

25.05.2022

Група № 16

Урок № 31

Тема уроку: Контрольна робота №2 «Орфоепічна норма»

Мета уроку: перевірити знання принципів орфоепії; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, самостійність, уміння розпізнавати вивчені мовні явища, формувати уміння вчитися, виконувати тестові завдання, працювати самостійно, виховувати повагу до мови.

Матеріали до уроку:

Шановні учні, повторіть усі теми з орфоепії вивчені раніше та виконайте контрольну роботу «Орфоепічна норма» в робочих зошитах!

Завдання 1–14 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка її відповідає.

1. Той самий звук позначають усі підкреслені літери рядка
A перстень, безмежний, нести
B корсет, перемелений, мережа
C запекти, одеський, перенести
D велетень, Тернопіль, експерт
(0,5 бала)

2. Той самий звук позначають усі підкреслені літери рядка
A польовий, Острог, потік
B сюбака, шоколадний, собі
C порічка, політ, могутній
D макарони, подія, дошка
(0,5 бала)

3. Той самий звук позначають усі підкреслені літери рядка
A мистецтво, Кривий Ріг, вітчим
B висміянний, пітний, черговий
C повидло, поринути, читання
D зимувати, новий, Симоненко
(0,5 бала)

4. Той самий звук позначають усі підкреслені літери рядка
A сітка, чесність, гріещся
B штамп, вітчизна, батист
C частина, Чернівці, піщи
D просьба, доріжці, кузня
(0,5 бала)

5. Той самий звук позначають усі підкреслені літери рядка
A життя, бежевий, бджола
B міцю, дивиться, піщі
C взуття, стільки, відтяті
D частково, Чоп, чіткість
(0,5 бала)

Завдання 11–14 стосуються тексту.

В аэропорту

- (1) – Скажіть, будь ласка, коли почне[ц:]я реєстрація, у якому віконці можна оформити посадковий талон і де зважити валізу.
 - (2) – Інформацію про початок і місце реєстрації шукайте у правій частині табло, а валізу можна зважити біля ескалатора.
 - (3) – Підкажіть, у якому напрямку треба іти, щоб дістатися до паспортного контролю.
 - (4) – Пройдіть трохи вперед і поверніть одразу за рекламою фу[т]больного ма[ч:]у.
 - (5) – А .. сумкою можна в салон літака?
 - (6) – Так, якщо вона ле[х]ка.

11. Правило чергування *у–в* порушене в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

(0,5 бала)

12. Правило чергування *i–й* порушене в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

(0,5 бала)

13. На місці крапок (*речення 5*) має бути прийменник

- | | |
|------|------|
| А з | В зі |
| Б із | Г зо |

(0,5 бала)

14. Помилку допущено у вимові слова

- А почне[ц':]я
- Б фу[т]больного
- В ма[ч:]у
- Г ле[х]ка

(0,5 бала)

Завдання 15 передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблиці відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

15. Установіть відповідність.

*Звук, позначений
виділеною літерою*

- 1 [д]
- 2 [т]
- 3 [ц':]
- 4 [ч:]

Виділена літера

- А тітчин
- Б пошта
- В тюлька
- Г в'яться
- Д футбол

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(2 бали)

Завдання 16 потребує письмової відповіді.

16. Висловте свої міркування щодо того, чи є взаємозв'язок між успіхом людини та якістю її мовлення (*п'ять-шість речень*). Наведіть переконливі аргументи.

(3 балы)

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

ledishade@ukr.net

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку!