

30.11.2022

Група № 31

Урок № 27

Тема уроку: Вставні конструкції.

Мета уроку: закріпити знання про вставні слова та вживання розділових знаків у реченнях зі вставними словами; формувати вміння розпізнавати вставні слова, з'ясувати їхню роль у реченні, правильно інтонувати речення зі вставними словами, вживати вставні слова в мовленні, вживати розділові знаки при вставних словах; формувати навички самостійної роботи; розвивати логічне мислення, усне й писемне мовлення, збагачувати й уточнювати словниковий запас учнів.

Матеріали до уроку:

1. Опрацюйте § 34 у базовому підручнику: *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.*

2. Перегляньте відео до уроку на **YouTube:**

[https://www.youtube.com/watch?v=6QcyDUnmewE&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=6QcyDUnmewE&ab_channel)

3. Законспекуйте матеріал до уроку (ОСНОВНЕ) та виконайте завдання:

### **Вставні конструкції: слова, словосполучення і речення**

Вставними є такі конструкції, за допомогою яких мовець виражає своє ставлення до висловленої думки, як от:

1. **Виражає упевненість або невпевненість у тому, про що повідомляється:** *безперечно, звичайно, може, мабуть, зрозуміло, дійсно, певне (певно), здається, боюся, сподіваюся, очевидно та ін.: Вже почалось, мабуть, майбутнє. Оце, либонь, вже почалось.*

2. **Вказує на порядок думок, послідовність їх викладу:** *по-перше, по-друге, до речі, таким чином, наприклад, отже, виходить, нарешті та ін.: Будинок готелю був, по-перше, високий і міцної старовинної кладки, а по-друге, наріжний.*

3. **Дає емоційну оцінку повідомлюваному:** *на щастя, на жаль, на нещастя, дивна річ та ін.: Шкода, той час не вернеться ніколи.*

4. Вказує на джерело думки, характер висловлення: *мовляв, взагалі, іншими словами, можна сказати, так би мовити, як кажуть та ін.: А що ж, потвоєму, чинити маємо.*

5. Етикетні формули: *здрастуйте, на добраніч, будь ласка, прошу, перепрошую та ін.: Підкажіть, будь ласка, як пройти на площу Ринок.*

**Завдання 1. З'єднати вставні слова з їхнім значенням.**

*Безперечно, справді, можливо*

*Джерело думки*

*На жаль, як на зло, нівроку*

*Впевненість або невпевненість*

*По-перше, нарешті, отже*

*Емоції мовця*

*Кажуть, за висловом, на думку*

*Порядок думок*

**Запам'ятати!** Вставні конструкції не є членами речення, тобто не відповідають на жодне питання в реченні.

**Вставними або ні (залежно від контексту) бувають слова:**

*Кажуть, може, звичайно, здається, видно, правда, можливо, навпаки, справді, очевидно, безперечно, нарешті, зрештою, певно, на щастя, виходить та ін.*

**Наприклад:**

*Коні, кажуть, сліпнуть у шахтах. (Кажуть - вставне слово).*

*Кажуть люди, кажуть, що я файна дівка. (Кажуть - присудок).*

**Завдання 2. Визначити, вставними словами чи членами речення є виділені конструкції (розділові знаки опущено).**

*Може статися непоправне. Може ми зможемо відвідати цього літа своїх родичів у Карпатах. «Може я міг би вам допомогти»,- довірливо запитав знайомий. Ніхто не може мені допомогти. Усі кажуть по-різному. Кажуть риба гниє з голови. На щастя вдалося уникнути неприємностей. На щастя мати подарувала синові вишиваний рушник. Мені сьогодні не виходить прийти на зустріч. Хлопці виходить виявилися хорошими спортсменами. Добра такого зроду в мене правда не було. Мужича правда єсть колюча, а панська на всі боки гнуча. Здається зараз піде дощ. Мені здається що зараз не час на розмови. Видно шлях буде нелегким. Видно шляхи полтавської.*

**Завдання 3. Скласти самостійно речення зі словами «правда», «можливо», «навпаки», щоб в одному випадку вони були вставними, а в іншому – членами речення.**

### **Розділові знаки при вставних конструкціях**

У реченні вставні слова виділяються комами. Якщо вставні конструкції входять до складу відокремлених членів речення, то вони не виділяються комами.

**Наприклад:**

*Десь далеко, мабуть, глухо гули гармати. Десь далеко, мабуть під Черніговом, глухо гули гармати.*

Якщо при вставних словах є сполучники, які до них належать, то вони виділяються разом зі сполучником: *А може, власне, і не в тому справа.*

**Зверніть увагу!** Не є вставними і не виділяються комами такі слова: *ніби, нібито, немовби, все-таки, адже, от, тільки, принаймні, навіть, між тим, за традицією, буквально, якби, майже, при тому, при цьому, часом, тим часом, до того ж, приблизно, якраз, як-не-як: Злива тривала майже годину.*

**Запам'ятати!** Вставні конструкції беруть у дужки, рідше відокремлюють з обох боків за допомогою тире.

**Наприклад:** *Улітку під вербою біля хати (як добре, що скінчилася зима) княгиня почала дітей навчати. Улітку під вербою біля хати - як добре, що скінчилася зима - княгиня почала дітей навчати.*

### **Завдання 4. Ускладнити прості речення вставними реченнями.**

*На таку роботу піде вдвічі більше часу. Ганночка встигала всюди. Знайомий говорив довго і багато.*

**Тестове завдання 1.** Визначити, в котрому реченні є вставне слово.

**А** Чужі недоліки видно краще.

**Б** Із пагорба видно чудові сільські краєвиди.

**В** Сьогодні видно не наш день.

**Г** Сьогодні видно вашу роботу.

**Тестове завдання 2.** Визначити, в котрому реченні **НЕМА** вставного слова.

**А** Очевидно ми прийшли занадто швидко.

**Б** Очевидно – вставне слово.

**В** Було очевидно кого відберуть у десятку кращих спортсменів року.

**Г** Очевидно й неймовірно – однорідні члени речення.

**Тестове завдання 3.** Немає вставленої конструкції в реченні (розділові знаки опущено).

**А** *Коні були завжди тільки кіньми натомість люди як відомо стають усім на світі.*

**Б** *І коли наші руки зустрічаються вічна історія із цими руками Клавдія Петрівна втрачає свідомість.*

**В** *У травні каштани як я люблю цю пору вибухають білими салютами.*

**Г** *Вузький хідник витканий зі смужок різнокольорового ганчір'я хтось розкинув його сушитися уздовж парканчика теж був раритетним.*

**Тестове завдання 4.** Правильно поставлено розділові знаки в реченні.

**А** *Кожен має посадити в житті, принаймні, одне дерево.*

**Б** *Товариш, видно: не зрозумів жарту.*

**В** *Горе, кажуть, за горе чіпляється.*

**Г** *Моє серце мабуть болітиме, як не стрінемося ми в житті.*

**Тестове завдання 5.** Пунктуаційну помилку допущено в реченні.

**А** *Кажуть, карлики так дрібніють, що непомітно можуть залізти в душу.*

**Б** *А мої друзяки, чесно кажучи, не з хороброго десятка.*

**В** *Народу були зав'язані очі, а він, проте, повертав обличчя туди де рокотали грізні струни Тараса Шевченка.*

**Г** *Мар'яна невдоволено хитнула головою, проте, взяла зі столу сорочку.*

**Тестове завдання 6.** **НІКОЛИ** не буває вставним слово

**А** уявіть

**Б** принаймні

**В** можливо

**Г** без сумніву

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.**

30.11.2022

Група № 31

Урок № 28

Тема уроку: Однорідні члени речення. Однорідні означення.

Мета уроку: поглибити й систематизувати знання учнів про однорідні та неоднорідні означення, виробити вміння знаходити їх у реченнях та доцільно використовувати в мовленні; розвивати усне й писемне мовлення; виховувати патріотичні почуття, любов до природи.

Матеріали до уроку:

1. Опрацюйте § 35-36 у базовому підручнику: *Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.*

2. Перегляньте відео до уроку на **YouTube:**

[https://www.youtube.com/watch?v=hX3vDaF8NZM&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=hX3vDaF8NZM&ab_channel)

3. Законспекуйте матеріал до уроку (ОСНОВНЕ) та виконайте завдання:

**Однорідні члени речення**

( виконують однакову синтаксичну функцію, належать до одного й того самого члена речення і поєднуються між собою сурядним зв'язком).

**I. У реченні однорідні члени можуть поєднуватися за допомогою:**

1) **сполучників сурядності (сполучниковий зв'язок):** *Теслярі робили мости на Дніпрі, і Дінці, і на тихому Збручі;*

2) **інтонації, що на письмі позначається комою або крапкою з комою (безсполучниковий зв'язок):** *В один день затопило ліси, сінокоси, городи;*

3) **обох цих способів (змішаний зв'язок):** *Сонце росло, палало і тихо спускалося додолу.*

**Запам'ятати!** Однорідними можуть бути будь-які (і головні, і другорядні) члени речення.

**Завдання 1.** Підкреслити однорідні члени речення. Вказати, за допомогою якого зв'язку їх поєднано.

*Дуб, клен, горобина, ясен – листяні породи дерев.*

*Здавна слов'яни вживали жито і пшеницю, просо і гречку.*

*Навесні заготовляли і березовий, і кленовий соки.*

*Повітряна куля летіла низько і дуже швидко.*

**Завдання 2.** Скласти самостійно речення з однорідними підметами, обставинами, означеннями. Використати різні види зв'язку (сполучниковий, безсполучниковий, змішаний).

**II.** Здебільшого однорідні члени речення виражаються однією й тією ж частиною мови, але **в ролі однорідних членів можуть виступати й різні частини мови.**

**Завдання 3.** Підкреслити однорідні члени речення, вказати, чим вони виражені.

*Хоч був тато грізним, але нас дуже любив. А душа нашої людини проста, без хитрощів.*

**Завдання 4.** Скласти самостійно два речення, щоб в одному однорідні члени речення були виражені однією частиною мови, а в іншому – різними.

**III.** У реченні **може бути не один ряд однорідних членів, а два і більше.**

**Завдання 5.** Підкреслити однорідні члени речення.

*Дзвінко й безтурботно перекликалися, співали, щебетали пташки.*

*Там школярі й студенти у погожій дні й недільні ранки скопали чималу ділянку для квітів, кущів і дерев.*

*Там люди нездолані, горді й суворі, сини волелюбного й славного роду.*

*Мені дали козацьку корогву і привілеї з королівським іменем.*

*Завернув до нас якось один панок, скаржився на серце, на задишку, на кволість.*

**Завдання 6.** Скласти самостійно речення з одним, двома та трьома рядами однорідних членів.

**IV.** Однорідні члени речення **бувають непоширені й поширені.**

**Завдання 7.** Підкреслити однорідні члени речення. Вказати, котрі з них непоширені, а котрі поширені.

*Про час відкриття повідомите хоч листом, хоч телеграмою.*

*Буду я навчатись мови золотої у трави-веснянки, у гори крутої, в потічка зеленого.*

**Завдання 8.** Скласти самостійно речення з поширеними та непоширеними однорідними членами.

**Розділові знаки при однорідних членах речення**

**Кома ставиться:**

- з'єднані протиставними сполучниками: *Навчатися в університеті почесно, але складно.*

- з'єднані повторюваними (єднальними чи розділовими) сполучниками: *Навчатися в університеті і складно, і почесно. У далекій дорозі найду або долю, або за Дніпром ляжу головою.*

- між парами однорідних членів: *Навчатися в університеті складно і цікаво, престижно і почесно.*

- частина однорідних членів з'єднана сполучниками, а частина – без (кома ставиться між усіма однорідними членами): *Навчатися в університеті складно, цікаво, і престижно, і почесно.*

- з'єднані тільки інтонацією: *Розпарена теплінь віє соняшником, коноплею, яблуками.*

- після однорідних членів є конструкція ТА ІНШІ, Й ІНШІ (вважається однорідним членом): *До аудиторії зайшли ректор, і декани, і викладачі, й інші.*

### **Кома не ставиться:**

- єднальний чи розділовий сполучник вживається один єдиний раз: *Старий батько сидить коло хати та вчить внука маленького чолом оддавати. Над дорогою попадалась вся в цвіту груша або кущ черемхи.*

- сполучники **І, НІ** утворюють фразеологічну сполуку (ні туди ні сюди, ні мертвий ні живий, і сміх і гріх): *Хлопець стояв ні мертвий ні живий від страху.*

- між двома дієсловами в однаковій формі, що означають одну ускладнену дію: *Сходи провідай батька. Сядь поміркуй про свої вчинки.*

### **Крапка з комою ставиться:**

Між однорідними членами, якщо вони дуже поширені: *Парубок плівся, позакладавши руки назад себе; позирав навкруги своїми блискучими очима; іноді зупинявся і довго розглядав ниву.*

**Завдання 9. Підкреслити однорідні члени речення. Поставити, якщо потрібно, розділові знаки.**

*Вдень і вночі вранці і ввечері не знаю відпочинку.*

*Марко озирнувся але нічого не побачив.*

*Поїдь допоможси матері.*

*Перед екзаменом мені побажали ні пуху ні пера.*

*І роси і птиці і трави зорею вітають мене.*

## **Розділові знаки при узагальнювальних словах**

**Якщо перед однорідними членами стоять слова ЯК-ОТ, А САМЕ, НАПРИКЛАД, то перед ними ставиться кома, а після них – двокрапка: До аудиторії прийшли всі присутні, а саме: ректор, декани, викладачі, студенти.**

**Завдання 10. Підкреслити однорідні члени речення, поставити розділові знаки.**

*У школі ми вивчаємо дві мови а саме українську та англійську.*

*На Україні є багато футбольних команд наприклад «Динамо Київ» «Шахтар» «Металіст».*

*На полях працюють різні сільськогосподарські машини як-от трактори сівалки комбайни.*

**Завдання 11. Скласти самостійно речення з однорідними членами та словом як-от. Поставити розділові знаки.**

**Якщо узагальнююче слово стоїть перед однорідними членами речення, то перед ними ставиться двокрапка: Я нічого не бачив навколо себе: ні стіни, ні вікон, ні дверей.**

**Якщо узагальнююче слово стоїть після однорідних членів речення, то перед ним ставиться тире: Дивні риби, і хмари, і тіні биків бетонних – все пливе наді мною.**

**Якщо узагальнююче слово стоїть перед однорідними членами речення, а після них речення продовжується, то перед однорідними членами ставиться двокрапка, а після них – тире (для простого речення) або кома-тире (для складного речення):**

*Усі присутні: і ректор, і декан, і викладачі, і студенти – зайшли до аудиторії. Я вивчаю точні науки: математику, фізику, хімію, - які згодяться мені в майбутньому.*

**Завдання 12. Підкреслити однорідні члени речення та узагальнювальні слова, поставити розділові знаки.**

*Все жито пшениця овес разом поспіло і випало зерном.*

*На пустирях у рівчаках та неглибоких балках скрізь росте ця невибаглива рослина.*

*Все бачить співець у широкім роздоллі і небо і море і красу світову.*

*Зацвіли усі діброви і долини і луги.*



*Рястом жовтоцвітом ромашкою все завітчала весна.*

### **Однорідні та неоднорідні означення**

#### **Однорідні (виділяються комою):**

- характеризують предмет за однією і тією ж ознакою: *У центрі міста вирости червоні, жовті, білі тюльпани.*

- наступне означення підсилює, конкретизує попереднє: *Холодний, колючий вітер гнав низько над землею важкі, олив'яні хмари.*

- виступають художніми означеннями: *Над містом кучерявий, ласкавий дим.*

- стоять після означуваного слова: *Катря була жінкою доброю, тихою, сумірною.*

#### **Неоднорідні означення (не виділяються комою):**

- характеризують предмет за різними ознаками: *Низький дерев'яний будинок дуже затишний.*

**Завдання 13. Підкреслити означення. Визначити, які вони: однорідні чи неоднорідні. Поставити, якщо потрібно, розділові знаки.**

*Сонячні промені пробивалися крізь зелене густе листя.*

*Доцвіло літо червоними брунатними жовтогарячими жоржинами.*

*Вікна великого цегляного будинку виходили на вулицю.*

*Чистенький чепурненький він зовсім не мав нахилу до Федькових забав.*

*В осінньому синьому небі летіли журавлі.*

**Завдання 14. Скласти самостійно речення з однорідними та неоднорідними означеннями до кожного правила.**

**Тестове завдання 1.** Однорідними присудками ускладнено речення.

**А** *Любив дід гарну бесіду й добре слово.*

**Б** *Узимку та влітку люди по-різному бачать кольори.*

**В** *Скрізь по світу конфлікти, сутички, протистояння.*

**Г** *Жінка була доволі огрядна, висока, русява.*

**Тестове завдання 2.** Однорідними означеннями ускладнено речення.

**А** *Сад темний, густий, бур'янами зарослий.*

**Б** *Настанови мами й тата пам'ятай усе життя.*

**В** *Я стаю легкий, сипкий і сам для себе неперекокливий.*

**Г** *Вода в озері каламутна й жовта.*

**Тестове завдання 3.** Однорідними додатками ускладнено речення.

*А Раділи і садок, і поле, і долина.*

*Б Вітер в гаї нагинає лозу і тополю.*

*В Парк прикрашають статуї, фонтани, альтанки.*

*Г Окрім груш, слив, яблунь, тут росли дуби, клени й тополі.*

**Тестове завдання 4.** Тільки один ряд однорідних членів має речення.

*А І пада сніг лапатий, волохатий спокійно й величаво над селом.*

*Б То тут, то там на осонні прокльовуються пагінці картоплі, моркви, гарбузів, квасолі, динь.*

*В І коли доля раптом так жартує, що світло заступає чорна хмара, лише надія крила нам дарує і до життя у віру повертає.*

*Г Світло хвилями ллється з неба, сповняє повітря, несито пожирає тіні на землі, заганяє їх під дерева, куці й гущину.*

**Тестове завдання 5.** Перед виділеним сполучником треба поставити кому в реченні.

*А Теплі слова та лагідний погляд дарую тобі.*

*Б Молодий місяць та зорі освічують дорогу.*

*В У лісі пахло листям, грибами та ожиною.*

*Г Тече вода в синє море та не витікає.*

**Тестове завдання 6.** Неправильно поставлено розділові знаки в реченні.

*А Минає рік, і два, і п'ять років.*

*Б Батько і мати, і дід з бабою нагадували мені святих.*

*В На Колімі запахло чебрецем, і руто-м'ятою, і кропивою.*

*Г Є в нас сила, і правда, і слава, і земля своя рідна й свята.*

**Тестове завдання 7.** Між однорідними членами треба поставити кому в реченні.

*А І холод і голод оселився в Чіпчиній хаті.*

*Б І так і сяк намагався їм допомогти а не виходить.*

*В Нічний спосіб життя ведуть і сич і сова.*

*Г Про безхарактерних людей кажуть ні риба ні м'ясо.*

**Тестове завдання 8.** Позначити речення, у якому після узагальнювального слова ставиться двокрапка (розділові знаки опущено).

*А І восени і взимку на місцевому базарчику одна стара жінка чи дві продають ягоди горобини чи калини сушений цвіт стебла й коріння лікувальних рослин.*

**Б** *Стоячи в тумані я нічого не бачив округ себе ні стіни ні вікон ні дверей.*

**В** *А соловейко не відмовляється ні від сухого листя ні від торішньої трави.*

**Г** *Листя лежало на колодах осикових дров на купі гарбузів.*

**Тестове завдання 9.** Після однорідних членів треба поставити тире в реченні (розділові знаки опущено).

**А** *Столиці міста й містечка велетенські та зовсім крихітні країни усе це тепер випало Іванові Силі побачити на власні очі.*

**Б** *Усе докупи злилося материна любов піклування батькове дитячі забавки радощі й горе.*

**В** *Усі весну щиро люблять і люди і пташки і дерева і комашки і ніжна травиця.*

**Г** *У нашому саду була розкішна флора жоржини й кропива любисток і ревінь.*

**Тестове завдання 10.** Перед однорідними членами треба поставити двокрапку, а після них тире (розділові знаки опущено).

**А** *У селі в бабусі все мені цікаве квіти берег річки і зелені трави.*

**Б** *Усяке птаство як-от деркачів перепілок куликів курочок можна було викосити косою в траві.*

**В** *Неспокій рух і боротьбу я бачив скрізь у дубовій вербовій корі у старих пеньках у дуплах у болотній воді.*

**Г** *У мудрості свої закони є і цвіт і злет і несходимі пуці.*

**Тестове завдання 11.** Неоднорідні означення вжито в реченні (розділові знаки опущено).

**А** *А мати жде і поглядом далеким шукає битий посивілий шлях.*

**Б** *То тут то там розсипані були червоні жовті й сині бризки.*

**В** *У садах темніли купи вишень та стриміли здорові старі дикі груші.*

**Г** *Холодне молоде срібло сонця пізньої осені розлите по землі.*

**Тестове завдання 12.** Однорідні означення вжито в реченні (розділові знаки опущено).

**А** *Жовтий кленовий листок лежав на холодному асфальті.*

**Б** *У порожній двокімнатні квартирі пахло ванном і свіжою фарбою.*

**В** *Неподалік від хати росла старезна велика липа.*

**Г** *Випускники зібралися теплого з лагідними вечорами серпня.*

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**  
**[ledishade@ukr.net](mailto:ledishade@ukr.net)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.**