

Дата: 30.12.2022

Урок № 34

Тема Тематична контрольна робота №3.

Мета: формування компетентності): предметні (знання основних термінів з морфології, поняття морфологічна норма, граматична помилка, практичні навички з морфології); ключові (уміння вчитися виконувати тестові завдання, працювати самостійно; загальнокультурні: навички самоорганізації).

Тематична контрольна робота № 3

Морфологічна норма

I варіант

1. Неправильно утворено форму ступеня порівняння прикметника в рядку

А якнайзручніший

Б більш сучасний

В найелегантніший

Г найбільш міцний

Д більш добріший

2. Наказовий спосіб дієслова вжито в значенні іншого способу в рядку

А Мама каже, що скільки не дай книжок, а їм усе мало.

Б Ви, тату, їдьте, а я швидко наздожену вас і пішки!

В Берімо приклад із дерев: ростімо у височінь життя.

Г Хай не зітруться підкови, хай не підіб'ються ваші коні.

Д Схаменіться! Будьте люде, бо лихо вам буде.

3. Помилку у творенні ступеня порівняння прикметника допущено в реченні

А Нарешті настали найзаповітніші для кожного випускника дці, сповнені найприємніших вражень.

Б До свята діти вирішили купити квіти: для мами взяли троянди, найніжніші з-поміж усіх, які були, а для бабусі вибрали найяскравіші хризантеми.

В Студенти знають психологічну драму «Блакитна троянда» Лесі Українки як найекстраординарніший і найпрекрасніший твір поетеси.

Г Що більш відповідальна людина, то більш складне її життя, адже вона все хоче зробити бездоганно й для цього докладає неабияких зусиль.

Д Найважливіші відкриття людства, як не дивно, є найменш очікуваними: хто б міг собі уявити, що грибок стане джерелом пеніциліну.

4. У формі наказового способу наведено всі дієслова, ОКРІМ

А пиши Б чеши В неси Г даси Д проси

5. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «Переглянувши фільм,..» додати

А проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.

Б хлопці поділилися своїми враженнями з нами.

В він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.

Г з радістю знову перечитується художній твір.

Д головний герой був прекрасним актором.

6. Неправильно утворено відмінкову форму числівника в реченні

А Українці дуже талановиті: до дев'яносто відсотків з них музикальні, здатні до музикування.

Б Понад двісті років тому на території Лівобережної України з'явилося це мальовниче село.

В Місяць мчить навколо Землі зі швидкістю три тисячі шістсот вісімдесят один кілометр за годину.

Г Молоко містить близько ста! різних речовин, має високі споживні властивості, зумовлені його хімічним складом.

Д Деревоподібні кактуси виростають розгалуженими або зімкнутими і в діаметрі сягають двадцяти п'яти сантиметрів.

7. Граматично правильне речення можна утворити, якщо до фрагмента «Оглядаючи експозицію музею,..» додати

А екскурсоводом було наведено невідомі факти про неї.

Б усі експонати вразили нас своїм різноманіттям.

В уважно слухайте гіда, робіть короткі записи.

Г наші знання з історії були дуже доречними.

Д це чудова можливість поринути в минуле.

8. Замінити прикметник *цілий* займенником *увесь* (у потрібній формі) НЕ МОЖНА в реченні

А На толоку традиційно збиралася ціла вулиця.

Б Цілий вік вона тужила за своїм утраченим коханням.

В Не вистачить цілого життя, щоб дяку тобі скласти, мамо!

Г Казан хоч і був цілий, але вже добре пощербився.

Д Квитки на спектакль були куплені для цілої школи.

9. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (*цифра позначає наступне слово*).

Щодня ми реалізуємо себе, (1) виявляючи своє ставлення (2) до навколишнього світу, і найповніше, (3) найглибше (4) цей процес відбувається в мовленні під час повсякденного спілкування.

А дієприслівник (форма дієслова)

Б прикметник

В займенник

Г прийменник

Д прислівник

10. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

(1) Нині важко й уявити, що відносно недавно — (2) якихось сорок (3) років тому — чи не головним засобом духовного порозуміння в молодіжному середовищі була не рок-музика, а (4) таки поезія.

А іменник Б числівник В займенник Г прислівник Д частка

11. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Олена Теліга вважала, (1) що для українки має бути (2) характерним поєднання «найкращої жіночності з найвищою мужністю», і переймалася (3) тим, що в українській літературі не (4) створено ідеального образу жінки.

А прикметник Б дієслово В сполучник Г прислівник Д займенник

12. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово).

Дика груша (1) облита білим молоком, і в тому пахучому молоці, (2) що (3) стиха піниться, бджоли (4) неначе киплять.

А займенник Б дієприкметник В прислівник Г сполучник Д частка

Тематична контрольна робота № 3

Морфологічна норма

II варіант

1. Помилку у творенні форми ступеня порівняння прикметника допущено в реченні

А У дискусії перевага буде в того, хто має впевненіший вигляд та наводить більш переконливі аргументи.

Б Найбільш складне під час виступу — це вміння давати найкомпетентніші відповіді на підступні запитання.

В Слухачів можуть захопити більш яскраві приклади, що виявляться цікавішими, ніж у попередніх ораторів.

Г Найбільш вимогливіша публіка знається на предметі обговорення не гірше за найпідготовленішого доповідача.

Д Найефективніша форма підготовки до дискусії — це тренувальний виступ перед друзями, а не ретельніше заучування тексту промови.

2. Правильно утворено форму третьої особи множини від інфінітива

А проваджати — провадять

Б молоти — мелять

В хотіти — хотять

Г гоїти — гоють

Д кричати — кричать

3. Граматично правильне речення можна утворити, якщо до фрагмента «Мандруючи Олешківськими пісками, ...» додати

А нас вражала неповторна краса степової природи.

Б стан нашого здоров'я значно покращився.

В було зроблено багато цікавих фотографій.

Г легенди й перекази зачаровували таємничістю.

Д ми ще раз упевнилися в неповторності України.

4. Неправильно побудовано словосполучення на позначення часу

А десять (хвилин) на десяту

Б чверть по одинадцятій

В третя година десять хвилин

Г за п'ять (хвилин) шоста

Д без п'ятнадцяти десять

5. Правильно утворено всі форми дісприкметників у рядку

А лежачий, посивілий, побачений, оформлений

Б накреслений, зшитий, нафарбований, помолодівший

В зацікавлений, роблячий, уславлений, змарнілий

Г розвалений, потемнівший, палаючий, знайдений

Д зцілений, випечений, забутий, посміхаючийся

6. Правильно вжито прийменник у всіх рядках, ОКРІМ

А тричі на місяць, на знак нашої дружби

Б модне пальто по коліна, по останній моді

В виконати за наказом, за всіма правилами

Г близько п'ятої години, близько двох тонн

Д ласий до меду, беручий до науки

7. Прочитайте розмову (цифри позначають номери реплік).

— (1) Тимофію, поклич на репетицію наших «співунів».

— (2) Добре, Олено Петрівно, а о котрій актова зала буде вільною?

— (3) Треба з'ясувати в нашого координатора. Артуре, коли можна провести репетицію?

— (4) Хвилинку, наберу нашого діджея. Олексіє, наші хочуть у залі поспівати, о котрій зручно? Добре, дякую. Сказав, що після четвертої.

— (5) Ольго, Галю, Юрію, «співоче поле» для вас буде вільним після четвертої, не запізнiться!

НЕПРАВИЛЬНО утворено форму кличного відмінка в репліці А1 Б2 В3 Г4 Д5

8. Іменником є слово, виділене в реченні

А На світанку подорожні вирушили в далеку путь.

Б Із вершини пагорба мандрівники бачили *чарівні* долини.

В За далекими долинами здіймалися рицарські *замки*.

Г Бастіони були *оповиті* ніжно-голубим туманом.

Д Із вершини пагорба мандрівники *бачили* чарівні долини.

9. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

(1) Зазвичай (2) останнє, що я роблю, (3) вимикаючи комп'ютер, видаляю історію пошуків, хай би (4) що шукав.

А займенник

Б іменник

В дієприслівник

Г прислівник

Д дієприкметник

10. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Діти вибирають книжки про драконів та ельфів, (1) характерників і (2) зачарованих музикантів, а, прочитавши їх, урешті виростають сильними й добрими, здатними (3) свідомо протистояти злу в (4) реальному житті та у власній душі.

А іменник Б прикметник В прислівник Г дієприкметник Д дієприслівник

11. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово).

Надвечірнє сонце, (1) вихопившись із хмари, кинуло коротку тiнь під пнями, (2) навколо (3) яких літо (4) щороку кораловим намистом розсипає запашну суницю.

А займенник Б дієприслівник В прислівник Г прийменник Д сполучник

12. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Щодня ми реалізуємо себе, (1) виявляючи своє ставлення (2) до навколишнього світу, і найповніше, (3) найглибше (4) цей процес відбувається в мовленні під час повсякденного спілкування.

А дієприслівник Б прикметник В займенник Г прийменник Д прислівник

**Усі виконані завдання надсилаємо за адресою електронної пошти
y.levchuk2976@gmail.com**