

Дата: 30.03.2023

Група: 36

Предмет: Машинопис

УРОК 9

Тема уроку: Верхній ряд клавіатури.

Мета уроку:

- Вивчити верхній ряд клавіатури;
- Розвинути вміння правильної постановки рук та правильного ритму друку по клавішах верхнього ряду;
- Виховувати культуру користувача ПК.

Обладнання: Персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (клавіатурні тренажери), плакат «Розкладка клавіатури», роздатковий матеріал, інструкції по охороні праці.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

- привітання
- перелік учнів
- інструктаж по техніці безпеки

II. Актуалізація опорних знань і умінь учнів.

Бесіда за запитаннями:

1. Що вивчає предмет машинопис?
2. Які методи набору тексту ви знаєте?
3. Вкажіть переваги 10-пальцевого методу набору тексту.
4. Що означає друкувати правильно?
5. Як досягти "сліпого" 10-пальцевого методу набору тексту?
6. Які є засоби навчання 10-пальцевого методу друку?

III. Мотивація навчальної діяльності.

Щоб ефективно вивчити 10-пальцевий метод, краще займатися щодня. Немає нічого непереборного, треба зробити тільки перший крок!

Отже, 10-пальцевий метод набору на клавіатурі - це метод друкування текстів всіма десятима пальцями рук, не дивлячись на клавіатуру, який існує вже більше 120 років.

Люди які володіють методом "сліпого" машинопису можуть друкувати тексти зовсім не підглядаючи на клавіатуру. Саме розташування клавіш на будь-якій клавіатурі спроектоване спеціально для 10-пальцевого методу набору і воно (розташування клавіш) не змінювалось уже протягом десятиків

років. Тож вивчивши один раз цей метод вам не потрібно буде хвилюватись, що цей метод застаріє.

10-пальцевий метод набору має значні переваги перед звичайним. Оскільки під час друкування 10-пальцевим методом використовуються всі десять пальців, це зумовлює високу швидкість друку у порівнянні зі звичайним методом.

Проте звичайним при початковому вивченні комп'ютера є «зрячий», "зоровий" або «2-пальцевий» метод набору, «знайти і натиснути», коли набір тексту проводиться, відшуковуючи кожен наступний символ кожного разу наново, візуально, орієнтуючись по маркуванню на клавішах (що значно уповільнює набір, але, з іншого боку, — не вимагає ніякої попередньої підготовки користувача).

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. Верхній ряд клавіатури.

- Руки знаходяться на основній позиції 2-го ряду. Підйом над основною позицією на 1,5-2 см з виділенням вдаряє пальця вперед і вгору.
- Удар виконується подушечкою. Рука не повинна зміщуватися вперед, щоб при поверненні назад не втратити основну позицію.
- Відскік вгору на 1,5-2 см, пальці збираються разом і повертаються на основну позицію.
- Непрацююча рука під час удару знаходиться на основній позиції.

(Виконання завдань до практичних вправ №2)

V. Закріплення нових знань і умінь.

Виконання учнями лабораторно-практичної роботи №2 «Відпрацювання навиків правильного удару по клавішах основного ряду клавіатури».

Лабораторно – практична робота № 2

Тема: «Відпрацювання автоматизму і рівномірного руху пальців на двох рядах клавіатури – основному і верхньому».

Мета: опанувати навички правильного удару по основному та верхньому ряду клавіатури ПК, вивчити систему групування клавіш цих рядів клавіатури, виховувати культуру користувача ПК.

Хід роботи:

Верхній ряд	Tab	Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Ї
Середній ряд	Caps Lock	Ф	І	В	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	Є	Enter

1. Надрукуйте **сліпим методом набору** вправу за зразком з правильною раскладкою пальців рук.

Фіва ждло фіва ждло фіва ждло фіва ждло фіва ждло фіва ждло фіва ждло

Ооаоа аоаоа оааоа аоаоа оааоа аоаоа оааоа аоаоа оааоа авава ваава аваав ваааа

Ололо лооло олоол лолоо олоол лолол олоол лолол ололл ллоло ололо лооло

Влвлв лввлв влвлл лввлв влвлл лввлл влвлл влвлл влвлл влвлл влвлл ллоло

Влвлв лввлв влвлл лввлв влвлл влвлл влвлл влвлл влвлл ллвлл лввлл влвлл

Алло вал вола лава овід вол олово алло вал вола лава лов алло вал вола

Идид идди ддидд идиди иидд идид идди ддидд идиди иидд идид идди ддидд

Виивв иивв виви виивв иивв виви виивв иивв виви виивв иивв виви виивв

Лдлділ дділділ лділділ дділділ лділділ дділділ лділділ дділділ дділділ дділділ лділділ

Дал два ввід вивід вдова вода довід дол лад овід видав дал два вода ввід

Жфжфж фжжфж жфжфж фжжфж жфжфж фжжфж жфжфж жфжфж ффжфж жфжфж

Фал лижа вожжа фал жажда жало фол ложка лижа фалда пожар повар

Ййййй ййййй ійййй ййййй ійййй ййййй ййййй ійййй ййййй ійййй ййййй ййййй

Цхцх ццхх цццхх ххцц цхцх ццхх цццхх ххцц цхцх ццхх цццхх ххцц

Уузз узуз ззуу уууззз уузз узуз ззуу уууззз уузз узуз ззуу уууззз уузз узуз ззуу

Кккк ццццц кцццц ккццц ккккк ццццц кцццц ккццц ккккк ккккк

Еешш ешеш еешшшш шшеє єєєє шшшшш еешш ешеш еешшшш шшеє єєєє

Ннгг нгнг нннн гтгг нннггг ннгг нгнг нннн гтгг нннггг ннгг нгнг нннн гтгг

Куку купава решётка нога донор журнал цена цафа форд укол зушек

Горд невпопад купе нога цукер гоша кіно пуп папа цапок город зона фон

2. Оформіть висновок

VI. Підсумок уроку.

VII. Домашнє завдання.

1. Освоїти «постановку пальців» — правильне розташування пальців на клавішах «верхнього» другого ряду клавіатури:
<https://www.ratatype.ua/typing-test>
2. 1) стор. 59-62, 2) стор.39, 3) стор. 20
3. Матеріал даної роботи та попередніх робіт зберегти у форматі doc (текстовий редактор WORD) та переслати на ел. адресу викладача 2573562@ukr.net. Кожна робота – це окремий документ. В темі листа вказати прізвище, номер групи та номер уроку.