

22.11.2022

Група № 25

Урок № 11

Тема уроку: «Іменник. Рід іменника. Паралельні родові форми іменника»

Мета уроку: повторити й поглибити знання учнів про рід іменників; сформувати поняття про іменники спільного роду; розвивати вміння знаходити іменники жіночого, чоловічого, середнього і спільного роду у висловлюванні; виробляти вміння узгоджувати іменники з прикметниками та іншими частинами мови, правильно вживати їх у своєму мовленні; виховувати пізнавальний інтерес і любов до рідної мови.

Матеріали до уроку:

1. **Опрацюйте § 49 у базовому підручнику:** *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с. Дайте відповіді на запитання в робочому зошиті:*
2. **Перегляньте відео до уроку на [YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=6sY0fxDEdiE&ab_channel):**
https://www.youtube.com/watch?v=6sY0fxDEdiE&ab_channel
3. **Законспекуйте матеріал до уроку (основне):**

Іменник — самостійна частина мови, що називає предмет, особу, явище і відповідає на питання хто? що? (лисиця, книга, веселка).

Морфологічні ознаки. Іменники належать до певного роду, змінюються за відмінками й числами.

Синтаксична роль. У реченні іменник може виступати будь-яким членом речення (найчастіше підметом і додатком): *Весна іде, красу несе. Заглядає у вікно цвіт яблуні Книги — морська глибина. Пливають у піднебессі кучеряві хмарки.*

Групи іменників за значенням

Назви неістот (будинок, ромашка, майдан, озеро, народ, студентство)	Назви істот (друг, батько, цуценя, комар, русалка, водяник)
Назви загальні (князь, місто, собака, цукерки, дискети)	Назви власні (Ярослав Мудрий, Харків, Сірко, Карпати, «Київ вечірній»)
Конкретні (ліс, вулиця, листя, зерно, монітор)	Абстрактні (соборність, радість, любов, сум, швидкість, глибина)

Рід іменників

Усі іменники (крім множинних) належать до одного з трьох родів: чоловічого (жайвір, клен, дріб, рояль), жіночого (путь, любов, земля, стаття), середнього (сонце, поле, обличчя, дитинча).

Іменники спільного роду — це слова, які можуть називати осіб як чоловічої, так і жіночої статі (вони здебільшого характеризують певні якості особи): нероба, рева, базіка, нікчема, ледащо тощо (мають закінчення -а, рідше -о). У реченні узгоджуються з іншими частинами мови як у жіночому, так і в чоловічому роді: нестерпна базіка — нестерпний базіка.

Назви осіб за професією чи видом діяльності належать до іменників чоловічого роду, хоча можуть називати осіб як чоловічої, так і жіночої статі: *Молодий інженер розробив проект. Досвідчений лікар проконсультувала пацієнта.*

Рід незмінюваних іменників іншомовного походження

Назви осіб чоловічої статі — іменники чоловічого роду, жіночої статі — жіночого роду	мадам (жіночий), маестро (чоловічий)
Назви тварин — іменники чоловічого роду	поні, шимпанзе, кенгуру
Назви неістот — іменники середнього роду	резюме, таксі, бюро
Географічні назви — рід визначається за загальною назвою	Капрі (острів) — чоловічий, Сочі (місто) — середній, Міссісіпі (ріка) — жіночий

Запам'ятайте: цеце (муха) — жін., івасі, путпасу (риба) — жін., авеню (вулиця) — жін., кольрабі (капуста) — жін., салямі (ковбаса) — жін., гінді (мова) — жін., сироко, торнадо (вітер) — чол.

Іменник пальто відмінюється.

Рід складноскорочених слів

Незмінювані складноскорочені слова — рід визначається за головним словом	ТЕС — жін., бо електростанція
Змінювані складноскорочені слова — рід визначаємо граматично за типом відмінювання (здебільшого як іменники чоловічого роду)	ВАК, виш, неп

Рід деяких іменників, які рекомендуємо запам'ятати:

Чоловічий рід	Жіночий рід	Варіантні форми чоловічого і жіночого роду
аерозоль, нежить, псалтир, рояль, сажень, толь, тунель, тюль, біль, фенхель, шампунь; біль, дріб, живопис, запис, літопис, зяб, кір, машинопис, напис, опис, перепис, пил, підпис, полин, поступ, пропис, розсип, рукопис, Сибір, сип, собака, степ, степінь, ступінь.	антресоль, бандероль, бешамель, ваніль, вуаль, емаль, каніфоль, консоль, мігрень, папороть, розкіш, філігрань, фланель, повінь, туш, путь, в'язь.	абрикос — абрикоса, вольєр — вольєра, жираф — жирафа, зал — зала, клавіш — клавіша, мозоль — мозоля, спазм — спазма.

4. Виконайте наступні завдання:

4.1 Дайте відповіді на запитання тесту.

- Помилку допущено в рядку
А смачна вермішель
Б пінистий шампунь
В хронічна нежить
Г прозорий тюль
- Помилку допущено в рядку
А батькова бандероль
Б тривожний путь
В свіжа папороть
Г широкий степ

3. Помилку допущено в рядку
 А запашною нехворощю
 Б правильним дробом
 В головною біллю
 Г дорожнім пилом
4. Помилку допущено в рядку
 А кумедний поні
 Б безпорадне теля
 В рожеве фламінго
 Г швидкий шимпанзе
5. Лише іменники чоловічого роду записано в рядку
 А ступінь, торнадо, ретуш
 Б сироко, собака, обитель
 В ярмарок, Сибір, мігрень
 Г степінь, фенхель, толь
6. Лише іменники жіночого роду записано в рядку
 А антресоль, бязь, авеню
 Б бешамель, розкіш, сип
 В жовч, каніфоль, пил
 Г гуаш, заполоч, кір
7. До одного роду належать усі іменники варіанта
 А Берлін, Міссісіпі, Ужгород
 Б Ай-Петрі, Умань, Уссурі
 В Стамбул, Борнео, Керч
 Г Капрі, Хоккайдо, Делі
8. До одного роду належать усі іменники варіанта
 А Іссик-Куль, Токіо, Тбілісі
 Б фрау, авеню, Мехіко
 В хобі, бароко, салямі
 Г жако, гризлі, цеце
9. Помилку допущено у варіанті
 А СБУ розкрила....
 Б ГЕС запрацювала
 В ТСН повідомила
 Г ЦСКА завоювала
10. Установіть відповідність.
- | <i>Іменник</i> | <i>Рід іменника</i> |
|----------------|---------------------|
| 1 кольрабі | А жіночий |
| 2 забіяка | Б середній |
| 3 какаду | В спільний |
| 4 США | Г чоловічий |
| | Д не має роду |

4.2 Визначте рід іменників.

Аташе, шимпанзе, візаві, журі, Оріноко (ріка), трюмо, денді, рантьє, ступінь, Поті (місто), какаду, Альпи, сомбреро, Федеріко, цеце, метро, ему, какаду, торнадо, круп`є, Ері (озеро), ластівка, Юнгфрау (гора), каланхое, Міс, Ріо-де-Жанейро, тріо, тореро, Онтаріо (озеро), танго, поні, Сантьяго (місто), алібі, рефері, путасу, Кармен, алое, Ріо-Колорадо (ріка), піаніно, мадам, фрекен, біль, «Юманіте» (газета), ступінь, бандероль, путь, фрау, портьє.

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

ledishade@ukr.net

У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку.

22.11.2022

Група № 25

Урок № 12

Тема уроку: «Число іменника. Іменники, що мають лише форму однини або множини»

Мета уроку (формувані компетентності): предметні: поглибити знання учнів про іменники, що мають лише форму однини або множини, формувати вміння правильно вживати їх у власному мовленні; знаходити й виправляти морфологічні помилки; ключові: уміння вчитися: пов'язувати вивчене з теми із практичною діяльністю, навички засвоєння та критичного осмислення здобутої інформації; комунікативні: толерантне ставлення до думок і почуттів оточуючих; інформаційні: уміння знаходити потрібну інформацію та презентувати її; загальнокультурні: ініціювання конкретних заходів, участь у моделюванні навчальних ситуацій, спрямованих на поліпшення умов засвоєння морфологічних норм.

Матеріали до уроку:

1. Опрацюйте § 50-51 у базовому підручнику: *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.*

2. **Перегляньте відео до уроку на YouTube:**

https://www.youtube.com/watch?v=QroHXs6BXwg&ab_channel

Число іменників

<i>Однина</i>		<i>Множина</i>	
<i>для називання</i>			
<i>окремого предмета або неподільної сукупності</i>		<i>Двох і більше предметів або предметів парної (симетричної) будови</i>	
<i>дерево, книга, заява, студентство</i>		<i>столи, документи, ножиці</i>	
<i>називають</i>			
<i>лише в однині</i>		<i>лише у множині</i>	
<i>Власні назви</i>	<i>Одеса, Донбас, Тарас Шевченко, Великий Віз</i>	<i>власні назви</i>	<i>Карпати, Чернівці, Альпи</i>
<i>Збірні поняття</i>	<i>професура, рідня, піхота, селянство, молодь, коріння,</i>	<i>предмети парної або симетричної будови</i>	<i>окуляри, ножиці, ворота, ковзани,</i>
<i>Речовинні іменники</i>	<i>золото, сталь, молоко, кисень, водень, бензин,</i>	<i>означають масу, речовину</i>	<i>дріжджі, помії, парфуми, вершки</i>

	<i>чай,</i>		
Абстрактні назви	<i>бадьорість, краса, висота, спокій, радість, біганина,</i>	дієслівного походження	<i>радощі, веселощі, гордощі</i>
		Усі іменники, що вживаються тільки у множині, не мають ознак граматичного роду	

3. Робота з текстом

► Прочитайте статті з посібника О. Сербенської «Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити».

► На що вказує мовознавець?

ДЕЩО ПРО КАТЕГОРІЮ МНОЖИНИ І ПОНЯТТЯ ЗБІРНОСТІ

Категорія числа — одна з основних категорій іменника. Більшість іменників утворює форми однини (назва окремого одного предмета) і форми множини (назва двох або більше предметів). Від іменника *корінь* — множина *корені* (два *корені* лиха), *прилад* — множина *прилади* (користаємо з окремих *приладів*), від *кіл* — *коли* (з *колами* в руках), *прут* — *прути* (два *прути* поля — місцева назва міри поверхні), *ремінь* — *ремені* (дістав зо два *ремені*), *камінь* — *камені* (вимощена *каменями* дорога)...

Зовсім окремим видом іменників є слова, що означають невизначену кількість однорідних предметів, які існують у певній сукупності. Їхнє лексичне значення таке ж, як і названих предметів, але граматично вони становлять зовсім окремий клас іменників: одиничні іменники — чоловічого роду другої відміни твердої або м'якої групи (*прилад, колос, ремінь, камінь*), а збірні — це іменники середнього роду другої відміни м'якої групи з флексією *-я*: *приладдя, волосся, колосся, вугілля, каміння, пруття, коріння*... Вони означають не один предмет, а багато таких самих предметів і тому за значенням наближаються до форм множини. Це дає підставу до виникнення помилкових сполучень таких іменників з прикметниками у формі множини: *канцелярські приладдя, міцні коріння, запашні зілля*. Це груба помилка, що полягає в змішуванні множини з поняттям збірності. Найчастіше бачимо такі помилкові сполучення в написах на крамницях: *Шкільні і канцелярські приладдя*. Правильні сполучення *міцне коріння, буйне волосся, запашне зілля, золоте колосся, тверде каміння, гнучке пруття, шкільне приладдя*...

«ГАРНА МЕБЕЛЬ» ЧИ «ГАРНІ МЕБЛІ»?

Що ми повинні знати про форми числа українських іменників, щоб не порушувати мовної норми:

1. Переважна більшість іменників має форми однини і множини

(*стіл — столи, зошит — зошити, ліс — ліси*).

2. Частина іменників має форму тільки однини (*Київ, географія, мілітаризм, хліборобство, будівництво, баранина, аспірин, клей*). Сюди належать і збірні іменники (*молодь, малеча, волосся, гілля*).

3. Значна кількість іменників виступає тільки у формі множини (*Карпати, Чернівці, мемуари, вибори, ресурси, джунглі, висівки, вершки*).

4. Запам'ятаймо, що в українській та російській мовах є іменники-відповідники, що відрізняються формами числа:

Двері (мн.), широкі двері	Дверь (одн.), широкая дверь
Меблі (мн.) — м'які меблі	Мебель (одн.) — мягкая мебель
Похорон (одн.) — Був на похороні брата.	Похороны (мн.) — Был на похоронах брата.
Волосся (одн.) — довге волосся	Волосы (мн.) — длинные волосы
Чорнило (одн.) — червоне чорнило	Чернила (мн.) — красные чернила
Годинник (одн. і мн.), гарний годинник, гарні годинники.	Часы (мн.), хорошие часы.

Отже, українською мовою правильно *гарні м'які меблі* (а не *гарна м'яка мебель*), *густе волосся* (а не *густі волоси*).

Запам'ятай!



4. ► Опрацюйте матеріал, запишіть його у вигляді схеми, таблиці.

Іменники, що вживаються тільки в однині:

1. Назва речовин: сметана, чорнило, клей.
2. Збірні іменники: людство, листя, худоба.
3. Іменники з абстрактними значеннями: телебачення, доброта.
4. Власні назви: Тернопіль, Волинь, Прип'ять.

Іменники, що вживаються тільки в множині:

1. Назви парних предметів: штани, ножиці, сани.
2. Назви, що мають матеріально-речовинне значення: дріжджі, висівки.
3. Назви сукупностей предметів: гроші, фінанси.
4. Назви відрізків часу, свят, побутових обрядів: хрестини.
5. Власні назви: Суми, Семигори, Черкаси.

► Є іменники, що вживаються тільки в однині, це назви речовин, збірні іменники, іменники з абстрактним значенням, власні назви; а є іменники, що вживаються тільки в множині, це назви парних предметів, назви, що мають матеріально-речовинне значення, назви сукупностей предметів, назви ігор, звичаїв, обрядів, географічні назви.

5. ► Визначте число іменників, розподіліть їх на групи, поєднуючи з прикметником: 1) Уживаються і в однині, і в множині; 2) Уживаються тільки в однині; 3) Уживаються тільки в множині. Вишня, стіл, масло, цукор, стрільба, штовханина, жовтизна, Сатурн, Панас Мирний, колосся, пір'я, щипці, ліки, жнива, канікули, заздрощі, Гімалаї, гілля, гроші, діти, фінанси, дрібнота, коріння, студентство, геройство, добро, дебати, іменини, посиденьки, пустощі, добро, мир, слава, бензин, шахи, вершки, висівки, макарони, Альпи, Карпати, граблі, молоко, цукор, чай, Дніпро, Україна, Чигирин.

6. ► Знайдіть «зайве» слово й додайте власний приклад:

1) причепа, слюсар, бідолаха, лівша; 2) веселощі, ворота, ріки, окуляри; 3) вітер, бензин, хутір, море; 4) учнівство, дитинство, добро, іграшка.

7. ► Прочитайте речення. Знайдіть у наведених реченнях множинні іменники і з'ясуйте, якими членами речення вони виступають.

1) Тітка була дуже рада, поздоровляла Олесю і на radoщах тричі, поцілувала її. 2) Уже й жнива минули, настала Перша Пречиста, а його не було. 3) — Коли ви

заблукались в пушах і навідались у наші мокрі нетрі, то прошу до покоїв. 4) Він неначе почував пахощі од тієї квітки, що пішли по усій світлиці і сповнили його душу. 5) Смерть, очевидячки, уже стояла в його за плечима або заглядала в двері.
(Із тв. І. Нечуя-Левицького).

8. ► Виконайте тестові завдання

1. Укажіть, у якому рядку не всі іменники мають форми і однини, і множини:

А гори, річки, ходіння, Харків, озера;

Б дитина, гірка. комаха, будинок, слово;

В книга, читач, пісня, вірш, викладач;

Г край, район, серце, козак, гребля;

Д садочок, черешня, дерево.

2. У якому рядку всі іменники мають форму тільки множини?

А Лінощі, веселощі, мудрощі, заздрощі, жнива;

Б думки, сестри, сім'ї, розмови, двері;

В Альпи, вулиці, байки, бурі, гори;

Г вишні, лелеки, долоні, пісні, Суми;

Д Чернівці, міста, долини, джерела, ріки.

3. У якому рядку всі іменники мають форми і однини, і множини?

А білизна, височінь, доброта, глибина, заздрість;

Б селянство, професура, ботвиння. сонце, косар;

В фосфор, глина, золото, сало, яшма;

Г книга, заєць, огірок, країна, ніс;

Д читання, сум, демократизм, доцільність, лагідність.

4. Укажіть, у якому рядку не всі іменники мають форми і однини, і множини:

А Мороз, вітер, берег, лебідь, мелодія;

Б Сніг, знання, сіль, учнівство, учень;

В Лелека, степ, стежка, колодязь, пролісок;

Г Вулик, намисто, блискавка, криниця, друг;

Д Казка, герой, хмарка, ранок, гриб.

5. Лише в однині вживаються всі іменники рядка:

А вазон, прикрість, зелень;

Б Крим, молоко, залізо;

В Дністер, козацтво, ім'я;

Г людство, сум, мальва;

Д радість, золото, вітер.

6. Лише форму однини мають обидва іменники рядка:

А комашня, чапля;

Б молодь, нація;

В журба, сумнів;

Г кисень, кабінет;

Д сметана, вапно.

7. Лише форму однини мають обидва іменники рядка:

А вуглець, родовище;

Б щирість, прибуток;

В селянство, шляхта;

Г срібло, пектораль;

Д артилерія, лейтенант.

8. Лише в множині вживаються всі іменники рядка:

А Карпати, проблеми, вечорниці;

Б входи, народи, Альпи;

В дріжджі, заручини, обличчя;

Г перемовини, двері, ножиці;

Д уста, м'ясниці, перешкоди.

9. Лише форму множини мають обидва іменники рядка:

А дебати, кеглі;

Б надра, бенкети;

В іменини, землі;

Г ворота, радощі;

Д штани, суперечки.

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

ledishade@ukr.net

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.