

Дата 21.11.2022

Урок 20

Тема: ТЕКСТ ЯК ОДИНИЦЯ СПІЛКУВАННЯ. ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ ТЕКСТУ ВИСТУПУ

Мета (формування компетентностей): предметні: поглиблене знання учнів про риторику; розуміння поняття про текст як одиницю спілкування; уміння визначати композиційні елементи тексту виступу; уміння складати текст для публічного виступу, уміння використовувати різні мовні засоби для ефективного виступу, навички грамотного письма; *ключові:* уміння вчитися: уміння зіставляти, робити висновки; *інформаційні:* навички роботи з текстами; *комунікативні:* уміння працювати в парах та в колективі; *загальнокультурні:* культура мовленнєвої поведінки, розвиток позитивної мотивації навчання.

Матеріали до уроку:

- Уставте пропущені букви, поясніть орфограми.

Менш..сть, веч..ріє, ч..рніти, ч..твертий, пш..ниця, ж..ну, груш..вий, ж..ст, паш..кувати, Дж..рело, щ..бінь, ш..стиденний, щ..тина, бдж..ла, щ..гла, щ..ка, ж..втий, бой..вий, копі..чка, лож..чка, чаш..чка, смуж..чка.

Слово — це справді дар Бога людині. Грецький софіст Горгій сказав: «Слово є великий володар, який володіючи дуже малим і зовсім непомітним тілом, робить пречудові справи. Бо воно може і страх вигнати, і сум знищити, і радість вселити, і співчуття спонукати. Сила переконання, яка притаманна слову, душу формує, як хоче». І сьогодні на уроці ми поговоримо про те, як готувати текст для виступу з метою впливу на аудиторію. Епіграфом до уроку будуть слова відомого ритора Софокла: «Багато говорити й багато сказати — це не одне й те саме». Як ви думаєте, чи справедливий цей вислів? Що потрібно для того, щоб виступ був успішним?

Етапи підготовки промови

1. Визначення теми.
2. Формулювання мети.
3. Збирання матеріалу.
4. Робота над конспектом.
5. Складання плану.

Джерела накопичення інформації: особистий досвід, роздуми й спостереження, інтерв'ю й бесіди, читання.

Робота з текстом

► Прочитайте уривок з промови В. Фолкнера, визначте тему, мету й особливості цієї промови.

► Чи згодні ви з автором? Які аргументи могли б навести на підтримку своєї думки?

У листопаді 1950 американському письменнику Вільяму Фолкнеру була присуджена Нобелівська премія. У зв'язку з цим він виголосив промову, у якій яскраво змалював високі завдання, які стоять перед молодими письменниками. Його промова має пряме відношення і до початківців-ораторів. «Я відкидаю думку про загибель людини. Легко говорити про те, що Людина безсмертна просто тому, що вона все витримає: коли віддзвонить і згасне останній передзвін дзвону долі із самотньої скелі, що безцільно зависла в червоній заграві на краю півми,— навіть тоді залишиться ще один звук: слабкий, але не знищений голос Людини. Я не визнаю цього. Я вірю, що людина не просто вистоїть, вона восторжествує. Вона безсмертна не тому, що ніколи не вичерпається голос людський, але тому, що за своїм характером, душею людина здатна на співчуття, жертви, непохитність. Обов'язок письменника, поета писати про це, допомогти людині вистояти, зміцнюючи людські серця, нагадуючи про мужність, честь, надію, гордість, співчуття, жалість, самопожертву — про те, що становить споконвічну славу людства. Голос поета не може бути простою луною, він повинен стати опорою, основою, що допомагає людині вистояти й восторжествувати».

► ***Ознайомтеся з видами аргументів, які можна використовувати для доказу своєї думки у виступі.***

Аргументи є двох видів: 1) аргументи до суті справи — це факти, що встановлюються шляхом спостереження, досвіду, цифровий чи статистичний матеріал, документи, доведені положення; 2) аргументи до людини — це посилення на висловлювання, думки авторитетних людей, похвали, привертання уваги до переваг і недоліків.

Аргументи першого виду спрямовані на те, щоб довести, установити істинність тези, а другого — на те, щоб переконати, зробити слухачів своїми однодумцями, вселити в них упевненість, що істинність тези доведена.

Дати відповіді на поставлені запитання:

► Які ораторські прийоми можуть використовуватися для публічного виступу?

► Заповніть другу частину таблиці.

Частини тексту	Ораторські прийоми
Вступ	
Основна частина	
Висновок	

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту
y.levchuk2976@gmail.com**

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.