

**26.09.2022**

**Урок №7**

**Тема уроку:** Слова власне українські й запозичені. Випрадані й небажані запозичення.

**Мета уроку:**

- навчальна: дати відомості про лексику української мови з точки зору її походження; удосконалити вміння гімназистів визначати групи слів за значенням, правильно вживати їх у мові;
- розвиваюча: розвивати культуру усного і писемного мовлення, формувати навички роботи із довідковою літературою, збагачувати словниковий запас гімназистів з метою формування ключових компетентностей;
- виховна: виховувати патріотизм, любов та повагу до рідної мови.

**Матеріали до уроку:**

Я славлю спільність мов  
Я славлю їх одмінність,  
Основу всіх основ –  
Правічну їх родинність.  
Це ж – зоряний вінок,  
Братерська непоборність,  
І в кожній з мов – зірок –  
Чарівна неповторність.

*І. Муратов*

**1. Дайте письмові відповіді на питання?**

- Що таке лексикологія?
- Що вивчає лексикологія?
- На які групи за походженням поділяється лексика української мови?
- Які слова належать до власне української лексики? Наведіть приклад.

— Які слова називають запозиченими? Наведіть приклад.

— За якими ознаками розпізнаються слова іншомовного походження?

— За яким джерелом можна безпомилково визначити походження того чи іншого слова.

### Кола Вена



**ШУсвідомлення здобутих знань у процесі практичні роботи, удосконалення загальнопізнавальних умінь з теми.**

**2. До поданих іншомовних слів дібрати українські відповідники. Записати в зошити.**

I група (дібрати український відповідник)	II груп (дібрати запозичений відповідник)	III група (встановити відповідність)
Аеропорт –	Оплески –	Фікція            складанка
Вокзал –	Відхилення -	Кавер            вигадка
Процент –	Важливий –	Пазли            переспів
Карта –	Доказ –	Пароль           мірило
Фото –	Життєпис –	Вау               посміхайчик
Фонтан –	Доба –	Смайл           нагорода
Прогрес –	Лаштунки –	Пейзаж           ключ
Тротуар –	Управління–	Критерій        наодинці

Журнал –	Провал ,невдача –	Премія краєвид
Фактор –	Тло –	Тет–а- тет ого

### 3. Робота зі словником. Переписати.

Записати іншомовні слова та пояснити їх значення.

**Абазур**( ч. фр. 1. Дашок, ковпак різної форми на дощі; 2. Вікно прорізане навскіс; 3. Щит на вікнах у в'язницях, що пропускає світло тільки згори)

**Абсолютний**( лат. 1. Цілковитий, повний, безумовний, необмежений, безвідносний; 2. Абсолютний нуль – найнижча можлива температура; 3. Абсолютна висота – висота точки земної поверхні над рівнем моря)

**Авіатор**( чол. фр. 1. Пілот, льотчик, літун; 2. Спеціаліст, який займається польотами)

**Дезертир**(фр., від лат. 1. Зрадник, утікач, той, хто залишає військо без дозволу; 2. Особа, яка уникає певної роботи, ухиляється від обов'язків)

**Жирафа**(франц. 1. Рій жуїних парнокопитних ссавців; 2. Сузір'я Північної півкулі зоряного неба)

**Камбала**(жін.. фін. 1. Морська плоска риба з очима на одному боці голови, однобічка, одноочка, полурибка, глось)

Макулатура(лат. 1. Папір або картон, зіпсований в поліграфічному виробництві, обрізки, старі газети, книги тощо, які використовують для технічних потреб або для переробки на паперових фабриках)

**Татуювання**(франц. 1. нанесення зображення (візерунку) наколюванням його людині на шкіру)

**Чемпіон**( англ. 1. Переможець чемпіонату; в ширшому розумінні – переможець у будь – якому спортивному змаганні на першість4 першун)

**Яхта** (голл. 1. Вітрильне, моторне або вітрильно- моторне спортивне чи туристичне судно).

### 4. Виписати з них запозичені й власне українські слова у відповідні колонки.

Запозичена лексика	Власне українська лексика

--	--

## Речення

1. Нектони й до сьогоднішнього дня привертають увагу вчених усього світу ( З підручника). 2. Дарма, що наука на кафедрах тоді кульгала або дрімала ( І. Нечуй – Левицький). 3. Гречні кавалери хвацько підхоплювали довгі шлейфи папій і з побожною шанобливістю несли їх за ними. У другому ятері було дві щуки і три лини ( М. Стельмах). 4. Ми розрішаємо гріхи Святою буллою сією (Т. Шевченко). 5. Несамовито загарчав гаспид (М. Вовчок). 6. Я сама не дуже експансивна, - се, здається, вдача всієї нашої родини ( Л. Українка).

## **Слово викладача**

Ми – українці. Живемо у вільній і незалежній державі – Україні. Розмовляємо рідною державною мовою. А мова у нас красива і багата, мелодійна і щира, як душа і пісня нашого народу. Сучасна українська мова має близько 256 тисяч слів.

- За лексичним запасом найбільш близькою до української мови є білоруська – 84% спільної лексики, далі йдуть польська і сербська (70% і 68% відповідно) і лише потім – російська (62%).
- В українській мові, на відміну від решти східнослов'янських мов, іменник має 7 відмінків, один з яких – кличний.
- 448 р. візантійський історик Пріск Панійський, перебуваючи в таборі гунського володаря Аттіли на території сучасної України, записав слова "мед" і "страва". Це була перша згадка українських слів.
- В українській мові найбільша кількість слів починається на літеру "П". Найменш уживаною літерою українського алфавіту є літера "Ф".
- В українській мові безліч синонімів. Наприклад, слово "горизонт" має 12 синонімів: обрій, небозвід, небосхил, крайнебо, круговид, кругозір, кругогляд, виднокруг, видноколо, виднокрай, небокрай, овид.
- Назви всіх дитинчат тварин є іменниками середнього роду: теля, котеня, жабеня.
- Українська мова багата на зменшувальні форми. Зменшувальну форму має навіть слово "вороги" – "вороженьки". Ще однією особливістю української

мови є діалекти. Тож пропоную зараз виконати завдання, яка підтверджують унікальність нашої мови.

### **5. Робота з художнім текстом**

З уривку «Тіні забутих предків» М. Коцюбинського виписати діалектні слова. Котивсь зеленими *царинками*, маленький і білий, наче банька кульбаби, безстрашно забрався у темний ліс, де *гаджуги* кивали над ним галузками, як ведмідь лабами...Іван знав, що на світі панує нечиста сила, що арідник (злий дух) править усім; що в лісах повно лісовиків, які пасуть там свою *маржинку*: оленів, зайців і серн; що там блукає веселий чугайстир, який зараз просить стрічного в танець та роздирає нявки; що живе в лісі голос сокири. Вище, по безводних далеких *недях* нявки розводять свої безконечні танки, а по скелях ховається щезник...Кучерява зелень *гогозів і афин* запустила своє коріння у глибіню моху, а зверху сипнула росою червоних та синіх ягід... Сонце наляло злотом глибоку долину, зазеленило трави, десь курився синій димок од *ватри*... Вдома, в родині, Іван часто був відкомнеспокою і горя. За його пам'яті вже двічі коло їх хати трембітала *трембіта* оповіщаючи горам і долам про смерть: раз, коли брата Олексу роздушило дерево в лісі...Сідлались коні, і *суточками* зеленим верхом ішов пишний похід та закосичував плаї гейби червоним маком...

### **Домашнє завдання**

Диференційоване завдання:1 – виписати 10 слів іншомовного походження та пояснити їх значення;2 – написати міні – твір, використовуючи слова іншомовного походження.

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту  
[y.levchuk2976@gmail.com](mailto:y.levchuk2976@gmail.com)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.**