



**Дата: 22.12.2022**

**Урок № 12**

**Тема: Контрольна робота №2**

**Вступ. Золоті сторінки далеких епох.**

**Тема «Фауст».**

**Варіант I**

**Початковий рівень (3б.)**

1. Найвизначнішим перекладом «Святого Письма» українською мовою є:
  - а) Реймське Євангеліє;
  - б) Остромирове Євангеліє;
  - в) Пересопницьке Євангеліє;
  - г) Біблія Руська.
2. Урочиста церемонія вручення Нобелівської премії відбувається в...
  - а) Стокгольмі;
  - б) Парижі;
  - в) Берліні;
  - г) Варшаві.
3. Надзвичайне значення в житті Гете мала дружба з...
  - а) Г. Гейне;
  - б) Т. Гофманом;
  - в) Г. Лессінгом;
  - г) Ф. Шиллером.
4. Перший варіант безсмертної трагедії Гете «Фауст» мав назву:
  - а) «Доктор Фаустус»;
  - б) «Прафауст»;
  - в) «Чорнокнижник»;
  - г) «Демон».
5. Вкажіть ім'я Фауста (за однойменною трагедією Гете).
  - а) Альберт;
  - б) Конрад;
  - в) Ганс;
  - г) Генріх.
6. Слова: «Я – тої сили часть, що робить лиш добро, бажаючи лиш злого», - належать...
  - а) Гретхен;
  - б) Фаусту;
  - в) Мефістофелю;
  - г) Вагнеру.

**Середній рівень (3б.)**

1. Встановіть відповідність між премією і країною, в якій вона була заснована.

- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Премія Сервантеса            | <b>A</b> Америка |
| 2. Гонкурівська премія          | <b>Б</b> Швеція  |
| 3. Премія імені Астрід Ліндгрєн | <b>В</b> Іспанія |
| 4. Пулітцерівська премія        | <b>Г</b> Франція |

2. Встановіть послідовність подій у першій частині трагедії Гете «Фауст».

- А Зустріч Фауста з Валентином.
- Б Угода між Фаустом і Мефістофелем.
- В Спроба Фауста вчинити самогубство.
- Г Зустріч з Маргаритою в саду.

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

3. Чому Вагнер не може зрозуміти високі душевні поривання свого учителя?

**Достатній рівень (3б.)**

1. В чому особливості композиції трагедії Гете «Фауст»?
2. Що таке драматична поема? Чому відносимо до цього жанру «Фауст» Гете?

**Високий рівень (3б.)**

Дайте розгорнуту відповідь на запитання

1. Чи можливий щасливий шлюб між Фаустом і Маргаритою?
2. Чому Гете вважав, що «Фауст» створений не тільки для сучасників, а й для наступних поколінь?
3. Чого Фауст не врахував, відправляючись у мандри з Мефістофелем?



**Контрольна робота №1**  
**Вступ. Золоті сторінки далеких епох.**  
**Гете «Фауст».**  
**Варіант II**

**Початковий рівень (3б.)**

1. За нові досягнення в галузі перекладу українською мовою творів світової літератури засновано премію імені...
  - а) М.Рильського;
  - б) Т.Шевченка;
  - в) І.Франка;
  - г) Л.Українки.
2. Одна із найпрестижніших нагород у галузі літератури, журналістики, музики і театру в США...
  - а) Нобелівська премія;
  - б) Букерівська премія;
  - в) Пулітцерівська премія;
  - г) Гонкурівська премія.
3. Йоганн Вольфганг Гете народився в місті ...
  - а) Лейпциг;
  - б) Франкфурт-на-Майні;
  - в) Веймар;
  - г) Страсбург.
4. Слово «Мефістофель» означає...
  - а) злий дух;
  - б) спокусник;
  - в) грішний ангел;
  - г) чорт.
5. Вкажіть ім'я коханої Фауста (за «Фаустом» Гете) .
  - а) Гертруда;
  - б) Марта;
  - в) Гретхен;
  - г) Лаура.
6. Слова: «Лиш той життя і волі гідний, хто б'ється день у день за них», - належать...
  - а) Валентину;
  - б) Вагнеру;
  - в) Мефістофелю;
  - г) Фаусту.

**Середній рівень (3б.)**

1. Встановіть відповідність між премією і країною, в якій вона була заснована.

1. Премія імені Йоганна Гете
2. Премія «Феміна»
3. Букерівська премія
4. Нобелівська премія

- А** Англія
- Б** Швеція
- В** Німеччина
- Г** Франція

2. Встановіть послідовність подій у першій частині Гете.

- А** Авербахів склеп.
- Б** Вальпуржина ніч.
- В** Смерть Маргарити.
- Г** Угода між Фаустом і Богом.

«Фауста»

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

3. Що принесло Маргариті кохання до Фауста?

**Достатній рівень (3б.)**

1. Назвіть джерела написання трагедії Гете «Фауст».
2. Завдяки чому твір Гете «Фауст» можна вважати філософською трагедією?

**Високий рівень (3б.)**

Дайте розгорнуту відповідь на запитання.

1. Чи можливий щасливий шлюб між Фаустом і Маргаритою?
2. Чому Гете вважав, що «Фауст» створений не тільки для сучасників, а й для наступних поколінь?
3. Чого Фауст не врахував, відправляючись у мандри з Мефістофелем?

**Усі виконані завдання надсилаємо за електронною адресою**

**[y.levchuk2976@gmail.com](mailto:y.levchuk2976@gmail.com)**