

Дата: 24.03.2023

Урок № 34

Тема. Відмінювання прикметників. Прикметники м'якої, твердої груп.

**Мета:** повторити прикметник, його загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, розряди за значенням, ступені порівняння, пояснити відмінювання, поділ на групи; розвивати вміння правильно відмінювати прикметники, розбирати їх за будовою, передавати звукописом, використовувати в усному мовленні, удосконалювати вміння морфологічного розбору прикметника, виділення його у реченні, виховувати любов до батьківщини.

**Матеріали до уроку**

**Орієнтовні запитання:**

- Яка частина мови називається прикметником?
- Від чого залежить рід, число, відмінок прикметника?
- Яку синтаксичну роль виконує прикметник у реченні?
- Назвіть розряди прикметників за значенням.
- Які прикметники належать до якісних? Відносних? Присвійних?
- Які ступені порівняння утворюють якісні прикметники?
- Які прикметники не утворюють ступенів порівняння?

### 1. Слово викладача

Прикметники поділяються на групи залежно від кінцевого приголосного основи, що впливає на характер відмінкових закінчень, а особливо на їх написання.

Порівняння показує, що у м'якій групі після м'якого кінцевого приголосного основи у називному і знахідному відмінках вживається закінчення **-ій**; є в орудному **-ім**. в інших відмінках виступають спільні закінчення для твердої та м'якої груп, а м'якість кінцевого приголосного основи позначається вживанням м'якого знака: високого, високому, синього, синьому.

Тверда і м'яка групи прикметників жіночого роду мають однакову систему закінчень, причому закінчення **-я**; **-ю** у називному і знахідному відмінках м'якої групи відповідають закінченням **-а**, **-у** твердої групи.

Більшість прикметників у сучасній українській мові належать до твердої групи, і невелика кількість належить до м'якої

### 2. Дослідження-пошук. Опрацювання правил у підручнику, складання схеми-опори

#### Схема-опора

**Тверда група**

**М'яка група**

**Окрема група**

**Основа на**

**\*твердий пр.**

**\*м'який приг.**

**\*на -лиций**

український

ранній

білолиций

далекий

останній

величезний

дальній

неблизький

найшанованіший

- присвійні із **-ів(-їв)**, **-ин(-їн)**
- всі ступені п.
- короткі ф.

## Відмінювання

1. Колективно заповнити таблицю закінчень прикметників твердої і м'якої груп. Зробити висновок про особливості відмінювання прикметників.

Відмінки	Однина				Множина	
	Чоловічий і середній рід		Жіночий рід		Тверда група	М'яка група
	Тверда група	М'яка група	Тверда група	М'яка група		
Називний						
Родовий						
Давальний						
Знахідний						
Орудний						
Місцевий						

### Виконання вправ на закріплення.

#### 1. Розподільний диктант.

*Запишіть прикметники твердої і м'якої груп у дві колонки. За умови правильного виконання завдання з першої букви першої колонки та з третьої букви другої колонки ви зможете прочитати вираз, який відображає основну думку нашого уроку. (« За рідним краєм ... і в небі сумно»)*

Достатній, іноземний, вірний, надійний, внутрішній, зимній, енергійний, благородний, ранній, іншомовний, сторонній

#### 2. Робота з картками.

##### Картка № 1

Записати прикметники, додавши до них іменники. Виділити закінчення. Визначити групу прикметників та іменників за м'якістю. Крив..., городн..., дорожн..., природн...

Провідміняти по одному прикметнику твердої і м'якої групи. Виділити закінчення.

##### Картка №2

Записати прикметники, додавши до них іменники. Виділити закінчення. Визначити групу прикметників та іменників за м'якістю. Самобутн..., порожн..., потужн..., безробітн..

Провідміняти по одному прикметнику твердої і м'якої групи. Виділити закінчення.

#### 3. Коментоване письмо

Записати словосполучення, уставляючи в закінчення прикметників букву и або і. Визначити відмінки. Виділити закінчення.

Невелик..й став, у чист..й воді, весел.. хлопці, на чуж..й землі, живодайн..  
краплини, широк..й долині, велик..м співом, могутн..й дуб, на величним святі,  
задумлив..м поглядом, щаслив..й долі, народн.. гуляння, пінист..й воді.

**Фото виконаних завдань надсилати мені на електронну пошту**

[y.levchuk2976@gmail.com](mailto:y.levchuk2976@gmail.com)

**У темі листа вкажіть ваше прізвище, предмет, номер групи та № уроку**