

Дата: 18.01.2023

Урок 23

Тема: Мовленнєвий вчинок. Мовленнєва подія.

Мета: Розвивати зв'язне мовлення учнів; прищеплювати навички уважного слухача та співрозмовника; вчити давати поради, вміти обмінюватись думками; не застосовувати некооперативні стратегії мовленнєвого спілкування ; продовжувати знайомити учнів з етичною культурою українського народу;виховувати культуру мови і культуру спілкування;розвивати зацікавленість проблемою мовленнєвого вчинку.

Матеріали до уроку:

Особистість людини формується у вчинках і виявляється через них.

Вчинок - свідома дія, під час якої людина визначає себе морально, ціннісно і стверджує себе ставленням до іншої людини, до себе, до групи людей. Вчинок - це одиниця соціальної поведінки. Виявляється він у свідомій дії, бездіяльності, жесті, висловленні.

Якщо вчинок виражається у висловлених словах - це мовленнєвий вчинок. Вчинки бувають красиві й погані, добрі й злі, жорстокі, продумані й непродумані. Мовленнєва подія - це конкретний факт мовленнєвої активності.

Опрацювати теоретичний матеріал:

Комунікативна стратегія — це правила й послідовності комунікативних дій, яких дотримується адресант для досягнення комунікативної мети. Мовленнєва стратегія — це загальний план досягнення мети мовленнєвої діяльності в певній комунікативній ситуації.

Мовленнєва тактика становить сукупність послідовних конкретних дій мовця, спрямованих на досягнення мети мовленнєвої діяльності в певній ситуації. Наприклад, мовець радиться, дає змогу слухачеві виявити свою самостійність, рішення приймаються спільно. Основу цієї тактики становлять відповідні прийоми: пригадування визначених принципів поведінки («Як ми вже домовилися...»); наголошення на спільності поглядів; порада щодо рішення; передбачення результату співпраці; звернення за порадою.

Принцип «мовленнєвого вчинку». Мова людини є точним показником її людських якостей і культури. У процесі риторичної освіти набувається досвід успішної мовленнєвої поведінки, яка складається з мовленнєвих вчинків. Мовленнєвий вчинок — це навмисно створене висловлювання, яке віддзеркалює моральну позицію мовця, мета якого — впливати на адресата в ситуації спілкування.

Готуємося до ЗНО

Відредагувати речення:

1. Підсобне господарство університету організувало роботу по систематичному забезпеченню студентської їдальні продуктами харчування.
2. Перед керівництвом заводу стоїть завдання організації справи підготовки кваліфікованих робітників.
3. У плані підготовки до зимового періоду зроблено небагато.
4. Великі зміни намічено зробити в галузі поліпшення підготовки майбутніх інженерів.
5. У студентському середовищі широко поширені деякі негативні тенденції.
6. Конструктори вирішують велику програму підвищення продуктивності праці на заводі.

Виявіть який вчинок був зроблений?

1. Учителька виявила дві однакові роботи, одна з яких списана.
Запитання «Хто в кого списав?»
2. 14-річний Володимир Приходько виніс дворічну сусідку з палаючого будинку.
3. Жителька одного з міст повідомила подрузі: « Ми збираємося нашою старою, дружною компанією і влаштуємо завтра бенкет - шашлик зі свинини... Будемо смачно їсти, жартувати й навіть танцювати. До чого мені той піст».
4. Одного разу однокласник сказав своєму ровеснику: «Я радий, що ти з'явився в моєму житті. Я поважаю тебе як друга», і цим урятував однокласника від переїзду до іншої школи.

5.У ситуації, коли всі довкола глузували з однокласниці і дошкульних дотепях, подруга сказала: «Я вірю в тебе! Ти класно зіграєш цю роль». І ці декілька слів не лише додали сил, уселили віру, а й змінили життя.

6.Сцену жорстокого поводження з ученицею спостерігав натовп допитливих однокласників ...

Домашнє завдання

Підготувати до контрольної роботи по темі: «Практична риторика»

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту
y.levchuk2976@gmail.com**

У темі листа вкажіть ваше прізвище, номер групи та № уроку.