

**13.09.2022.09.2022**

**гр.12**

**Захист України**

**Урок 1-2**

**Тема:Національна безпека України**

**Основні документи нормативно-правової бази щодо захисту життя і здоров'я людини в Україні.**

**Мета:** ознайомити учнів з особливостями курсу, обов'язками та правилами по-ведінки на уроках, поняттям національної безпеки держави, сформувати розуміння необхідності розвитку ЗСУ, причетності кожного до справи захисту країни;ознайомити учнів з основними нормативно-правовими документами про захист життя і здоров'я людини в Україні, сприяти усвідомленню основних цінностей людини і держави. Розвивати розуміння важливості спраїви захисту держави; виховувати любов до Батьківщини, повагу до ЗСУ, розуміння своїх прав та обов'язків щодо охорони здоров'я.

### **Матеріал до уроку**

За даними праці «WHAT EVERY PERSON SHOULD KNOW ABOUT WAR» Криса Хеджеса, людство лише 8 % («270 років) часу протягом свого задокументованого існування жило у стані миру. Війну при цьому визначають як активний воєнний конфлікт, що спричинив втрату понад 1000 життів. На жаль, якою б не була миролюбною нація, як, наприклад, українці, це не убезпечує її від втягування до воєнних конфліктів. Наша держава стала жертвою нового виду війни — гібридної Гибридна війна – вид ворожих дій, під час яких, сторона агресор добігає не до класичного воєнного страждання, а пригнічує свого опонента, використовуючи скриті операції, диверсії, кибервійни, а також здійснює підтримку повстанцям, що знаходиться на території супротивника..

Розуміння військової справи, захисту свого життя, уміння надавати домедичну допомогу стає необхідною компетентністю усіх громадян України.

**Патріотизм** – багатогранне поняття любові до своєї Батьківщини, що уміщує соціальні, правові, психологічні, а також військові аспекти.

*Військово-патріотичне виховання* передбачає вивчення військової історії України, основних зразків техніки й озброєння ЗСУ, набуття початкових навичок користування ними, підвищення фізичної загартованості в інтересах підготовки до захисту Вітчизни та опанування компетенцій життязбереження.

Приклад нейтральної країни Швейцарії показує, що багаторічна історія без воєн цієї країни базується, зокрема, і на високій підготовленості населення до захисту своєї країни.

### **Національна безпека держави**

Основні ідеї сучасного розуміння національної безпеки було викладено у «Законі про національну безпеку», прийнятому у США 1947 р. У ньому було закріплено розв'язання трьох головних завдань: зміцнення координації між зовнішньою, внутрішньою і військовою політикою; підвищення потенціалу і можливостей розвідки; раціоналізація «оборонного співробітництва» зі збройними силами. Національну безпеку розглядають переважно у військово-політичному аспекті як проблему оборони держави.

Основи національної безпеки України викладено у відповідному Законі України. Відповідно до нього розробляють Стратегію національної безпеки України

і Військову доктрину України, затверджувану Президентом України. Правову основу у сфері національної безпеки України становлять Конституція, відповідні закони України, міжнародні договори, обов'язковість виконання яких прийнято Україною.

**Національна безпека** — захищеність життєво важливих інтересів людини і громадянин, суспільства і держави, за якої забезпечують сталий розвиток суспільства, своєчасне виявлення, запобігання й нейтралізацію реальних та потенційних загроз національним інтересам у всіх сферах діяльності.

**Об'єктами національної безпеки є:**

- людина і громадянин — їхні конституційні права та свободи;
- суспільство — його духовні, морально-етичні, культурні, історичні, інтелектуальні та матеріальні цінності, інформаційне та природне середовище й природні ресурси;
- держава — її суверенітет, територіальна цілісність і недоторканність.

**Основними принципами національної безпеки є:**

- пріоритет прав і свобод людини та громадянина й верховенство права;
- пріоритет договірних (мирних) засобів у розв'язанні конфліктів;
- своєчасність заходів захисту національних інтересів від реальних потенційних загроз;
- розмежування повноважень і взаємодія органів влади задля національної безпеки;
- демократичний громадський контроль і нагляд за Воєнною організацією держави та іншими структурами в системі національної безпеки;
- використання в інтересах України міждержавних систем та механізмів міжнародної колективної безпеки.

**Суб'єктами гарантування національної безпеки є:**

- Президент України, Верховна Рада України (ВРУ), Кабінет Міністрів України (КМУ), міністерства й інші центральні органи виконавчої влади;
- Рада національної безпеки і оборони України;
- Національний банк України;
- суди загальної юрисдикції, прокуратура України;
- місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування;
- громадяни України, об'єднання громадян;
- Збройні сили України (ЗСУ), Служба безпеки України (СБУ), Служба зовнішньої розвідки України, Державна прикордонна служба України та інші військові формування, утворені відповідно до законів України.

У 2018 р. в лавах ЗСУ служило понад 24 000 жінок, тобто кожний десятий військовослужбовець — жінка. Серед офіцерів їх близько 3000 осіб (у т. ч. 42 полковники).

На території дії операції Об'єднаних сил (ООС) служили чи продовжують служити майже 7000 жінок, які уклали контракт з Міноборони України. Це і розвідниці, і кулеметниці, і інструкторки з медичної підготовки. Є серед них і снайпери, мінери, командири взвоїв тощо.

Зазначимо, що раніше жінок офіційно не реєстрували бойовими солдатами (через певні стереотипи). Ситуація змінилася лише влітку 2016 р., коли Міністерство оборони України розширило список дозволених для жінок військових посад. Разом із тим збережено обмеження на посади, де є небезпека для

репродуктивного здоров'я; зокрема, ті, які пов'язані з використанням отрути, вибухових речовин і гасінням пожеж.

Зміст і завдання предмета «Захист Вітчизни. Основи медичних знань». Навчальний матеріал базується на загальноєвропейських нормах надання домедичної допомоги, положеннях Закону України «Про екстрену медичну допомогу» й адаптована до вимог Постанови ВРУ «Про додаткові заходи для зміщення обороноздатності України».

.Вивчивши розділ «Основи медичних знань і домедичної допомоги», ви навчитеся надавати домедичну допомогу в разі раптової зупинки серця, порушені прохідності дихальних шляхів та за інших невідкладних станів, у випадку травмування різних ділянок тіла, кровотеч, опіків, теплового та сонячного удару, обмороження, електротравм, утоплення, отруєння, укусу комах, змій та диких тварин..

Розділ «Домедична допомога в умовах бойових дій» ознайомить з принципами надання домедичної допомоги в умовах бойових дій під вогнем та в зоні тактичних умов.

Основними видами навчальних занять з домедичної допомоги в екстремальних ситуаціях є практичні заняття.

Вони активізують навчальний процес і змагання; допомагають визначити, хто швидше і краще виконає дію, прийом, норматив; спрямовані на те, щоб розвивати змагальний дух, прагнення рівнятися на кращих, надавати допомогу тим, хто невстигає, і мотивують їх підвищувати рівень знань, умінь і навичок.

### **Домашнє завдання**

Опрацювати та матеріал підручника (В.М.Лелека. Захист Вітчизни «Основи медичних знань» 10 кл.) с.9-17. Скласти план-конспект

### **Зворотній зв'язок**

Email [n.v.shadrina@ukr.net](mailto:n.v.shadrina@ukr.net)