

10.05.2022

Урок 26

Тема: Пошук та обґрунтування проблеми. Складання плану виконання проекту.

Мета:

- *навчальна:* формувати вміння визначати проблеми проекту та складати план проектної діяльності;
- *розвивальна:* розвивати цілеспрямованість, уміння логічно мислити;
- *виховна:* виховувати відповідальність.

Матеріали уроку:

Вибір проблемної сфери для проектної діяльності

Запускаючи проект, слід пам'ятати, що проблеми, які розв'язуватимуть учні, можуть мати різні рівні.

Рівень проблеми:

- особистісний (це потрібно лише мені);
- шкільний (це необхідно нашій школі);
- регіональний (це потрібно нашому місту або селу);
- державний (цього потребує суспільство нашої країни);
- міжнародний (це проблема людства).

Варіант I. Відповідально-мотивований підхід

до вибору проблеми проекту учнем

Учень самостійно опрацьовує дидактичний матеріал з пошуку проблеми й визначає найбільш значущий для себе.

Таблиця 60

Розгляд можливих проблем проекту

Проблема	Це мені не-цікаво, не бачу в цьому потреби	Слід подумати, можлива проблема для проекту
Проблема благоустрою		
Проблема комфорту		
Проблема екології		
Проблема вивчення минулого		
Проблема покращення здоров'я людини		
Проблема зручності використання		
Проблема безпеки життя		
Проблема допомоги людям похилого віку		
Проблема проведення вільного часу		
Проблема збільшення привабливості міста для туристів		
Проблема допомоги людям з обмеженими можливостями		
Проблема збереження досягнень людства		
Проблема організації хобі		
Проблема відпочинку дітей		
Проблема організації торгівлі		

Визначившись із проблемою, над якою учень має бажання працювати, він відповідає на запитання для роздумів.

Питання для роздумів

- У який спосіб можна розв'язати проблему?
- _____
- Яку роль у розв'язанні цієї проблеми відіграють малі архітектурні форми?
- _____
- Чому необхідно виконати макет малої архітектурної форми?
- _____
- _____

Варіант II. Організація розгляду певної проблеми

проекту

1. Формулювання проблеми

Учитель вказує на проблему, розв'язком якої є створення макета споруди малої архітектурної форми.

- У нашому місті складно знайти місце для відпочинку всього класу. Як мають виглядати лавки, на яких помістяться 25 учнів? Що потрібно зробити, аби всім було зручно розмовляти одне з одним?

- Як зробити подвір'я школи привабливим для відпочинку після уроків?

- У нашому місті оголошено конкурс на створення проекту МАФ для продажу сувенірів. Є можливість узяти в ньому участь. Чи є бажання виготовити макети привабливих, оригінальних споруд, які прикрасять рідне місто?

- У нашому парку не вистачає об'єктів, біля яких у туристів виникло б бажання сфотографуватися. Що це можуть бути за об'єкти?

2. Обговорення проблеми учнями

- Наскільки важливо розв'язати проблему?
- Кого зачіпає ця проблема?
- Чому ми повинні розв'язувати цю проблему?
- Як ця проблема стосується особисто мене?
- Хто потребує розв'язання цієї проблеми?
- Наскільки реально розв'язати цю проблему?
- Яким є моє ставлення до проблеми, що розглядається?

3. Формулювання проблеми учнями

4. *Визначення об'єкта малої архітектурної форми, яке вимагає вивчення*

Висновок учня про головні положення проекту

Загальна концепція роботи над проектом полягає _____

_____, необхідно продумати _____, потрібно

проаналізувати _____, важливо знайти таке рішення, щоб _____, з об'єктом слід зробити _____.

Проект можна виконати в майстерні школи, тому що:

_____;

ПРАКТИЧНА РОБОТА

«СКЛАДАННЯ ПЛАНУ ТВОРЧОГО ПРОЕКТУ»

Послідовність виконання роботи

1. Визначити мету й завдання творчого проекту.

Питання для самоперевірки

- Наскільки моя мета конкретна, чітка та зрозуміла?
- Чи потрібно ще попрацювати над метою проекту?
- Чи скористався я можливістю проконсультуватися з учителем?
- Чи не забагато завдань визначено для цього проекту?
- Наскільки зрозумілі мені завдання проекту?

2. Описати кінцевий продукт проектної діяльності.

3. Стисло обґрунтувати необхідні додаткові дослідження (провести дослідження використання певного матеріалу, міцності можливої конструкції, здатності експлуатації за певних умов тощо).

4. Визначити час для виконання кожної стадії проектної діяльності.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Удосконалювати план виконання проекту.

Таблиця 61

План виконання проекту

№ з/п	Дія з виконання проекту	Мета	Термін	Витрати	Необхідне обладнання, інструменти

Усі уроки технологій. 10–11 класи. Варіативний модуль. — Х. : Вид. група «Основа», 2015. — 272 с. : іл., табл. — (Серія «Усі уроки»).

Надсилати на адресу olia.dubina2017@gmail.com

У темі листа вказати номер групи, прізвище та ім'я.