

Дата: 23.05.2022

Урок № 33

Тема: ЗНО. Українська мова.

## ЧИСЛІВНИК

(означає число, кількість або порядок предметів при лічбі)

### Кількісний

### Порядковий

#### Скільки?

(ціле число: *десять*;  
збірне: *десятеро*;  
дробове: *одна десята*  
неозначене: *кільканадцять*)

#### Котрий? Котра? Котре? Котрі?

(*десятий, десята, десяте, десяті*)

змінюються за відмінками  
(*один і два за родами*)

змінюються за родами, числами  
та відмінками

### Завдання 1. Підкреслити числівники.

*Сім, семірка, семеро, одна сьома, усьоме, сьомий, сотня, сто, сотий, усоте, кількасот, одна сота, половина, одна друга, подвійний, подвоїти, багато, третина, трикутник, трійця, переполовинений, чимало, десятиразовий, по-друге, чверть, другий, двоє, двоярусний, двійка, два.*

**Тестове завдання 1.** Числівниками є всі слова рядка.

- А** *четверо, чотири, чверть, четверті*
- Б** *семеро, сімка, сьомий, сім*
- В** *десять, десяток, десятеро, десятка*
- Г** *два, двійко, двоє, обидва*

**Тестове завдання 2.** Позначити речення, у якому вжитий числівник.

- А** *Козацька сотня розтанула у п'їтьмі.*
- Б** *У спартакіаді взяло участь сто учнів.*
- В** *Четвірка друзів вирушила в мандри.*
- Г** *На майже голих гілках висіло з десяток останніх яблук.*

**Тестове завдання 3.** Позначити рядок, у якому всі числівники кількісні.

- А** *дванадцять, четвертий, тридцять шість*
- Б** *сто другий, двісті вісім, чотирнадцять*
- В** *двадцять, вісімсот сорок, дванадцять*
- Г** *дві тисячі, вісімдесятий, триста*

**Тестове завдання 4.** Позначити речення, у якому вжитий порядковий числівник.

- А** *Шістдесят синів підперезано, а мати – ні.*
- Б** *Двадцять п'ять на одній лавці сидять.*
- В** *Мати однією рукою б'є, а другою гладить.*
- Г** *У двох матерів по п'ятеро синів.*

### СИНТАКСИНА РОЛЬ ЧИСЛІВНИКА

- підмет
- присудок

- означення
- додаток
- обставина

**Завдання 2. Підкреслити числівники як члени речення.**

*Двоє третього не ждуть. Світ широкий, а мати одна. Один у полі не воїн. Два ведмеді зустрілися в одному лісі. Вісім синів вдова мала, а дев'яту дочку. А глибина тут сягає п'яти метрів.*

**Тестове завдання 5.** Установити відповідність між членами речення та числівниками, якими вони виражені.

- |             |   |
|-------------|---|
| 1 підмет    | А Він підійшов не більше як на десять метрів.         |
| 2 присудок  | Б Сашко живе в дев'ятиповерховому будинку.            |
| 3 означення | В Відповідь задачі – чотирнадцять.                    |
| 4 обставини | Г Через органи чуття людини надходить 80% інформації. |
|             | Д За вечір я переглянув кілька конспектів.            |

### ЗБІРНІ ЧИСЛІВНИКИ

Утворюються тільки від числівників *два – двадцять* та числівника *тридцять*. До збірних належать числівники *обоє, обидва, обидві*.

### ВЖИВАЮТЬСЯ З ІМЕННИКАМИ, ЯКІ:

- є назвами істот чоловічого роду (*п'ятеро хлопців, четверо коней*);
- належать до IV відміни (*шестеро каченят, семеро оленят*);
- є назвами неістот середнього роду (*двоє вікон, троє дверей*);
- уживаються тільки у формі множини (*двоє ножиць, троє дверей*).

**Запам'ятати!** З іменниками жіночого роду та чоловічого – назвами неістот збірні числівники не вживаються.

**Завдання 3.** Утворити і записати словосполучення, вибравши з дужок потрібне слово.

Двоє (друг, книжка) - \_\_\_\_\_

Троє (будинок, пташеня) - \_\_\_\_\_

Четверо (двері, день) - \_\_\_\_\_

П'ятеро (сестра, брат) - \_\_\_\_\_

Шестеро (машина, колесо) - \_\_\_\_\_

**Завдання 4.** Підкреслити ті словосполучення, в яких кількісні числівники можна замінити на відповідні збірні.

*Шість друзів; дві школи; три зошити; чотири фломастери; дванадцять дискет; десять однокласників; сорок учасників; п'ятдесят спортсменів; п'ятнадцять танцюристів; двадцять п'ять яблук; десять озер; шість вагонів; сім студентів; тридцять перукарів; шість козенят; дві вітрини; п'ять дверей; сім жінок; одинадцять рибаків; десять тижнів.*

**Тестове завдання 6.** Указати рядок, у якому всі словосполучення побудовані правильно.

*А десятеро курчат, двоє хлопчиків, троє учениць*

**Б** двоє окулярів, п'ятеро цуценят, троє жінок  
**В** десятеро саней, шестеро поросят, троє олівців  
**Г** четверо ножиць, двоє учнів, п'ятеро мавпенок

## ПРОСТІ, СКЛАДНІ І СКЛАДЕНІ ЧИСЛІВНИКИ

**За будовою** числівники поділяються на **прості, складні і складені**:

**Прості** (один корінь): *нуль, вісім, один.*

**Складні** (два корені): *дванадцять, триста, дев'яносто.*

**Складені** ( утворені з двох і більше простих чи складних числівників): *сорок три, сто п'ятдесят три.*

**Завдання 5. Визначити числівник за будовою.**

*П'ятдесят, двадцять чотири, двісті дев'яносто три, шістсот, вісім, дев'ятнадцять, чотири, дві тисячі сорок шість, дев'ятсот, дев'ять, шість сьомих, нуль цілих і чотири шостих, три, шістсот вісім, шістнадцять.*

## ВІДМІНЮВАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ

У **складних числівниках** на позначення десятків від **50** до **80** відмінюється тільки друга частина.

**Наприклад:**

Н.в. *п'ятдесят*

Р.в. *п'ятдесяти (п'ятдесятьох)*

Д.в. *п'ятдесяти (п'ятдесятьом)*

З.в. *п'ятдесят (п'ятдесятьох)*

О.в. *п'ятдесятма (п'ятдесятьома)*

М.в. *(на) п'ятдесяти (п'ятдесятьох)*

**Завдання 6. Провідміняти числівники *шістдесят, сімдесят.***

Н.в. \_\_\_\_\_

Р.в. \_\_\_\_\_

Д.в. \_\_\_\_\_

З.в. \_\_\_\_\_

О.в. \_\_\_\_\_

М.в. \_\_\_\_\_

У **складних числівниках** на позначення сотень від **200** до **900** відмінюються обидві частини.

**Наприклад:**

Н.в. *двісті*

Р.в. *двохсот*

Д.в. *двомастам*

З.в. *двісті (двохсот)*

О.в. *двомастами*

М.в. *(на) двохстах*

**Завдання 7. Провідміняти числівники *вісімсот, дев'ятсот.***

Н.в. \_\_\_\_\_

Р.в. \_\_\_\_\_  
Д.в. \_\_\_\_\_  
З.в. \_\_\_\_\_  
О.в. \_\_\_\_\_  
М.в. \_\_\_\_\_

Числівники **40, 90, 100** в усіх відмінках, крім Називного та Знахідного мають закінчення **-а**.

**Завдання 8. Провідміняти словосполучення *сорок євро, дев'яносто доларів, сто гривень*.**

Н.в. \_\_\_\_\_  
Р.в. \_\_\_\_\_  
Д.в. \_\_\_\_\_  
З.в. \_\_\_\_\_  
О.в. \_\_\_\_\_  
М.в. \_\_\_\_\_

Числівники *тисяча, мільйон, мільярд, нуль* відмінюються як іменники, що належать до відповідних відмін.

**Завдання 9. Провідміняти словосполучення *тисяча глядачів*.**

Н.в. \_\_\_\_\_  
Р.в. \_\_\_\_\_  
Д.в. \_\_\_\_\_  
З.в. \_\_\_\_\_  
О.в. \_\_\_\_\_  
М.в. \_\_\_\_\_

**У складених кількісних числівниках кожне слово відмінюємо й пишемо окремо.**

**Завдання 10. Провідміняти складений числівник *125*.**

Н.в. \_\_\_\_\_  
Р.в. \_\_\_\_\_  
Д.в. \_\_\_\_\_  
З.в. \_\_\_\_\_  
О.в. \_\_\_\_\_  
М.в. \_\_\_\_\_

**У складених порядкових числівниках відмінюємо тільки останнє слово.**

**Завдання 11. Провідміняти складений порядковий числівник *25*.**

Н.в. \_\_\_\_\_  
Р.в. \_\_\_\_\_

Д.в. \_\_\_\_\_  
З.в. \_\_\_\_\_  
О.в. \_\_\_\_\_  
М.в. \_\_\_\_\_

**У дробових числівниках чисельник (перша частина) відмінюється як відповідний кількісний числівник, а знаменник – як порядковий.**

**Наприклад:**

Н.в. чотири сьомі

Р.в. чотирьох сьомих

Д.в. чотирьом сьомим

З.в. чотири сьомі

О.в. чотирма сьомими

М.в. (на) чотирьох сьомих

**Завдання 12. Провідміняти дробовий числівник вісім десятих.**

Н.в. \_\_\_\_\_  
Р.в. \_\_\_\_\_  
Д.в. \_\_\_\_\_  
З.в. \_\_\_\_\_  
О.в. \_\_\_\_\_  
М.в. \_\_\_\_\_

## **М'ЯКИЙ ЗНАК У ЧИСЛІВНИКАХ**

**М'який знак пишеться:**

1. У кінці числівників *п'ять, шість, дев'ять, десять, від одинадцяти до двадцяти* та в числівнику *тридцять*.

2. У непрямих відмінках після літери, що позначає м'який приголосний, перед **о** та закінченням **-ма**: *трьох, двадцятьох; трьома, двадцятьма*.

3. У називному відмінку числівників від *п'ятдесяти* до *вісімдесяти* та від *п'ятисот* до *дев'ятисот* м'який знак **НЕ** пишеться ні в середині, ні в кінці слова: *п'ятдесят, вісімдесят*.

4. У непрямих відмінках числівників, що позначають сотні, м'який знак вживається у їхній першій частині: *трьохсот, трьомстам, трьомастами*.

**Тестове завдання 7.** Указати рядок, у якому в усіх числівниках пишеться **-Ь-**.

А *тр...ох, десят...ма, шістдесят...*

Б *п'ят...ом, дев'ятнадцят..., чотир...мастами*

В *вісім...сот, п'ятнадцят...ма, дев'ят...мастами*

Г *тридцят...ох, двадцят...ма, с..ома*

**Запам'ятати!**

1. Дробові числівники *півтора, півтори, півтораста* не відмінюються.

2. Відмінювання збірних числівників у непрямих відмінках збігається з відмінюванням відповідних кількісних числівників, але тільки з їх вторинними формами.

**Наприклад:**

Н.в. *п'ятеро*

Р.в. *п'ятьох*

Д.в. *п'ятьом*

З.в. *п'ятеро(п'ятьох)*

О.в. *п'ятьма (п'ятьома)*

М.в. *(на) п'ятьох*

3. Числівники **2, 3, 4** вживаються з іменником в **Н.в. множини**: *два програмісти, три будинки, чотири сини.*

4. Після **дробових числівників** іменник уживається в **Р.в. однини**: *дві цілі і одна четверта тонни, одна третя торта, три чверті кілограма.*

5. Числівник **півтора** вживається з іменником **чол. або середн. роду** в **Р.в. одн.**(*півтора тижня*), а числівник **півтори** – з іменником **жін. Роду** в **Р.в. одн.** (*півтори тонни*).

**Завдання 13.** Поставити іменники, що в дужках, у потрібному відмінку.

*Два (вазон) – \_\_\_\_\_*

*Три (велосипед) – \_\_\_\_\_*

*Чотири (комбайн) – \_\_\_\_\_*

*п'ять (центнер) – \_\_\_\_\_*

*сім (учень) – \_\_\_\_\_*

*вісім (гектар) – \_\_\_\_\_*

*дев'ять (кілометр) – \_\_\_\_\_*

*одна шоста (частина) – \_\_\_\_\_*

*одна друга (пиріг) – \_\_\_\_\_*

**Тестове завдання 8.** Позначити рядок, у якому в усіх випадках на місці пропуску слід писати **-и**.

**А** *два кілограм..., три з половиною гектар..., чотири комп'ютер...*

**Б** *чотири портрет..., два словник..., півтора контейнер...*

**В** *два глобус..., три предмет..., нуль цілих і дві десяти відсотк...*

**Г** *три човн..., три з чвертю літр..., дві цілих і шість десятих сантиметр...*

**Тестове завдання 8.** Помилково узгоджено числівник з іменником у словосполученні.

**А** *п'ятеро друзів*

**Б** *півтора аркуша*

**В** *вісім кілограмів*

**Г** *три професора*

**О котрій годині?**

Щоб дізнатися про час, **ЗАВЖДИ** потрібно питати так: **Котра** зараз година? **О котрій** годині ти прийдеш?

А тепер, як правильно відповідати на питання про час.

**11.00**

- Рівно одинадцята година.

- Одинадцята година рівно.

#### 11.10

- Одинадцята (година) десять (хвилин).
- Десять хвилин **по** одинадцятій.
- Десять хвилин **на** дванадцяту.

#### 11.15

- Одинадцята (година) п'ятнадцять (хвилин).
- П'ятнадцять хвилин (чверть) **по** одинадцятій.
- П'ятнадцять хвилин (чверть) **на** дванадцяту.

#### 11.30

- Одинадцята (година) тридцять (хвилин).
- Пів **на** дванадцяту.

#### 11.40

- Одинадцята (година) сорок (хвилин).
- **За** двадцять (хвилин) дванадцята.
- Двадцять (хвилин) **до** дванадцятої.

#### 11.45

- Одинадцята (година) сорок п'ять (хвилин).
- **За** п'ятнадцять хвилин (чверть) дванадцята.
- П'ятнадцять хвилин (чверть) **до** дванадцятої.

А так казати **НЕ МОЖНА**:

- пів першої;
- вісім двадцять п'ять;
- без десяти восьма;
- п'ять хвилин восьмої;
- в десятій годині.

### Завдання 14. Записати числівники на позначення часу словами.

7:30 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9:15 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12:45 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15:10 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17:55 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22:20 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Тестове завдання 9.** Порушено граматичну норму на позначення часу в рядку

*А без п'ятнадцяти шоста*

Б за п'ятнадцять шоста

В п'ятнадцять хвилин на шістнадцяту

Г за чверть одинадцята

### ПРАВОПИС ПОРЯДКОВИХ ЧИСЛІВНИКІВ

Порядкові числівники на **-сотий, -тисячний, -мільйонний, мільярдний** пишемо одним словом: *двохсотий, п'ятитисячний, тримільйонний*.

Такі порядкові числівники не можна плутати з однозвучними складними прикметниками: *п'ятиповерховий*.

**Завдання 15. Замінити числа словами, утворивши складні слова. Вказати, які з них є порядкові числівники, а які - прикметники.**

(200) кілометровий пробіг – \_\_\_\_\_

(500) десантник – \_\_\_\_\_

(4)річна, (8) річна, (10)річна школи – \_\_\_\_\_

(3) актна п'єса – \_\_\_\_\_

(3000) глядач – \_\_\_\_\_

(5) метровий стіл – \_\_\_\_\_

**Тестове завдання 10.** Позначити рядок, у якому всі числівники слід писати окремо.

А *трьох/сотень, тридцять/три, двадцять/один, шість/десять*

Б *дві/п'ятих, дев'яносто/два, сто/три, двісті/дванадцять*

В *двадцяти/п'яти/тисячний, двадцять/п'ятий, триста/восьмий*

Г *сорок/вісім, шести/сотий, мільйон/вісім/тисяч, сорок/вісім*

**Завдання 16. виправити помилки в реченнях із числівниками.**

1. Ми вивчаємо творчість поетів-шестидесятників.

2. Маршрут обслуговують чотири автобуса.

3. Відстань між станціями - чотири з половиною кілометрів.

4. Два з половиною дня вирувала хуртовина.

5. Уроки починаються в школі у дев'ять годин.

6. У скільки годин ти лягаєш спати?

7. У п'ять годин вечора надворі ще видно.

8. Більша половина учнів не підготувалася до уроку.

9. На підсумкову атестацію приїхали двоє професорів.

10. Семеро днів залишилося до поїздки.

11. У класі знаходилося двадцять три дівчат.

12. Через пару днів 1 Травня.

13. У ліс по дрова приїхало двадцять три саней.

14. У читальний зал принесли двадцять дев'ятеро газет.

Усі завдання надсилаємо за адресою електронної пошти  
[y.levchuk2976@gmail.com](mailto:y.levchuk2976@gmail.com)