

24.11.2022

Група № 32

Урок № 21

Тема уроку: «Просте ускладнене речення»

Мета уроку: актуалізувати знання учнів про просте ускладнене речення, удосконалювати вміння визначати певні синтаксичні конструкції, акцентуючи увагу на проблемних питаннях ЗНО; розвивати культуру мовлення, творчі здібності учнів, логічне та образне мислення; виховувати повагу до української мови, любов до малої батьківщини.

Матеріали до уроку:

1. Опрацюйте § 28-29 у базовому підручнику: *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.*

2. Перегляньте відео до уроку на YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=zfwsEFIDP8k&ab_channel – I частина

https://www.youtube.com/watch?v=v6er7DfgHjY&ab_channel – II частина

3. Дайте відповіді на запитання в робочому зошиті.

1. Що таке просте речення?

2. Чим може бути ускладнене просте речення?

3. Що таке однорідні члени речення?

4. Які розділові знаки ставляться при однорідних членах речення?

5. Які члени речення називаються відокремленими?

6. Умови відокремлювання.

7. Що таке звертання?

8. Наведіть приклади вставних слів. Розділові знаки в реченнях зі вставними словами.

4. *Напишіть не разом або окремо.*

Не\скошена трава, не\полита досі розсада, не\бачена краса, не\бачена ніким фортеця, не\замкнені матір'ю двері, нічим не\підтверджений факт, ні до кого не\спрямоване слово, не\скінчена розмова. Розмова була не\закінчена, не\ замкнені двері, не\підтверджений факт.

5. *Проаналізуйте подані речення. Знайдіть відокремлені й невідокремлені означення.*

1. Мирослава обтерла сльози зі своїх очей і повним любові поглядом глянула на Максима. 2. Поливані без перерви схили поволі вкривалися рівним, немов виточеним шаром блискучої слизької криги. 3. Освітлені сонцем схили світяться смарагдом. 4. У лісі бродив туман, підзолочений сонячним промінням. 5. Ясні, охоплені багрянцем гори стояли до самого небокраю.

6. *Випишіть вставні слова й речення. З'ясуйте, які розділові знаки треба поставити в реченнях.*

1. На жаль світ побудований так що щастя людства здобувається ціною чийхось страждань. 2. Не можна кажуть людині помолодшати, а подобришати завжди можна. 3. Всяке трапитись може на довгим віку. 4. Ти мене, кохана, проведеш до поля я піду — і може більше не прийду. 5. Невже і справді неминучість є у чергуванні радості і лиха. 6. Справді краще в ріднім краю хоч і кості положить, ніж в чужині, в супокою, хоч би і в достатку жить.

7. *Запишіть речення, відокремлюючи обставини.*

1. Під вітром вгинаючи лінії прості повис нерухомий за вікнами дощ... 2. Вони стояли мовчазні вдивляючись в далеке минуле своє і своїх батьків і линучи думкою в майбутнє. 3. З людьми буває часто так, що добре знаючи колишнього події вона сучасності ні в зуб не розуміє (М. Рильський). 4. Лиш хто народу рідного не любить, піде по світу тихим жебраком і просячи до щастя шлях загубить. 5. Троянці в човни посадавши і швидко їх поодпихавши по вітру гарно поплили. 6. Старий підводиться і не прощаючись іде, зникає десь внизу за курганом.

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

ledishade@ukr.net

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.

24.11.2022

Група № 32

Урок № 22

Тема уроку: «Будова складного речення»

Мета уроку: (формування компетентностей): предметні (норми українського синтаксису; уміння будувати складні речення; знання про види складних речень; орфографічні й пунктуаційні навички; уміння розрізняти види складних речень); ключові (уміння вчитися: мовленнєво-комунікативні вміння, логічне мислення; комунікативні: навички роботи в групах та парах; загальнокультурні: прагнення до самовдосконалення).

Матеріали до уроку:

1. Опрацюйте § 30-31 у базовому підручнику: *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.*

2. Перегляньте відео до уроку на YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=exuijEcQWrU&ab_channel

3. Уставте пропущені букви, поясніть правопис префіксів.

Пр..дставити, пр...азовський, пр...берегти, пр..зирство, пр..бій, пр..дтеча, пр..красно, пр...бічник, пр..боркати, пр..хилити, пр..хитрий, пр..фронтний, пр..варений, пр..святити, пр..краса.

4. Законспекуйте матеріал до уроку в робочому зошиті (ОСНОВНЕ):

У будові складних речень найчастіше трапляються такі помилки:	
1. Надмірне ускладнення складнопідрядного речення підрядними частинами. Деякі з них можна замінити дієприкметниковими або дієприслівниковими зворотами.	
Неправильно	Правильно
Підготовку до складання ЗНО організують відповідно до програми, яку оприлюднюють заздалегідь, з використанням найновіших посібників, інформацію про які можна знайти в Інтернеті.	Підготовку до складання ЗНО організують відповідно до оприлюдненої заздалегідь програми, використовуючи найновіші посібники, інформацію про які можна знайти в Інтернеті.
2. Відрив підрядного означального речення від пояснюваного слова, що може спричинити двозначність у сприйнятті змісту.	
Неправильно	Правильно
Нарада відбулася в кабінеті директора, який знаходився на другому поверсі.	Нарада відбулася в розміщеному на другому поверсі кабінеті директора.
3. Порушення логічних зв'язків між частинами складносурядного речення через неправильне вживання сполучника.	
Неправильно	Правильно
Бібліотека отримала нові видання словників, і учнів про це вчасно не повідомили.	Бібліотека отримала нові видання словників, але учнів про це вчасно не повідомили.

5. Відредагуйте подані речення. Які норми в них порушені?

1. Усі, хто бажають взяти участь у конференції, повинні зареєструватися.
2. Якщо присмокування кліща попередити не вдалося, необхідно його обережно видалити і обстежити безкоштовно на зараженість вірусом кліщового енцефаліту в бактеріологічній лабораторії.
3. Багато різних битв відбулося на землі, і всі вони доводять, що не обов'язково війною, а в межах розуму можна домовитися з будь-яких питань.
4. Людський потік через наш двір перекрити навряд чи можливо. А як хочеться, щоб він був прикрасою і школи, і селища.

6. Дайте відповіді на запитання.

1. Яке речення називається складним?
2. Яким чином можуть поєднуватися частини складного речення?
3. Яке речення називається складносурядним?
4. Яке речення називається складнопідрядним?
5. Які розділові знаки ставляться в безсполучниковому реченні?

7. Перетворіть прості ускладнені речення на складні, замінивши відокремлені члени підрядними реченнями.

1. Проїшовши з кілометр, вони знову побачили короткі спалахи й темні постаті в житах.
2. Неподалік від їхньої убогої хати стояв розкішний будинок, оточений густим садом.
3. Не спитавши броду, не лізь у воду.
4.3-поміж багатьох поданих страв найсмачнішою вважалася камбала, приготовлена способом, відомим лише господаркам Лебединого острова.
5. Ішли межі стін, грубо зложених з сірого каменю, вишитих блідими перами папороті.
6. Над головами простиралося небо, повне загадкових світлів.
7. Маючи в серці стільки доброти, чи ж можна служити злій справі?
8. Виткнулася валка саней, навантажених великими дубовими колодами.

8. Визначте види зв'язку між простими реченнями.

1. Уродило жито, та нікому жати: пішли наші хлібороби списами орати.
2.Згадай, якою ти була в ту ніч, коли твоє кохання розцвілося: була ти наче лісова царівна у зорянім вінку на темних косах.
3. У лісі було тепер зовсім тихо; внизу ярмом клубилася мряка, але верхки дерев уже купалися в рум'яній заграві .
4.Вже в далині високій сяють зорі, густий туман над озером повис, і спить земля, і води сплять прозорі, і тихо спить густий зелений ліс.
5. На прю стає холодний ранок ще схід дрімає в сизій млі, а голубий, як льон, серпанок затлівсь над скибками ріллі.
6.Можна прострелити думку, що мозок народить, думки ж не вбить.

Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту

ledishade@ukr.net

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.