

## 30.01.23

### Група №14

### Урок №31

**Тема уроку:** Контрольна робота № 3 «Орфоепічна норма»: тестування, виконання завдань.

**Мета уроку:** (*формування компетентності*): предметні: знання з орфоепії, правила вимови голосних та приголосних звуків, правила наголошування слів; ключові: уміння вчитися: уміння виконувати тестові завдання, працювати самостійно, інформаційні: навички роботи з джерелами інформації, загальнокультурні: навички самоорганізації.

#### **I. Організаційний момент**

#### **II. Ознайомлення десятикласників із темою, метою і завданнями уроку**

#### **III. Мотивація навчальної діяльності учнів**

Ознайомлення з критеріями оцінювання тестових завдань закритої й відкритої форми. Проведення інструктажу щодо виконання їх.

#### **IV. Виконання тестових завдань закритої й відкритої форми**

##### **Тематична контрольна робота №3**

##### **I варіант**

##### **Завдання 1-8 по 0,5 б.**

#### **1. Орфоепія — це:**

- А. Розділ мовознавства, що вивчає систему графічних знаків;
- Б. Розділ мовознавства, що вивчає правила літературної вимови;
- В. Розділ мовознавства, що вивчає слово як основну одиницю мови

#### **2. Знайдіть варіант, у якому буквосполучення дж, дз передають одну фонему в межах морфеми:**

- А. Дзеркало, воджу, надзвуковий;
- Б. Кукурудза, віджени, дзвіниця;
- В. Бджола, родзинки, засуджений.

#### **3. Знайдіть варіант, у якому всі слова записано правильно:**

- А. Гавань, газель, гелгіт
- Б. Грунт, гудзик, гедзь;
- В. Гуля, гожий, гавеня

#### **4. Два склади має кожне слово рядка**

- А. Дзенькіт, ім'я, людськість, осінь;
- Б. ллється, співають, мільйон, серце;
- В. свято, гріють, утіха, влітку.

#### **5. Букви Я,Ю, Є позначають по два звуки в кожному слові рядка**

- А юний, нюанс, браконьєр, ересь;
- Б зграя, різьбяр, черв'як, мільярд;
- В зв'язок, ярлик, маєток, в'юнець.

#### **6. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка**

- А життя, земля, соловей, яблунька;
- Б єдність, пояснення, юнь, шавель;
- В зяблик, життєпис, українець, з'єднання.

**7. Звук [й] є в кожному слові рядка**

- А ярус, лінія, юність, боєць;  
Б буря, кальцій, мрія, єдність;  
В іній, сюжет, більярд, клятва.

**8. Звук [д] є в кожному слові рядка**

- А родина, погода, депутат, молодість;  
Б здоровий, джаз, одержати, думка;  
В футбол, сад, дискусія, надписати.

**Завдання 9-10 по 2 б.**

**9. Поєднайте поняття, позначене цифрою, з прикладами, позначеними буквами.**

1 Уподібнення приголосних	А Води — води, викликати — викликати
2 Подвійний наголос	Б Косьба, боротьба
3 Форморозрізнювальний наголос	В Замок — замок, атлас — атлас
4 Словорозрізнювальний наголос	Г Помилка, також Д Зате, проте

**10. Поєднайте поняття, позначене цифрою, з прикладами, позначеними буквами.**

1 Чергування у/в розрізняє значення слів	А Весь — увесь, вчитель — учитель
2 Чергування у/в не розрізняє значення слів	Б Василь й Ярина
3 Порушено чергування і/й	В Вправа — управа, враження — ураження
4 Порушено чергування у/в	Г Приїхала в Львів Д Батьки і діти

**Завдання 11-12 по 2 б.**

**11. Запишіть речення, обравши правильний варіант з наведених у дужках:**

Рідну Батьківщину (в, у) (усі, всі) віки порівнювали (з, із) матір'ю, бо нема нічого найдорожчого (в, у) людини, як мати (й, і) рідна земля. Окрема людина невіддільна (від, од) народу, а народ невіддільний (від, од) Батьківщини: (в, у) цьому сила народу (і, й) міць його, невмирущість (і, й) безсмертя (Є. Гуцало).

**12. Запишіть транскрипцію слів:**

*Шістнадцять, пишається, молотьба, книжка.*

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту [tanita.yar2018@gmail.com](mailto:tanita.yar2018@gmail.com)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.**

## Тематична контрольна робота №3

### II варіант

#### Завдання 1-8 по 0,5 б.

**1. Уподібнення глухих звуків до парних дзвінких відбувається у кожному слові рядка**

А отже, лічба, мотузка, повсякчасний;

Б молотьба, футбол, якби, повсякденний;

В вести, просьба, дігтяр, баскетбол.

**2. Уподібнення приголосних відбувається у кожному слові рядка**

А свято, подружці, ллється;

Б кінський, милуєшся, доріжка;

В мороз, кігті, боротьба.

**3. Знайдіть рядок, у якому в усіх словах букви «я», «ю», «є» позначають один звук:**

А юшка, балтієць, ілюзія, ділянка, буряковий;

Б комісія, завдання, яхта, юридичний, валюта;

В бюрократ, вдячність, малюнок, льодяний, калькулятор;

**4. Знайдіть рядок, у якому в усіх словах приголосні сонорні:**

А вілла, рулон, рілля, нора, умовний;

Б козак, море, туманність, ліра, молодий;

В орден, спросоння, рідний, лінія, мирний;.

**5. Знайдіть рядок, у якому в усіх словах приголосні глухі:**

А фіалка, океан, життя, блакить, сипати;

Б каша, чесність, вантаж, нарешті, стілець;

В шепотіти, хустка, афіша, сушити, тітка;.

**6. Знайдіть рядок, у якому в усіх словах приголосні дзвінкі:**

А губи, гедзь, діжка;

Б дуб, одужати, гудзик;

В з'їзд, жабо, зуби;

**7. Знайдіть рядок, у якому в усіх словах наголошується другий склад:**

А мережа, черговий, олень;

Б горошина, котрий, живемо;

В довідник, читання, нести;

**8. Наголос на другому складі має кожне слово рядка**

А жадоба, байдужий, олень;

Б квартал, ознака, русло;

В. шофер, громадський, вибір.

#### Завдання 9-10 по 2 б.

**9. Поєднайте поняття, позначене цифрою, з прикладами, позначеними буквами.**

1	Словорозрізнявальний наголос	А Помилка, також Б Зате, проте
---	------------------------------	-----------------------------------

2 Форморорізнювальний наголос	В Замок — замок, атлас — атлас
3 Подвійний наголос	Г Води — води, викликати — викликати
4 Уподібнення приголосних	Д Косьба, боротьба

**10. Поєднайте поняття, позначене цифрою, з прикладами, позначеними буквами.**

1 Чергування у/в не розрізняє значення слів	А Вправа — управа, враження — ураження
2 Чергування у/в розрізняє значення слів	Б Петро й Йосип
3 Порушено чергування у/в	В Вдень — удень, врозліт — урозліт
4 Порушено чергування і/й	Г У Одесі відбулася гуморина
	Д Брати і сестри

**Завдання 11-12 по 2 б.**

**11. Запишіть речення, обравши правильний варіант з наведених у дужках:**

Черпаючи (з, із) скарбниць усної народної творчості, що сягає (у, в) прадавні часи, пересвідчуємо (ся, съ), якою вірністю (і, й) незрадливістю шанували наші предки землю, захищаючи її (від, од) ворогів на (ратному, ратнім) полі. З древньоруських літописів, легенд, (з, із) героїчних дум та пісень постає (перед, переді) нами та любов, гартована (у, в) битвах (з, із) степовими ордами (Є. Гуцало).

**12. Запишіть транскрипцію слів:**

*Нігті, зап'ястний, смакаєшся, вокзал.*

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту [tanita.yar2018@gmail.com](mailto:tanita.yar2018@gmail.com)**

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.**