

Дата: 10.03.2023

Група: 34

Предмет: Машинопис

УРОК 17-18

Тема уроку: Велика літера.

Мета уроку:

- Вивчити порядок друку великої літери;
- Розвинути вміння правильної постановки рук та правильного ритму друку великої літери з одночасним ударом по клавіші Shift;
- Виховувати культуру користувача ПК.

Обладнання: Персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (клавіатурні тренажери), плакат «Розкладка клавіатури», роздатковий матеріал, інструкції по охороні праці.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

- привітання
- перелік учнів
- інструктаж по техніці безпеки

II. Актуалізація опорних знань і умінь учнів.

Бесіда за запитаннями:

1. Порядок друку розділових знаків

III. Мотивація навчальної діяльності.

Вчитель учням демонструє сліпий метод друкування символів четвертого ряду та способу друкування складних знаків; правильну постановку рук і відпрацювання удару.

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. Друк великої літери.
 - Руки знаходяться на основній позиції 2-го ряду.
 - Удар виконується подушечкою мізинця лівої руки (клавіша Shift). Рука не повинна зміщуватися з основного ряду, щоб не втратити основну позицію.
 - Інші пальці переміщуються у відповідності за зонами, основна позиція - середній ряд.

(Виконання завдань до практичних вправ №5)

V. Закріплення нових знань і умінь.

Виконання учнями лабораторно-практичної роботи №5 «Відпрацювання навиків правильного удару по клавішах основного ряду клавіатури».

Лабораторно – практична робота № 5

Тема: «Відпрацювання навичок одночасного натиску на клавіші Shift з ударом по буквених клавішах».

Мета: опанувати навички правильного удару по клавішах при друку великої літери, навчити рівномірного одночасного натиску на клавіші Shift з ударом по буквених клавішах, виховувати культуру користувача ПК.

Хід роботи:



1. Надрукуйте сліпим методом набору вправо за зразком з правильною розкладкою пальців рук.

**Понеділок... Шо за свято?! -
Тижня нового початок.
Гей, вівторок, другий брате
Чи у тижні вас багато?
Третя - середа кругленька -
Пропишала - багатенько!
А за нею йде червер
Серед тижня він тепер.
П'ятниця, краса-дівчина
Каже - завтра відпочину.**

**Йду я, діти, на весілля
До суботи та неділі.
Дві долоньки зустрічались,
Із малятами навчались.
Скільки пальців маєшь? - П'ять!
Ми вчимося рахувать!
Перший - товстий та лінивий
Другий - вказівний красивий!
Третій файний парубок
А четвертий козачок!
Пятий малючок кирпатий
Отакі у нас хлоп'ята!**

2. Оформіть висновок.

VII. Домашнє завдання.

1. Освоїти «постановку пальців» — правильне розташування пальців при друці великої літери.
2. 2) стор.40, 3) стор.34
3. Законспектувати матеріал уроку з оформленням лабораторно-практичної роботи
4. Матеріал даної роботи та попередніх робіт зберегти у форматі doc (текстовий редактор WORD) та переслати на ел. адресу викладача 2573562@ukr.net. Кожна робота – це окремий документ. В темі листа вказати прізвище, номер групи та номер уроку.