

**Дата 01.03.2023**

**Урок № 13**

**Група 14**

**Тема:** Практичне заняття № 2. «Чому права і свободи людини є основою демократії?»

**Мета:** аргументовано довести тезу, що «права і свободи людини – це основа демократії»; сформувати в учнів практичні навички роботи із Конституцією України.

### Хід уроку

**Конституція України - Розділ II**

**ПРАВА, СВОБОДИ ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА**

<https://www.president.gov.ua/ua/documents/constitution/konstituciya-ukrayini-rozdil-ii>

### Згадаємо

1. Що таке права людини?
2. Які покоління прав людини ви знаєте?

### Працюємо із Конституцією України

1. Опрацюйте розділ II Конституції України та складіть таблицю, вписавши кілька прикладів негативних і позитивних прав людини, зазначивши номер відповідної статті.

#### Права і свободи людини і громадянина в Конституції України

Позитивні	Негативні

2. Які документи закріплюють права людини на міжнародному рівні?

### Формуємо навички

Сьогодні серед частини наших громадян, побутує думка, що права людини – це виключно справа держави й людині не треба цим перейматись.

1. Визначіть власну позицію («згоден/згодна», «не згоден/не згодна», «це складне для мене питання» щодо такого проблемного запитання)
2. *Чи залежить реалізація й захист прав людини від її особистої ініціативи?*
3. Обґрунтуйте свою позицію, записавши 2-3 аргументи.

### Думаємо та аргументуємо свої відповіді

Оберіть одне із запитань і дайте обґрунтовану відповідь на нього.

1) Чи будь-яку несправедливість можна пояснити мовою прав людини? Чому?

2) Чи є права людини основою демократії? Чому?

3) Чому права людини вважають загальнолюдською цінністю?

**Підсумок (дайте відповіді на запитання нижче)**

1. Що я вже знаю про права і свободи людини?

2. Як можна використати ці знання і уміння в житті?

### **Домашнє завдання:**

***ПІДРУЧНИК:** Васильків І. Д. Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. // І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, О. А. Сливка, І. З. Танчин, Ю. В. Тимошенко, Л. М. Хлипава. – Тернопіль: Астон, 2018. – 256 с.*

1. Опрацювати ст. 43-45 та ст. 45-49 підручника

### **Урок № 14**

**Тема:** Практичне заняття № 3. Як звертатися до Європейського суду з прав людини?

**Мета:** сформувати знання про міжнародні інститути захисту прав людини; ознайомити із алгоритмом подання звернення до Європейського суду з прав людини; виховувати в учнів повагу до міжнародного права.

**Обладнання:** відеоматеріали

### **Хід уроку**

#### **1. Що таке Європейський суд з прав людини?**

**Європейський суд з прав людини** – це міжнародний судовий орган (міжнародна судова установа) регіонального рівня, який знаходиться на постійній основі в місті Страсбург (Франція), в Палаці прав людини, який було спроектовано у 1994 році британським архітектором Річардом Роджерсом та введено в експлуатацію в 1998 році.

Європейський суд з прав людини було засновано в 1959 році на підставі Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, котра передбачила його створення, визначила умови функціонування Суду та містить перелік прав і гарантій їх забезпечення, яких держави-учасниці Конвенції зобов'язалися дотримуватися та забезпечувати на своїй території. Наразі **47 держав-членів Ради Європи ратифікували Конвенцію**. Таким чином, ЄСПЛ стоїть на захисті близько 820 мільйонів європейців. За час своєї діяльності (1959-2023 рр.) ЄСПЛ виніс близько 18 тис. рішень

Рішення Суду є обов'язковими для виконання країною-відповідачем, щодо якої вони були винесені. Чимало рішень ЄСПЛ призвели до внесення суттєвих змін у національне законодавство, судову чи адміністративну практику в багатьох сферах. Завдяки практиці ЄСПЛ Конвенція залишається потужним та динамічним інструментом, який здатен відповідати новим викликам та зміцнювати верховенство права, а також демократію в Європі.



*Місцезнаходження – Франція (м. Стасбург)*

### **Завдання 1**

Відкрийте Конституцію України. Розділ II. **Права, свободи та обов'язки людини і громадянина** (посилання – <https://www.president.gov.ua/ua/documents/constitution/konstituciya-ukrayini-rozdil-ii>) та знайдіть конституційну норму, якою передбачено право громадян України на звернення за захистом своїх прав і свобод до міжнародних судових установ та міжнародних організацій, членом яких є Україна. Запишіть у робочий зошит відповідну статтю Конституції України.

### **Завдання 2**

Ознайомтесь із відеороликом (UKR) *ECHR - Як правильно подати заяву до Суду (Ukrainian Version)* <https://www.youtube.com/watch?v=eAoFYZ-oL7Q>

1. Випишіть у робочий зошит які дані має містити заява у зверненні до Європейського союзу з прав людини.
2. За яких умов суд не буде розглядати подану заяву?
3. Що таке «інформаційні документи»?

**Відповіді на запитання запишіть у робочий зошит**

### **Завдання 3**

**У яких випадках громадяни України звертаються до Європейського суду з прав людини?**

За допомогою мережі Інтернет знайдіть інформацію про позови громадян України, громадських організацій України та держави Україна до Європейського Суду. В робочий зошит запишіть (стисло) три таких приклади.

**Домашнє завдання:**

*ПІДРУЧНИК: Васильків І. Д. Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. // І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, О. А. Сливка, І. З. Танчин, Ю. В. Тимошенко, Л. М. Хлипавка. – Тернопіль: Астон, 2018. – 256 с.*

1. Повторити ст. 36-58 підручника та підготуватися до тематичного оцінювання з теми «Права і свободи людини».

Для зворотнього зв'язку **natasha\_poltavets@ukr.net**