жовтий, (шахово)шашковий, (хіміко)біологічний

**22. Правильно поєднано числівники з іменниками в рядку**

- А** вісім відсотків
- Б** чотири очки
- В** півтора рази
- Г** тридцять чотири дерев
- Д** триста п'ятдесят грами

**23. Правильно поєднано числівники з іменниками в рядку**

- А** два з половиною томів
- Б** два тижня
- В** дві десятих відсотків
- Г** два підручники
- Д** два заручника

**24. Помилку у вживанні збірних числівників допущено в рядку**

- А** п'ятеро учнів, шестеро кошенят
- Б** двоє санчат, семеро штанів
- В** семеро книжок, троє дівчат
- Г** одинадцяттеро страусів, двадцяттеро жирафів
- Д** п'ятеро орлів, семеро горобців

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.**