

**19.10.2022**

**Група № 12**

**Урок № 11**

**Тема уроку: Контрольна робота № 1. «Реалістична українська проза»**

**Мета уроку:** перевірити знання творчості Івана Нечуя-Левицького та Панаса Мирного; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, самостійність, формувати вміння вчитися, виконувати тестові завдання, працювати самостійно, виховувати повагу до творчого доробку митців.

**Матеріали до уроку:**

*Шановні учні, виконайте контрольну роботу в робочих зошитах (варіант на вибір здобувача освіти)!*

**Контрольна робота № 1. «Реалістична українська проза»**

*I варіант*

Завдання 1–8 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

1. Літературознавець О. Білецький словами «будинок з багатьма прибудовами й надбудовами» («Хіба ревуть воли, як ясла повні?») охарактеризував

- А систему образів
- Б ідейну розмаїтість
- В тематичне багатство
- Г складну композицію

(0,5 бала)

2. До багачів горнувся, а на голоту дивився згорда

- А Іван Вареник
- Б Максим Гудзь
- В Грицько Чупруненко
- Г Нечипір Варениченко

(0,5 бала)

3. Прочитайте уривок.

*...Немає таких хлопців, як мої. Що вже робочі, слухняні й покірливі, то дай, Боже, таких дітей усякому. Мого Лавріна, проше вас, хоч у пазуху сховай, а як іде селом, то дівчата аж перелазя ламають.*

У цих рядках **НЕМАЄ**

- А епітета
- Б гіперболи
- В фразеологізму
- Г персоніфікації

(0,5 бала)

4. Твір «Кайдашева сім'я» за родовою ознакою —

- А ліро-епічний
- Б драматичний
- В ліричний
- Г епічний

(0,5 бала)

5. Події повісті «Кайдашева сім'я» розвиваються в регіоні, позначеному на картосхемі цифрою

А 1  
Б 2

В 3  
Г 4

(0,5 бала)



6. Родина Кайдашів проживала в

А Пісках  
Б Вербівці

В Семигорах  
Г Западінцях

(0,5 бала)

7. Розв'язкою повісті «Кайдашева сім'я» є

А смерть Омелька Кайдаша  
Б перебування Мелашки в Києві  
В обрання Карпа десяцьким у селі  
Г усихання груші в садибі Кайдашів

(0,5 бала)

8. Головна ідея повісті «Кайдашева сім'я» —

А оспівування патріархального способу життя в українському селі  
Б засудження егоїзму, що веде до духовної роз'єднаності в сім'ї  
В розвінчання нещирості й дволичності Марусі Кайдашихи  
Г висміювання слабких чоловічих характерів

(0,5 бала)

Завдання 9–10 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

9. Установіть відповідність.

*Опис літературного героя*

- 1 ...дуже богомільний, ходив до церкви щонеділі не тільки на службу, а навіть на вечерню, говорив два рази на рік, горнувся до духовенства...
- 2 Хороший з лиця — повновидий, рум'янець на всю щоку, з чорними веселими очима, з чорним лискучим усом, — він був перший красень на селі.
- 3 Одно тільки в нього неабияке — дуже палкий погляд, бистрий, як блискавка. Ним світилася якась незвичайна сміливість і духовна міць, разом з якоюся хижою тугою.
- 4 Широкий у плечах, з батьківськими карими гострими очима, з блідуватим лицем... Гострі темні очі були ніби сердиті.

*Літературний герой*

- А Чіпка Варениченко
- Б Лаврін Кайдашенко
- В Карпо Кайдашенко
- Г Омелько Кайдаш
- Д Максим Гудзь

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(2 бали)

10. Установіть відповідність.

*Репліка літературної героїні*

- 1 — Не жаль мені ні села, ні роду, жаль мені тільки чоловіка. Мабуть, він за мною побивається, коли відразу так залило мою душу сльозами.
- 2 — У мене свекруха — люта змія: ходить по хаті, полум'ям на мене дише, а з носа горить дим куржелем. На словах, як на цимбалах грає, а де ступить, то під нею лід мерзне...
- 3 — Отой волоцюга, блудяга... покинув на Дону жінку з дітьми... приплився сюди на мою голову... Господи! І за що ти мене так караєш на сім світі?
- 4 — Та й робоча ж ваша дочка! Що за золота у вас дитина... Ото, моє серце, гарну невісточку матиму.

*Літературна героїня*

- А Мотря («Хіба ревуть воли, як ясла повні?»)»
- Б Мотря («Кайдашева сім'я»)
- В Мелашка Балашівна
- Г Маруся Кайдашиха
- Д Галя Гудзівна

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(2 бали)



## Контрольна робота № 1. «Реалістична українська проза»

### II варіант

Завдання 1–8 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

1. Судову систему, засновану на хабарництві, уособлює в романі «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

- А Чижик
- Б Кряжов
- В Дмитренко
- Г пан Польський

(0,5 бала)

2. Словами *знаючи красі своїй ціну, вона торгувала нею, як жид крамом* описано дружину

- А Нечипора Варениченка
- Б Грицька Чупруненка
- В Максима Гудзя
- Г Мирона Гудзя

(0,5 бала)

3. Твір «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» за родовою ознакою —

- А ліро-епічний
- Б драматичний
- В ліричний
- Г епічний

(0,5 бала)

4. Найбільш спокійну вдачу мала

- А Мотря Довбишівна
- Б Маруся Кайдашиха
- В Мелашка Балашівна
- Г баба Палажка

(0,5 бала)

5. З 1871 р. й до кінця життя Панас Мирний прожив у місті, позначеному на картосхемі цифрою

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

(0,5 бала)



6. Пораду втопити в горілці цуценя, три дні квасити в тому зіллі оселедця, а потім напоїти ним Омелька дає

- А Карпо
- Б Лаврін
- В Мотря
- Г баба Палажка

(0,5 бала)

7. Друга сюжетна лінія в повісті «Кайдашева сім'я» виникає тоді, коли

- А Кайдаші прийшли в гості до Довбишів
- Б Карпо й Лаврін обговорюють дівчат
- В Мелашка пішла на прощу до Києва
- Г Мотря вибила око Марусі Кайдашисі

(0,5 бала)



8. Головна тема повісті «Кайдашева сім'я» —

- А життя українських селян у пореформений період на прикладі однієї родини
- Б традиції, звичаї й обряди українського народу в другій половині XIX ст.
- В спосіб ведення домашнього господарства після скасування кріпосного права
- Г життя українських селян у гармонії з природою степового краю

(0,5 бала)

Завдання 9–10 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

9. Установіть відповідність.

*Опис літературної героїні*

- 1 Дівчина була невелика на зріст, але рівна, як струна, гнучка, як тополя, гарна, як червона калина, довгообраза, повновида, з тонким носиком... Часом вона у своїй розмові несамохитіть укидала слова пісень.
- 2 Вона була вже не молода, але й не стара, висока, рівна, з довгастим лицем, із сірими очима... До неї прилипла якась облесливість у розмові й повага до панів. Вона любила цілувати їм руки...
- 3 Низенька, чорнява, завітчана польовими квітками, вона й трохи не схожа була на селянок... кругленька, швидка й жвава, одягнена в зелене убрання, між високим зеленим житом, — вона здавалася русалкою.
- 4 Висока на зріст, рівна станом, але не дуже тонка, з кремезними ногами... У лиці, в очах було розлите щось гостре, палке, гаряче, було видно розум із завзяттям і трохи зі злістю.

*Літературна героїня*

- А Явдоха
- Б Галя Гудзівна
- В Мотря Кайдашиха
- Г Маруся Кайдашиха
- Д Мелашка Балашівна

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(2 бала)

10. Установіть відповідність.

*Репліка літературного героя*

- 1 — Чи то можна в таку п'ятницю паскудити язика? Ви знаєте, що хто сьогодні спостить цілий день, той ніколи не потопатиме у воді й не вмере наглою смертю?
- 2 — Ба не Мотря винна, а мати. Мати всю важку роботу скидає на Мотрю, а сама тільки походеньки та посиденьки справляє.
- 3 — І мати моя грішна, бо вона мене була малого, вона мене серед зими на шлях викидала, щоб не просив хліба... А баба не грішна: вона мене ніколи не біла...
- 4 — Я думав: що в тих москалях? Аж воно одна тобі муштра... на ученні, і на смотру, і на параді під церквою... Доведеться від нудьги пропасти...

*Літературний герой*

- А Грицько Чупруненко
- Б Чіпка Варениченко
- В Карпо Кайдашенко
- Г Омелько Кайдаш
- Д Максим Гудзь

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(2 бали)

Завдання 11–15 відкритої форми.

Завдання 11–14 передбачають відповідь одним-двома словами. Запишіть її у відведеному місці.

11. Яке ім'я та прізвище мав прототип Чіпки Варениченка?

(0,5 бала)

12. Яке справжнє прізвище Панаса Мирного?

(0,5 бала)

13. Хто з героїв твору «Кайдашева сім'я» любив повторювати слова «проше вас»?

(0,5 бала)

14. Хто з героїв роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» допоміг Чіпці написати позовну заяву до суду?

(0,5 бала)



**Завдання 15 передбачає розгорнуту відповідь.**

**15. Доведіть, що повість «Кайдашева сім'я» — реалістична (обсяг — 4–5 речень).**

---

---

---

---

---

---

---

---

*(2 бали)*

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.**