

**15.06.2022**

**Група № 34**

**Урок № 58-59**

**Тема уроку: Контрольна робота № 5. «Сучасна українська література»**

**Мета уроку:** вдосконалення вмінь здобувачів освіти на основі систематизованих та узагальнених знань; розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, уміння послідовно викладати свої думки, робити висновки, наводити відповідні аргументи; розвиток логічного мислення, пам'яті, прищеплення інтересу до наслідків власної праці; виховання почуття пошани до творчості письменників, культурного минулого України.

**Матеріали до уроку:**

- 1. Напишіть у робочому зошиті аналіз прозового твору, автором якого є письменник вашого рідного краю.***
- 2. Виконайте завдання до контрольної роботи № 5.***

#### **Контрольна робота № 5**

**1. Уперше термін «постмодернізм» згадується**

А) 1969    Б) 1990    В) 2000    Г) 1917

**2. НЕ належать до ознак постмодернізму**

- А) гра зі словом і чужим текстом ;      Б) змішування стилів;  
Г)наскрізна іронічність;                      Г)безапеляційне заперечення традицій;  
Д)закодованість тексту ;                      Е)підкреслена національність

**3. Укажіть термін (уживається в ознаках постмодерного дискурсу) за його визначенням: розмірковування, внутрішня зосередженість, аналіз власних роздумів і переживань.**

- А алюзія;  
Б ремінісценція;  
В рефлексія;  
Г постмодернізм.

**4. Представниками української поезії кінця ХХ - початку ХХІ століття є всі вказані поети, КРІМ:**

- А) Василя Герасим'юка;  
Б) Володимира Підпалого;  
В) Івана Малковича ;  
Г) Ігоря Павлюка.

**5. Укажіть прізвище митця, який, характеризуючи завдання сучасного літературного процесу, відзначив, що літератори прагнуть „зруйнувати Карфаген української провінційності”.**

- А Юрій Шевельов;
- В Юрій Дараган;
- В Юрій Тарнавський;
- Г Юрій Андрухович.

**6. Укажіть назву нової літературної течії, характерної для „львівсько-франківської” школи сучасних прозаїків, організації „ЛуГоСад” та ін.**

- А Екзистенціалізм;
- Б футуризм;
- В постмодернізм;
- Г неокласицизм.

**7. Хто із сучасних українських авторів присвятив ці рядки українським військовим?**

*Ти, головне, повертайся додому,  
Врешті знімай запліюжені берці,  
І вчися наново жити потому,  
З перепрошитою вірою в серці.*

*Ти, головне, повертайся, здолавши  
Чистого зла непрожований стогін,  
І відпускай цю ненависть назавше  
Посеред мирної тиші густої*

- А) Ігор Римарук;
- Б) Ірина Цілик;
- В) Кость Москалець;
- Г) Юрій Андрухович

**8. Який з альманахів і часописів є зайвим?**

- А) «Світовид»;
- Б) «Гігієна»;
- В) «Світозар»;
- Г) «Містеріум»

**9. Хто із цих поетес належить до феміністичної течії?**

- А) Галина Погутьяк;
- Б) Мар'яна Савка;
- В) Оксана Забужко;
- Г) Людмила Таран.

**10. Яка з цих літературних премій є головною для українських письменників?**

- А) Національна премія України імені Т.Г.Шевченка;
- Б) Книга року ВВС;
- В) «ЛітАкцент» року;
- Г) Фонду Гелен Щербань-Лапіка.

**11. Вірші якого українського поета були покладені в основу пісні львівського гурту «Плач Єремії» «Вона»?**

- А) Олег Коцарєв;
- Б) Віктор Неборака;
- В) Кость Москалець;
- Г) Ірина Цілик.

**12. Установіть відповідність між угрупованням та представниками**

А) «Бу-Ба-Бу»	1. І. Андрусак, С. Процюк
Б) «ЛуГоСад»	2. І. Малкович, О. Забужко
В) «Пропала грамота»	3. І. Лучук, Н. Гончар
Г) «Нова дегенерація»	4. Ю. Позаяк, В. Недоступ
Ґ) « Вісімдесятники »	5. Ю.Андрухович, О. Ірванець
	6.В. Гайда, Б. Щавурський

**13. Установіть відповідність між автором та твором**

А) І.Малкович	1. «Астролог».
Б) Ю. Андрухович	2. «У синьому небі я висіяв ліс»
В) М Вінграновський	3. «Потрапити в сад»
Г) Г. Пагутяк	4. «Свічечка букви І»
	5. «Хай буде легко. Дотиком пера...»

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net) .**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.**

**27.05.2022**

**Група № 31**

**Урок № 59**

**Тема уроку:** «Література рідного краю (*поетичні твори*)». Повторення матеріалу до ЗНО.

**Мета уроку:** ознайомити учнів із творчістю письменників рідного краю, з'ясувати із поетичні уподобання, розвивати вміння аналізувати мотиви поезій, комунікативні компетенції, поглиблювати любов до рідного краю через красу поетичного слова.

**Матеріали до уроку:**

**1. Проаналізуйте ваш улюблений вірш письменника рідного краю в робочому зошиті.**

**2. Виконайте тестові завдання до ЗНО**

**1. Вірш М. Рильського «У теплі дні збирання винограду...» за жанром –**

А пісня

Б сонет

В балада

Г послання

**2. Главковерхом чорного трибуналу комуни у новелі «Я(Романтика)»**

**М. Хвильового є**

А Я

Б Тагабат

В дегенерат

Г Андрюша

**3. Композиційними особливостями роману «Місто» В. Підмогильного є**

А поділ на глави, кульмінація на початку твору

Б присвята і розповідь від третьої особи

В епіграф і розповідь від першої особи

Г дві частини та два епіграфи

**4. Правильне прізвище Остапа Вишні –**

А Губенко

Б Фітільов

В Рудченко

Г Тобілевич

**5. У назві гуморески «Моя автобіографія» Остап Вишня використав**

А епітет

Б інверсію

В художній паралелізм

Г приховану тавтологію

**6. НЕ НАЛЕЖИТЬ** до «празької школи» поетів

А Наталя Лівицька-Холодна

Б Оксана Лятуринська

В Леонід Мосендз

Г Іван Багряний

**7. Дракона в романі І.Багряного «Тигролови» нагадує**

А Многогрішний

Б експрес.

В Медвин

Г тигр

**8. Композиційною особливістю новели «Модри Камень» Олеся Гончара є**

А кульмінація на початку твору

Б поділ тексту на частини

В наявність присвяти

Г наявність епіграфа

**9. Поезія в «Баладі про соняшник» І. Драча нагадує ліричному героєві**

А небо

Б вітер

В сонце

Г соняшник

**10. У новелі Г. Тютюнника «Три зозулі з поклоном» слова «Любові всевишній» є**

А епіграфом

Б присвятою

В ліричним відступом

Г художньою деталлю

**11. Роман у віршах «Маруся Чурай» Л.Костенко – твір**

А ліричний

Б епічний

В драматичний

Г ліро-епічний

**12. Вірші В. Стуса «Крізь сотні сумнівів я йду до тебе...» і «Господи, гніву пречистого...» належать до лірики**

А інтимної

Б пейзажної

В філософської

Г громадянської

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)** .

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.**